



글로벌 보조금 모니터링 및 평가 계획(보충 자료)

인도주의 프로젝트와 직업연수팀을 지원하는 글로벌 보조금의 스폰서들은 온라인 보조금 신청서의 초점분야 섹션에 모니터링 및 평가 계획을 포함시켜야 한다. 이 자료는 각 초점분야별로 재단의 표준화된 측정 기준(척도)과 표준 용어, 정의, 측정 방법 등을 포함하고 있다. 이러한 기준들을 통해 재단은 세계적인 로타리의 영향력과 업적을 추적하고, 다른 비영리단체들에 의해 사용되는 용어와 정의를 인용하여 그 결과를 발표하게 될 것이다.

모니터링 및 평가 계획을 위한 단계

1. 명확한 목표를 설정한다.
2. 적용 가능한 재단의 표준화된 측정 기준(척도)을 파악한다.
3. 프로젝트 고유의 측정 기준을 파악한다.*
4. 기존 데이터를 설정하고, 데이터 수집 방법을 결정한다.
5. 온라인 신청절차 중 하나로 이 계획을 제출한다.
6. 프로젝트 중간에 데이터를 수집하고 지전 상황을 모니터링한다.
7. 데이터를 평가하고 온라인 보고서를 통해 결과를 제출한다. 실제 결과를 포함하도록 필요한 수정을 가한다.

*특정 목표와 관련하여 참가자들의 생활, 지식, 보건에 끼친 영향을 가능할 수 있는 측정 기준만을 추가한다.

참조: 로타리재단 표준 용어는 굵은 글씨체로 표기되었으며, 용어해설에 정의가 명시되어 있다.

기본 교육과 문해력

T로타리재단은 다음 활동을 통해 기본교육과 문해력을 증진시킨다.

- 모든 어린이들이 양질의 기본적인 교육을 받을 수 있는 권리 확대
- 교육에 있어서의 성차별 감소
- 성인 문해력 증진
- 기본 교육과 문해력 증진을 위한 지역사회 역량 강화
- 기본 교육과 문해력 관련 연구 지원

측정기준(척도)	측정옵션	데이터수집시 유의사항
직접적인 수혜자 총수	보조금 기록 및 보고서 직접적인 관찰	단순히 특정 지역사회나 지역의 거주인수를 보고해서는 안 된다.
혜택받은 학령 학생 수	직접적인 관찰 공공 기록 보조금 기록과 보고서	중복 계산을 피한다.
신입 학령 학생 수	공공 기록 보조금 기록과 보고서	
신입 학령 여자 학생 수	공공 기록 보조금 기록과 보고서	
성인 교육 부문에서 연수를 받은 교사 수	직접적인 관찰 보조금 기록과 보고서	중복 계산을 피한다.
문해력 연수를 받은 성인 수	직접적인 관찰 보조금 기록과 보고서	중복 계산을 피한다.
프로그램에 참여한 기관 수	보조금 기록과 보고서	
새로 습득한 문해력을 구사하는 성인 수	포커스그룹 인터뷰 질문서/설문조사	중복 계산을 피한다.
신설된 교사직 수	공공 기록 보조금 기록과 보고서	

질병 예방 및 치료

로타리재단은 다음 활동을 통해 질병의 원인과 결과를 감소시킨다

- 지역 의료 종사자들의 역량 개선
- HIV/AIDS, 말라리아, 기타 주요 전염병 차단
- 지역사회 보건 하부구조 강화
- 주요 전염병 차단을 위한 지역사회 주민들의 교육 및 동원
- 질병 또는 부상으로 인한 신체 장애 방지
- 질병 예방 및 치료에 대한 연구 지원

측정 기준(척도)	측정 옵션	데이터 수집 시 유의 사항
직접적인 수혜자 총 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰	단순히 특정 지역사회나 지역의 거주인 수를 보고해서는 안 된다.
연수를 받은 의료 및 보건 전문가 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰 공공 기록	중복 계산을 피한다.
보건 서비스의 질적 향상을 보고해 온 인원 수	질문서/설문조사	
질병 예방 조치 서비스를 받은 수령자 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰 질문서/설문조사	단순히 특정 지역사회나 지역의 거주인 수를 보고해서는 안 된다.
특정 질병의 발병 건수 감소를 보고해 온 지역사회 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰 공공 기록	
혜택을 받은 보건 시설 수	보조금 기록과 보고서 공공 기록	
보건 시설에 대한 접근 증가를 보고해 온 지역사회 수	보조금 기록과 보고서 질문서/설문조사	
보건에 역점을 둔 행사 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰	
보건 교육 캠페인 수	보조금 기록과 보고서	

경제 및 지역사회 개발

로타리재단은 다음 활동을 통해 개인의 삶이나 지역사회에서 측정가능하고 지속적인 경제적 개선을 이룩한다.

