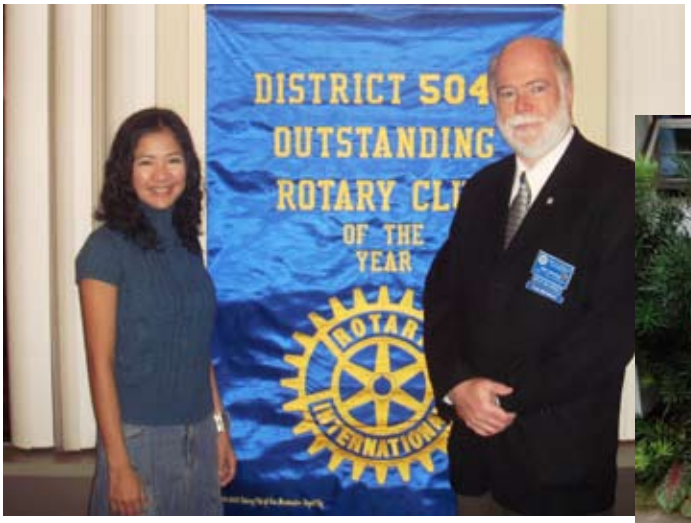
로타리안을 위한
장학금 안내서



www.rotary.org

로타리안을 위한 장학금 안내서를 출간하게 된 것을 기쁘게 생각합니다. 본 책자는, 로타리재단 친선사절 장학금프로그램에 참여하고 있는 로타리안 자원봉사자들을 위한 참고서로서,로타리클럽과 지구에서 로타리재단 친선사절 장학생들을 스폰서하고 호스트하는 데 필요한 모든 정보가 수록되어 있습니다. 지구 장학금 소위원회 위원장은 친선사절 장학금 프로그램의 전반적인 활동에 참여하도록 되어 있습니다. 로타리재단 교육 프로그램을 통해 선의의 친선사절을 양성해 나가는 데 있어, 본 책자가 많은 도움이 되기를 기대합니다. 본 안내서 뿐만 아니라 국제로타리 웹사이트(www.rotary.org)를 통해서도 많은 최신 정보를 입수할 수 있습니다.

목차

친선사절 장학금

서론 1

홍보와 선발 4
- 장학 기금 및 장학금 종류 4
- 자료 배포와 홍보 활동 5
- 기부/지명/기증장학금 6
- 선발 절차 7
- 재단 관리위원회의 승인과 지정 교육기관 배정 9
- 후보자 교체 11

오리엔테이션 12
- 오리엔테이션의 목적 12
- 스폰서 카운슬러 13
- 오리엔테이션 세미나 계획 및 실시 13
- 자료 15

장학생 호스트 17
- 호스트 카운슬러 17
- 국내 유학생 오리엔테이션 18

동창 관계 19

부록 A: 장학생 후보자 면접 질문 21

부록 B: 장학생 후보자 면접 평가서 샘플 22

부록 C: 선발위원회를 위한 지침 사항 — 면접 23

부록 D: 각 국가별 사용 언어 24

부록 E: 이상적인 친선사절 장학금 후보자 프로필 25

부록 F: 친선사절 장학생에게 추천하는 유학 지역 26

친선사절 장학금 프로그램의 목적

친선절 장학금 프로그램은 국제 이해와 세계 평화를 증진하고자 하는 로타리재단의 궁극인 목표를 다음과 같이 지원합니다:

- 선의의 친선사절 장학생들을 해외에서 공부할 수 있도록 지원함으로써 다른 문화를 존중하고 이해심을 높인다.
- 장학생들을 로타리 봉사 프로젝트에 적극적으로 참여시켜 "초아의 봉사" 정신을 함양하도록 한다.
- 장학생들의 개인적인 생활뿐 아니라, 전문 직업을 통해 지역사회 및 국민의 복지 향상에 이바지할 수 있도록 장려한다.
- 각 지역사회가 당면하고 있는 인도주의적 문제점들을 해결할 수 있는 지도자를 양성한다.
- 장학생들을 지역적으로 골고루 안배하여 파견함으로써 세계 각 지역의 균형있는 발전을 꾀하도록 한다.
- 저소득 국가 출신의 장학생들에게 교육의 기회를 증대시키도록 전세계 로타리안들에게 권장한다.
- 장학생들이 평생 동안 로타리와 긴밀한 관계를 맺도록 장려한다.