- 빈곤 지역의 자영업자와 지역사회 지도자, 특히 여성 인력 개발 강화
- 적절하고 생산적인 취업 기회, 특히 청소년을 위한 일자리 개발
- 경제 개발 지원을 위한 지역 단체의 역량 강화와 커뮤니티 네트워크 보강
- 경제 및 지역사회 개발 연구 지원

측정기준(척도)	측정옵션	데이터수집 시 유의사항
직접적인 수혜자 총 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰	단순히 특정 지역사회나 지역의 거주인 수를 보고해서는 안 된다.
지원받은 자영업자 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰	
지원받은 비즈니스 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰	
연수 받은 개인 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰	중복 계산을 피한다.
창출된 직업 수	고용주 설문조사/질문서	
수입 창출 활동에 고용된 젊은이 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰 설문조사/질문서	프로젝트에 참여한 결과로 새로 고용된 젊은이들만 계산한다.

모자 보건

로타리재단은 다음 활동을 통해 어머니와 자녀의 건강을 증진시킨다.

- 5세 이하 영유아 사망률 감소
- 임신 및 출산과 관련된 여성 사망률 감소
- 어머니와 자녀들이 기본적인 의료 서비스 및 전문적으로 훈련된 의료인에 접근할 수 있는 권리 확대
- 모자 보건에 대한 연구 지원

측정기준(척도)	측정옵션	데이터수집 시 유의 사항
직접적인 수해자 총 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰	단순히 특정 지역사회나 지역의 거주인수를 보고해서는 안 된다.
의학적 치료를 받은 5세 이하 아동 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰 공공 기록	
출산에 대비한 검진을 받은 임산부의 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰 공공 기록 질문서/설문조사	
연수를 받은 모자 보건 전문가 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰	중복 계산을 피한다.
5세 이하 영유아 사망률 감소를 보고해 온 지역사회 수		
5세 이하 아동의 질병률 감소를 보고해 온 지역사회 수	공공 기록	
임신이나 출산으로 인한 사망 여성 수가 감소했다고 보고해 온 지역사회 수	보조금 기록과 보고서 공공 기록	
어머니들의 사망률이 감소했다고 보고해 온 지역사회 수	공공 기록 질문서/설문조사	
지원을 받은 보건 시설 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰	

평화 및 분쟁 예방/해결

로타리재단은 다음 활동을 통해 평화 및 분쟁 예방/해결을 증진한다.

- 지역적 평화 노력의 강화
- 갈등 예방과 중재를 위한 지역 지도자들의 훈련
- 분쟁 지역에 장기 평화 구축 노력 지원
- 분쟁의 영향으로 취약해진 주민들(특히 청소년 및 아동)에 대한 지원
- 평화와 분쟁 해결에 관련된 연구 지원

측정 기준(척도)	측정 옵션	데이터 수집 시 유의 사항
직접적인 수혜자 총 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰	단순히 특정 지역사회나 지역의 거주인 수를 보고해서는 안 된다.
평화 구축 노력에 참여한 그룹/단체 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰 질문서/설문조사	
갈등 수위의 감소를 보고해 온 지역사회 수	인터뷰/포커스 그룹 질문서/설문조사	
연수를 받은 개인 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰	중복 계산을 피한다.
중재된 갈등 수	인터뷰/포커스 그룹 질문서/설문조사	

수자원 및 위생

로타리재단은 다음 활동을 통해 깨끗한 식수 및 위생 환경이 지속적으로 확보되도록 한다.

- 지역사회에 안전한 식수 공급과 기본적 위생 시설 확대
- 지속가능한 식수 및 위생 시스템을 개발, 유지하도록 지역사회 역량 강화
- 안전한 식수와 위생에 대한 지역사회 교육
- 수자원 및 위생에 관련된 연구 지원

측정기준(척도)	측정옵션	데이터수집시 유의사항
직접적인 수혜자 총 수	보조금 기록과 보고서 직접적인 관찰	단순히 특정 지역사회나 지역의 거주인 수를 보고해서는 안 된다.
개선된 식수원에 접근할 수 있게 된 주민 수	직접적인 관찰 보조금 기록과 보고서 질문서/설문조사 공공 기록	
개선된 위생 시설에 접근할 수 있게 된 주민 수	직접적인 관찰 보조금 기록과 보고서 질문서/설문조사 공공 기록	
가정에서의 식수 처리로 소독된 물에 접근 가능하게 된 주민 수	직접적인 관찰 보조금 기록과 보고서 질문서/설문조사 테스트	
연수를 받은 개인 수	직접적인 관찰 보조금 기록과 보고서	중복 계산을 피한다.
제 기능을 하는 감독위원회를 갖고 있는 지역사회 수	직접적인 관찰 질문서/설문조사 보조금 기록과 보고서	
사용료 징수 시스템을 활용하고 있는 지역사회 수	직접적인 관찰 질문서/설문조사 보조금 기록과 보고서	

데이터수집방법

방법	정의	용도
직접적인 관찰	프로젝트 사이트를 방문하여 현장에서 직접 수집된 데이터	연수나 환자의 치료 등과 같이 직접적인 서비스를 제공하거나 계속하는 경우에 효과적이다.
포커스 그룹/ 인터뷰	한 개인(인터뷰), 혹은 다수의 개인(포커스 그룹)과의 집중적인 대화를 말하며, 인터뷰 진행자는 특정 데이터 수집을 위해 미리 설정된 질문을 사용한다.	프로젝트 효과와 수혜자들의 경험을 조금 더 깊이 파고 들 때, 즉 주관적 데이터 수집에 사용되며, 스폰서의 필요에 맞게 응용될 수 있다.
보조금 기록과 보고서	프로젝트 스폰서들이 보관한 문헌(로타리안이나 RI/TRF 에 의한 사용, 기타 용도를 위해 프로젝트 참여, 활동, 영향 등을 기록한 것)	로타리재단이 요구하는 기본 정보(생산량, 결산 등)를 문서화한다.
공공 기록	일반인들에게 개방된 정보가 담겨있는 정부나 민간 기구, 기타 단체들의 문헌	외부단체에 의해 수집된 표준 정보로 접근이 가능하며, 스폰서에 의해 수집된 정보를 보강할 때 사용될 수 있다.
질문서/설문조사	혜택을 받게 된 개인들을 대상으로 특정 질문들을 통해 태도, 인상, 여론, 만족도 수준 등에 관한 데이터를 수집한다.	수혜 그룹으로부터 객관적, 주관적 데이터를 수집한다. 스폰서의 필요에 따라 응용될 수 있다.
인공위성 이미지	인공위성으로 촬영된 디지털 데이터	우물, 보건소, 학교 등과 같이 여러 곳에서 실시된 활동의 위치와 변화를 기록한다.
테스트	특정 결과를 결정하기 위한 활동	특정 활동의 결과를 객관적 데이터를 통해 판단한다.

모니터링 계획

측정 기준(척도)	정의	대상/타겟	방법	일정
적용할 수 있는 로타리재단의 표준화된 측정 기준을 확인, 선정한다.	선정한 각 표준화된 측정 기준에 대한 정의를 '모니터링 및 평가 도구 키트'에서 찾아 포함시킨다.	보조금 기간 동안 예상되는 대상/타겟을 숫자로 결정한다. 중복을 피하도록 한다.	표준 측정 기준을 위한 데이터 수집 방법을 설명한다. '모니터링 및 평가 도구 키트'의 측정 옵션을 참조한다.	각 표준 측정 기준에 따른 데이터 수집 일정을 명시한다.
프로젝트 특성에 따른 추가 측정 기준을 확인, 선정한다.	프로젝트 특성에 따라 선정한 추가 측정 기준을 정의한다. 표준화된 측정 기준에 대한 정의를 참조한다.	보조금 기간 동안 예상되는 대상/타겟을 숫자로 결정한다. 중복을 피하도록 한다.	추가 측정 기준을 위한 데이터 수집 방법을 설명한다. '모니터링 및 평가 도구 키트'의 측정 옵션을 참조한다.	각 추가 측정 기준에 따른 데이터 수집 일정을 명시한다.