서론

로타리재단 친선사절 장학금 프로그램은 1947년부터 시작되었으며, 재단 프로그램 중 가장 역사가 길고 많이 알려진 프로그램입니다. 전 세계 로타리안들은 그들의 지구 기금을 재단 장학금으로 기부하고 있습니다. 친선사절 장학금은 오늘의 청년들을 위한 로타리의 신념을 대변하고 있는 것으로서, 내일의 지도자들이 될 젊은 인재들을 양성하는 가치 있는 투자라고 할 수 있습니다.

로타리재단 관리위원회는 앞 페이지에 나와있는 바와 같이 장학금 프로그램의 목적 7개를 제정하였습니다. 이 목적들은 친선사절 장학금 프로그램이 어떻게 로타리재단의 목적을 효과적으로 증진시킬 수 있는 지에 대한 장학생과 호스트 및 스폰서 로타리안들의 이해를 도울 것입니다.

그러나, 이러한 목적 달성을 위해 장학금 프로그램의 기본적인 구성 요소 하나 하나에 관심을 쏟을 때에만 장학금 프로그램이 성공을 거둘 수 있습니다. 친선사절 장학금 프로그램에 참여하고 있는 로타리안들은 장학생을 선발하여 로타리의 목적에 대해 오리엔테이션 시키고, 동창 활동에 참여시키며 호스트로서의 책임을 적극적으로 수행할 때에 장학생 개개인에 대한 투자가 결실을 맺을 수 있다는 사실을 알고 있습니다. 로타리안의 참여가 없었다면, 장학금 프로그램은 단지 학생들에게 장학금을 지급하는 수준이었을 것입니다. 로타리안들의 적극적인 참여와 지속적인 지도편달이 있다면 세계 지역사회의 인도주의적인 문제를 해결하기 위한 열정과 학구열에 불타는 젊은 남녀들을 "로타리재단 친선사절 장학생"으로 계속 배출해 낼 수 있을 것입니다.

1. 홍보와 선발

지구 장학금 소위원회는, 지구에서 선발할 장학생 종류와 숫자를 확인하여 이를 홍보할 의무가 있습니다. 그리고 로타리재단 장학금 부서의 도움을 받아 자격을 갖춘 훌륭한 장학생들을 선발해야 합니다. 이에 대한 장학금 소위원회의 임무는 다음과 같습니다:

- 지구 클럽들과 대학/대학교에 장학금에 대해 홍보한 후, 각 클럽에서 1명의 장학생 후보자들을 추천하도록 권장해야 합니다. 클럽은 1명의 장학금 신청자 당 1명의 스폰서 로타리안 카운슬러를 임명하여, 장학금 신청 절차를 돕도록 해야 합니다.
- 선발위원회를 조직해야 합니다. 시간이 허락하는 한, 지구총재와 차기 지구총재도 장학생 선발 과정에 참여하는 것이 좋으며 재단 동창(역대 장학생)들도 참여 시키십시오.
- 로타리의 이상과 프로그램의 목적을 지원할 수 있는 훌륭한 장학생을 선발해야 합니다. 장학생 선발과 관련하여 재단 관리위원회는 장학생 선발을 위한 프로필(부록 E)을 제정하였습니다. 또한 재단 관리위원회는 확실한 인도주의적 영향을 미칠 수 있는 다음과 같은 분야를 공부하는 장학생을 선출하도록 지구에 권장하고 있습니다:
  - 평화와 분쟁 예방/해결
  - 질병 예방과 치료
  - 물과 위행
  - 보자보건
  - 기초 교육과 문해력
  - 경제 및 사회 개발

2. 오리엔테이션

장학금 프로그램 성공에 두 번째로 요구되는 사항은 장학생 오리엔테이션으로서, 스폰서 카운슬러들이 장학생들과 1대 1의 관계를 유지하여 훈련시키는 일과 장학생을 위한 지구 (혹은 다지구 합동) 연수회를 개최하는 일입니다. 장학생으로 선발되면, 해외로 유학가는 장학생들을 위한 오리엔테이션에반드시 참석해야 합니다. 각 지구는 장학생을 위한 다지구 오리엔테이션을 개최하거나, 다른 지역에서 개최되는 오리엔테이션에 장학생을 참가시켜야 합니다. 오리엔테이션에 관한 정보는www.rotary.org를 참조하십시오. 장학생 오리엔테이션에 참석하지 않을 경우, 장학금 지급이 취소될 수도 있습니다.

장학생 오리엔테이션의 4가지 목적은 다음과 같습니다:

- 국제로타리와 로타리재단의 목적과 이상, 그리고 역사에 대해 이해시킨다. 장학금 프로그램의 목적 중 하나인 '초아의 봉사' 정신을 함양시키는 기회를 갖는다.
- 장학금 수혜 기간 중이나, 그 전후에 수행해야 할 선의의 친선사절 역할, 특히 장학금 프로그램의 첫 번째 목표인 '다른 문화에 대한 존경과 이해'에 대해 설명한다.
- 동료 장학생, 로타리안 그리고 재단 동창들과의 친목의 중요성을 강조한다.
- 장학생과 로타리와의 관계를 강화시킨다. 장학생들이 평생동안 로타리와 긴밀한 관계를 맺을 수 있는 기회를 제공한다.

3. 장학생 호스트

다음으로 중요한 요소인 장학생 호스트는 장학생과 관계를 맺는 몇몇 중요한 로타리안들에게 달려있습니다. 스폰서 로타리안 카운슬러는 장학생의 해외 유학을 준비시키고, 장학생을 모국의 로타리와 연결시키는 역할을 담당하게 됩니다. 지구총재는 해외에서 유학오는 장학생들을 호스트 할 호스트 클럽과 호스트 카운슬러를 임명해야 합니다. 호스트 카운슬러는 호스트 클럽의 회원으로서, 장학생의 유학 기간 동안 장학생을 책임지는 사람입니다. 호스트 지구의 장학금 소위원회와 지역 로타리안, 그리고 재단 동창생들과 함께 장학생들을 환영하고 그들을 호스트 지역사회에 참여시키는 프로그램을 개발하는 등 호스트 프로그램을 지원해야 할 책임이 있습니다.

호스트 카운슬러가 중요한 이유는 무엇이겠습니까?

- 장학 기간뿐 아니라, 많은 경우 장학 기간이 끝난 후에도 로타리와 장학생의 관계가 지속될 수 있도록 장학생과의 연결 고리 역할을 합니다.
- 장학생이 친선사절의 임무를 수행할 수 있도록 도와줍니다(가령, 클럽/지구 행사 참가 및 비로타리 단체에 장학금 프로그램을 홍보). 재단 장학금 프로그램은 학업과 친선사절로서의 임무를 동시에 강조합니다. 따라서 호스트 카운슬러는 장학생의 학업 성취도와 친선사절 활동 모두를 재단에 보고해야 합니다. 제1차 장학금을 수령하여 장학생에게 전달해 주어야 하는 경우도 있습니다.
- 지역사회와 가족 행사에 장학생들을 초대합니다.