모니터링 및 평가계획 샘플

프로젝트 개요: 젊은이들에게 공식 및 비공식 고용(자영업 및 기타 수입 창출 활동을 모두 포함)을 위한 준비를 시키고, 참가자들의 수입 증대 능력을 키운다.

측정 기준(척도)	정의	대상/타겟	방법	일정
직접적인 수혜자 총 수	프로젝트 활동으로 인해 분명하고 즉각적인 혜택을 입은 개인	180 (매년 중복 없이 60 명의 새로운 젊은이들을 3 년 동안 프로그램에 참여시킨다.)	참가자들에게 대한 기록을 유지한다. 참가자들에게 먼저 멘토링의 기회를 부여한 후, 6 개월 단위로 연수를 실시한다.	참가자 연수 기록을 매월 집계. 분기마다 멘토링 보고서 작성
연수 받은 젊은이 수		180 (매년 중복 없이 60 명의 새로운 젊은이들을 3 년 동안 프로그램에 참여시킨다.)	연수를 실시할 때마다 출석 체크를 하고 기록을 유지한다.	매년 연수가 제공되는 6 개월 동안 수시로 출석을 산출
수입 창출 활동에 고용된 젊은이 수		60 (20 명의 젊은이들이 정식으로 고용될 수 있도록 하고, 40 명을 수입 창출을 위한 사업 활동에 참여시킨다.	고용 상태 및 경제 활동 참여 여부를 확인하기 위한 설문 조사를 통해 대상자들을 접촉한다. 2 회 이상의 설문 조사에서 고용(공식 및 비공식) 상태라고 응답한 젊은이만을 계산한다.	6 개월마다 참가자들을 대상으로 설문 조사 실시
연수 프로그램 이수 증서를 받은 젊은이 수		144 (총 연수 시간 = 240) 각 연수 모듈마다 참가자들 가운데 최소한 80% 가 프로그램 이수에 필요한 190 시간 이상 연수에 참여하게 한다.	각 연수 세션마다 출석 기록을 유지한다. 연수 내용을 조정하기 위해 연수 전 테스트를 실시한다. 연수 후 테스트를 통해 성적을 부여한다. 연수의 질을 향상시킬 목적으로 만족도 설문 조사를 실시한다.	각 연수 세션마다 출석 기록을 유지한다. 매월 연수 모듈의 시작과 종료시 테스트를 실시한다. 분기별로 만족도 설문 조사를 실시한다.

측정 기준(척도)	정의	대상/타겟	방법	일정
멘토링 프로그램 참여로 혜택을 입은 젊은이수		90 (멘토링을 위한 최소 시간 = 24)	멘토와 참가 젊은이에게 멘토링 보고서를 작성하게 한다. 보고서에 함께 보낸 시간, 이야기한 내용과 주제 그리고 참가자들의 만족도 등이 포함되도록 한다.	분기마다 멘토와 참가 젊은이에게 멘토링 보고서 작성을 요청한다.

로타리재단 표준 측정 기준(척도) 용어 해설

성인(adult) 18 세가 넘은 개인

성인 교육(adult education) 성인들을 대상으로 읽기와 쓰기, 언어구사력 등의 기본 능력을 가르치는 것

기본 교육(basic education) 18 세 이하를 대상으로 읽기와 쓰기, 언어구사력 등의 기본 능력을 가르치는 것

더 나은 자질(better quality) 보다 여유 있고, 효율적이며, 효과적인, 혹은 보다 다양성을 띠고 있는 상태

비즈니스(business) 수입 창출 활동, 영세 자영업, 협동 조합 혹은 사회적 기업

질병 사례(case of disease) 특정 질병의 발병건수를 말하며, 발병 사례의 누적(특정 기간 동안에 새로 발병한 횟수)을 통해 측정될 수 있다.