4. 재단 동창과의 관계

장학생들이 유학을 마치고 귀국한다고 해서 지구에서 할 일이 끝난 것은 아닙니다. 장학금 프로그램의 목적에도 강조되어 있듯이, 장학생들이 평생동안 로타리와 긴밀한 관계를 맺도록 장려해야 합니다. 지구는 장학생들의 귀국을 환영하고 이들을 로타리 행사에 초대하는 등 로타리와의 관계를 계속 유지시켜 나가야 합니다. 스폰서 카운슬러는 귀국한 장학생과 재단 동창으로서의 관계를 정립시켜야 하는 중요한 역할을 다시 담당해야 합니다. 즉, 장학생들을 재단 동창회에 가입시켜야 합니다. 귀 지구의 재단 동창들과의 지속적인 관계 유지를 위해 로타리안들이 해야 할 일은 무엇이겠습니까?

- 귀국한 장학생들을 초대하여, 유학 기간의 경험과 유학이 자신들에게는 무엇을 뜻하는지에 대해 강연하도록 요청해야 합니다. 역대 장학생들 중에는 유학의 기회를 준 스폰서 로타리안들에게 감사의 뜻과 유학을 통해 그들의 인생에 어떤 변화가 있었는지 전할 수 있는 기회가 없었다고 보고해 오는 학생들이 많았습니다.
- 유학이 끝나고 귀국한 장학생들에게 지역 재단 동창회에 가입하도록 권장해 주십시오.
- 그들의 경험을 다른 장학생에게 전해 줄 수 있도록 내년도 장학생 선발과 오리엔테이션 세미나 참가를 요청하십시오.

- 유학이 끝나고 귀국한 장학생들과 계속적으로 연락 관계를 유지하고, 그들의 현주소를 기록해 두시기 바랍니다. 이들은 로타리안이 될 수 있는 귀 지구의 훌륭한 자원이기 때문입니다.
- 동창들에게 재단 동창관계 부서 직원들과 계속해서 연락하도록 권장하십시오.

위에서 설명한 친선사절 장학금 프로그램의 4가지 중요부분마다 로타리안들이 적극 참여하게 되면, 장학금 프로그램은 로타리재단의 임무를 수행하는 진정한 친선사절을 배출하는 프로그램이 될 수 있을 것입니다. 귀하의 임무를 성공적으로 수행할 수 있는 자세한 내용들이 다음 페이지부터 소개되어 있습니다.

홍보와 선발

장학 기금 및 장학금 종류

쉐어 제도

쉐어 제도 하에서, 연차 프로그램 기부에 해당되는 지구의 일반 기부금은 해당 연도 말에 총집계하여 두 가지 기금으로 분할, 지구지정기금(DDF: District Designated Fund)과 세계기금(WF: World Fund)으로 나누어 집니다.

지구는 친선사절 장학금 프로그램과 같은 재단 프로그램에 참여하기 위해 지구지정기금을 사용할 수 있습니다. 로타리재단은 2년 후에 재단 프로그램에 참여할 수 있는 지구의 지정기금 총액이 나타나 있는 보고서(쉐어 배당 보고서)와 참가 프로그램을 선택할 수 있는 쉐어 설명서를 1월에 각 지구총재에게 발송하고 있습니다. 그리고 지구 로타리재단 위원장과 지구총재는지구지정기금을 어떻게 사용할 것인지를 결정하고 서명하게 됩니다. 지구 로타리재단 위원장에게 연락하여 DDF 배당 결과로 귀 지구에서 사용할 수 있는 장학금 액수에 대해 문의하시기 바랍니다.

DDF조정: 장학금이 예상보다 적게 지급된 경우

장학금은 균일하게 지급되기 때문에 실제 지급된 액수는 쉐어 카탈로그상에 나타난 장학금 배당액과 동일합니다.

단일학년 친선사절 장학금

단일학년 친선사절 장학금단일학년 친선사절 장학금은 로타리재단 관리위원회가 지정한 교육기관에서 정규 과정 한 학년 (보통 9개월) 동안 유학하고자 하는 장학생에게 지급하는 장학금입니다. 이 장학금은 거의 모든 분야의 학업에 사용할 수 있으나, 감독자가 없는 연구 활동, 의과대학 인턴이나 레지던트 실습 또는 유학국에서 상근 취업하는 목적으로는 사용할 수 없습니다. 본 장학금 신청자는 유학국 언어를 어느 정도 유창하게 구사해야 하므로 어학연수에는 적합하지 않습니다. 장학금의 주 목적이 친선사절 활동이고, 기간도 한 학년으로 제한되어 있기 때문에, 장학생들은 유학 기간 중 학위나 자격증 또는 졸업장을 취득하지 못할 수도 있습니다. 장학금은1개 이상의 교육기관이나 유학국에서 유학하기 위해 사용할 수 없습니다.

이 장학금은 왕복 여비, 1개월 간의 집중 언어 연수비 (재단에 의해 지정된 경우), 정규 과정 등록비 및 수업료, 숙식비, 그리고 학용품비 등을 충당하기 위한 것입니다. 로타리재단은 개인 생활 방식에 따라 추가로 소요되는 생활비에 대해 책임지지 않습니다. 단일학년 친선사절 장학금은 미화 2만 6,000달러, 혹은 이에 상당하는 액수가 균일하게 지급됩니다. 장학금 신청자가 요청하여 배정받은 교육기관의 학비가 2만 6,000달러를 초과할 경우, 그 추가 비용은 장학생 본인이 모두 부담해야 합니다.

자료 배포와 홍보 활동

매년 11월, 각 지구 장학금 소위원회 위원장 앞으로 장학금 신청서가 우송됩니다. 위원장은 해당 프로그램 연도에 지구에서 선발할 수 있는 장학금 종류와 함께 장학금 신청서를 각 클럽에 배포해야 할 책임이 있습니다. 이때, 선발할 수 있는 장학금 종류별로 후보자 1명씩을 각 클럽에서 추천해 줄 것을 요청해야 합니다. 지구 장학금 소위원회는, 장학금 신청서 지구 접수 마감일과 기타 안내 사항들을 각 클럽에 통지해야 하며, 장학생 후보자 선발과 관련된 질문들에 대해서도 답변해 주어야 합니다.

클럽 장학금 소위원회는 다음과 같은 임무를 수행하도록 되어 있습니다:

- 장학금 신청자들의 질문에 답변해 줍니다.
- 장학금 신청자들에게 자료와 안내물을 배부해 줍니다.
- 장학금 신청자들의 신청서류를 검토해 줍니다.
- 장학금 신청자들을 면접합니다.
- 장학금 신청자 중, 지구에서 선발할 수 있는 장학금 종류별로 1명의 후보자를 클럽에서 추천하여 그 신청서에 서명해야 합니다.
- 각 장학금 신청자 1명당 그의 신청 과정을 지원해 주는 스폰서 로타리안 카운슬러를 1명 지명해야 합니다(13페이지 참조).

각 로타리클럽은 장학금 신청서 접수 마감일을 결정해야 합니다. 신청서 접수 기간은 장학금 지급 전년도 3월에서 8월 말 사이가 되도록 해야 합니다. 예를 들면, 2011년 8월부터 유학을 계획하고 있는 후보자들은 2010년 3월부터 7월 사이에 현지 로타리클럽에 신청서를 접수시켜야 합니다. 각 지구 역시 장학금 신청서 접수 마감일을 지구 나름대로 결정할 수 있으므로, 클럽이 추천한 장학생 후보자들의 신청서가 지구 마감일 전에 접수될 수 있도록 클럽은 지구와 긴밀한 연락관계를 유지하고 있어야 합니다.

보도기관 활용

지구/클럽 장학금 소위원회는 보도기관을 이용하여, 본 프로그램을 널리 광고해 주시기 바랍니다. 만약, 재정적인 여유가 있으면, 대학신문에 광고를 낼 수도 있습니다.