영유아사망률(child mortality rate) 1,000 건의 출생 중에서 5 세에 이르기 전에 사망하는 아동의 수

지역사회(community) 개별 마을, 지리적 지역, 혹은 의료기관 등 특성에 의해 정의될 수 있는 집단

갈등(conflict) 지역사회나 지역 내에 광범위한 부정적 영향을 미치는, 혹은 미칠 수 있는 분규

데이터(data) 사실, 통계, 혹은 정보 아이템. **객관적 데이터(숫자)**는 프로젝트 활동의 효과를 보여준다. **주관적 데이터(설명)**는 스토리나 진술, 여론 등을 통해 수집된다. **기본 데이터**는 프로젝트 실시 전에 수집되어야 하며, 프로젝트 시작 전의 상태를 명확히 나타내는 것이라야 한다. **정기적 데이터**는 통상적으로 비로타리 단체에 의해 지속적으로 수집되는 데이터를 일컫는다. **비정기적 데이터**는 통상적으로 프로젝트의 모니터링 및 평가를 위해 로타리안들에 의해 주도되며, 일상적 데이터에 비해 덜 빈번하게 수집된다.

데이터 수집(data collection) 프로젝트 활동과 직접 관련된 출처로부터 데이터를 파악하고 이를 모으는 절차

직접적인 수혜자(direct beneficiary) 프로젝트 활동으로 인해 분명하고 즉각적인 혜택을 입은 개인

질병 예방 조치(disease prevention intervention) 특정 질병을 예방, 그리고/혹은 치료할 목적으로 의도된 활동

중복 계산(double counting) 프로젝트로 혜택을 입은 개인이나 그룹을 두 번 이상 계산하는 경우를 가리킨다. 중복 계산을 피하기 위해 각 수혜자의 여러 특징적 요소를 포함한 문헌.

고용(employment) 공식 직책뿐 아니라 자영업 및 비공식 수입 창출 활동들도 포함된다

자영업자(entrepreneur) 영세 비즈니스의 현 소유주 혹은 잠재적인 소유주, 혹은 비공식적인 수입 창출

활동에 종사하는 자

그룹/단체(group/organization) 특정 목적을 위해 함께 한 공식, 비공식 집단

보건 서비스(health care services) 교육이나 검사 등의 예방조치, 투약(항생제 등) 등과 같이 질병으로부터의 회복 혹은 증상 완화를 위한 치료 행위

보건 교육 캠페인(health education campaign) 질병 예방 및 치료에 대한 인식 강화를 위해 정확하고 사실에 근거한 정보를 널리 알리는 활동. 이러한 캠페인은 연수 세션이나 교육 과정을 포함할 수 있지만, 엽서나 빌보드, 라디오, 기타 미디어를 통해 지역사회 주민들을 계몽하는 일도 포함한다.

보건 시설(health facility) 병원, 의원, 보건소, 실험실 등 의료서비스가 제공되는 장소

보건에 역점을 둔 행사(health-focused event) 참가자들에게 질병 예방/치료에 대한 정보나 서비스를 제공하는 행사(보건 박람회, 연수, 검진 등)

가정에서의 식수 처리(household water treatment) 설사 등 수인성 질환 감소에 효과적인 것으로 밝혀진 방법들. 즉 끓이기, 염소 처리, 필터 또는 태양열 등을 이용하여 가정용 식수를 소독하는 방법을 일컫는다.

영향(impact) 프로젝트나 활동이 개인이나 지역사회에 끼친 직접적인 효과

개선된 위생 시설(improved sanitation) 하수관과 연결된 플러쉬 혹은 배출 시설, 판자로 된 칸막이 변소, 환풍 장치가 달린 칸막이 변소 등을 말하며, 개선되지 않은 위생 시설이란 파이프 하수관과 연결되지 않은 플러쉬 혹은 배출 시설, 판자가 없는 구덩이 변소, 들통 변소, 오픈된 공간의 배변 행위 등을 말한다.

개선된 식수원(improved sources of drinking water) 거주지나 마을까지 파이프를 통해 공급되는 식수, 공동 수도 혹은 파이프, 보호 시설이 있는 우물이나 샘물, 빗물 저장 장치 등을 말하며, 개선되지 않은 식수원에는 보호장치가 없는 우물이나 샘물, 탱커-트럭, 소형 탱크의 차량, 노천수, 병물(가정에서 취사와 위생을 위해 개선된 식수원의 물을 사용할 때에만 개선된 식수로 간주함)¹ 등이 포함된다.

기관(institution) 프로젝트 활동의 직접적인 조항에 관련된 단체

사용 중(in use) 여전히 제대로 기능하는 상태로, 수혜자들에 의해 정기적으로 적절히 사용되며 지속적으로 유지되는 경우를 일컫는다.

창출된 직업(job created) 프로젝트 이전에는 존재하지 않았으나, 프로젝트의 결과로 생겨난 직업

문해력 연수(literacy training) 18 세 이상의 성인들에게 읽기와 쓰기를 가르치거나, 혹은 성인 교육을 담당한 교사들에게 필요한 지식을 제공하는 일

지역 지도자(local leader) 지역사회 내에서 공식적, 혹은 비공식적으로 역할과 지위를 차지한 사람

임신이나 출산으로 인한 사망(maternal death) 임신 중 사망했거나 임신 종료 후 42 일 이내에 사망한 여성

임신이나 출산으로 인한 사망률(maternal mortality rate) 1,000 건의 출산당 임신이나 출산으로 인한 사망건수

중재(mediation) 독립적인 제3 자가분류의 해결이나 교섭 활동을 돕는 과정

의료 및 보건 전문가(medical and health professional) 의사, 간호사, 조산원, 의과대학 학생, 테크니션, 지역사회 보건 관계자, 보건 교육 담당자 등이 포함된다.

모니터링(monitoring) 프로젝트 실시 전에 합의된 구체적인 데이터를 수집하기 위한 정기적인 절차

새로운(new) 프로젝트 이전에는 존재하지 않았으며, 프로젝트의 직접적인 결과로 생겨난 결과

결과(outcome) 프로젝트의 결과로 수혜자들의 지식이나 행동 또는 환경 등에 예상되는 긍정적인 변화. 프로젝트 실시 전에 결과가 예측되어야 한다.

아웃풋(output) 예상되는 결과를 얻기 위해 프로젝트 실시 기간 동안 수행된 활동

평화 구축(peace-building) 분쟁의 예방/해결

기술적인 방법(point-of-use technology) 설사 등 수인성 질환 감소에 효과적인 것으로 밝혀진 방법들, 즉 끓이기, 염소 처리, 필터 또는 태양열 등을 이용하여 가정용 식수를 소독하는 방법

출산에 대비한 검진(prenatal care) 임신 기간 중 최소한 4 차례, 보건 전문가를 방문한 경우를 의미한다. 보건 전문가 방문 목적은 다음과 같다:¹

- 임신부와 태아의 상태 모니터링
- 임신 중독 등 이상 증세 확인
- 가족 계획, 임신 중 이상 증세 및 비상 상황 등에 대한 교육

예방을 위한 의료 처치(preventive medical treatment) 면역 주사, 영양제 공급, 설사병 환자에 대한 수분 공급, 폐렴이나 다른 호흡기 질병 환자에 대한 항생제 투여, 말라리아 예방 조치(클로로키네, 아티마이신인 투여) 등이 포함될 수 있다.

수령자(recipient) 프로젝트 활동의 일부로 서비스를 받은 개인 또는 주민

학령 학생(school-age student) 초/중등학교에 재학 중인 18 세 이하의 학생

교사직(teaching position) 학교, 혹은 지역사회에 기반을 둔 공식 교육기관의 직책

테스트(testing) 수질 분석, 정보 보유, 또는 치료의 효과 등 구체적인 결과를 측정하기 위한 활동

¹건강한 산모와 신생아를 위한 세계보건기구(WHO)의 권장안

연수(**training**) 특정 주제나 교육 과정에 초점을 맞춘 학습. 복수로 실시될 수 있다.

취약 인구(**vulnerable population**) 인구 통계적인 특징(예를 들면, 연령, 성별 또는 인종 등)이나 경제적인 상황, 질병, 장애, 혹은 거주지 등의 영향으로 위기를 맞이한 그룹

수자원 시설(**water facility**) 가정, 혹은 지역사회 차원에서 한 개인이나 그 이상에게 물을 공급하기 위한 시스템

젊은이(**youth**) 연령대가 12-25 세에 속한 개인

자원

Monitoring and Evaluation Fundamentals: A Self-Guided Mini-Course

<http://www.cpc.unc.edu/measure/publications/pdf/ms-07-20.pdf>

Active Learning Network for Accountability and Performance in Humanitarian Action

<http://www.alnap.org>