대학 및 대학교

로타리재단 장학생 후보자를 물색할 수 있는 가장 좋은 장소로는 지역 소재의 대학 및 대학교입니다. 학교 관계자에게 연락하여, 본 프로그램에 대한 안내문을 발송하십시오. 학교 해외유학 담당관에게도 본 프로그램을 소개하십시오. 대학 및 대학교 캠퍼스에서 본 프로그램에 대한 세미나를 개최할 수도 있습니다.

로타리재단에서도 매년 전세계 유수 대학 및 대학교에 본 프로그램에 대한 안내문을 직접 발송하여 대학들이 현지 로타리 클럽과 연락관계를 맺도록 권장함으로써 재단 장학금을 홍보하고 있습니다.

로타랙트 클럽/라일라 참가자

로타리재단 장학생 후보자들을 찾을 수 있는 또 다른 좋은 장소는 로타랙트 클럽입니다. 로타랙트 클럽 회원들은 로타리의 이상을 잘 알고 있으며, 지역사회에 대한 봉사 정신이 투철하고, 또한 강한 리더십을 소지하고 있는 자들입니다. 그리고, 라일라 참가자들에게도 본 프로그램을 소개해 주십시오.

월드 와이드 웹

많은 학생들이 인터넷을 이용하여 자신들에게 필요한 장학금에 관한 정보를 얻고 있습니다. 지구 웹 페이지에 장학금 정보를 포함시키는 문제를 고려해 보십시오. 또한, 친선사절 장학금에 관한 다양한 정보를 찾아볼 수 있는 RI 웹사이트 (주소: www.rotary.org)에 연결시켜 방문자로 하여금 궁금한 사항에 대한 해답을 직접 얻을 수 있도록 하십시오. 국제로타리 웹 사이트에는 로타리 장학생 및 후보자, 그리고 로타리안들이 필요로 하는 정보들이 문답 형식으로 설명되어 있습니다. 로타리재단 친선사절 장학금 신청서(139)도 웹사이트에서 다운로드 받을 수 있습니다.

기부/지명/기증장학금

만약 귀 지구가 기부장학금(Donated Scholarships) 이나 지명장학금(Named Scholarships) 또는 기증장학금(Endowed Scholarships)을 받게 될 경우, 로타리재단은 귀 지구총재에게 이 수혜 사실을 통보하게 됩니다. 이러한 장학금은 귀 지구의 지구지정기금(District Designated Fund)을 통해 지급되는 것이 아니므로 장학생 선발 과정에 어떤 특정 조건이 첨가될 수도 있습니다. 또한, 귀 지구가 비로타리 국가에 장학금을 기부하는 경우에도, 장학생 선발에 영향을 줄 수 있는 모든 요구 사항들을 이해하고 있어야 합니다.

기부장학금(Donated Scholarships)

쉐어 제도 하에서는, 지구가 선택한 장학금 프로그램을 다른 지구에 기부할 수도 있습니다. 이러한 기부는 저소득 국가 출신의 학생들에게 교육의 기회를 증대시킨다는 목적을 이룰 수 있는 한 방법입니다.

로타리안들의 참여를 높이고 두 지구 사이의 파트너십을 증진시키기 위한 방안으로, 기부장학금 수혜자 선발 과정에 두 지구가 모두 참여합니다. 즉, 장학금을 기부받은 지구가 장학금 신청자들을 면접하고 기부 지구가 제시한 선발 조건에 따라 후보자들을 선발하여 그 결과를 기부 지구로 보내면, 기부 지구가 이 후보자들 가운데 1명을 최종 선발하게 됩니다. 이러한 절차는 두 지구가 장학생 선발 과정에 모두 참여하여 가장 훌륭한 후보자를 선발하기 위한 것입니다.

수혜 지구

만약 귀 지구가 기부장학금을 받게 될 경우, 로타리재단은 귀 지구총재에게 이 수혜 사실을 통보하게 됩니다. 이때 지구 장학금 소위원회 위원장인 귀하는 장학금을 기부한 지구에 직접 연락, 장학생 선발에 따른 특정 조건 등을 상의해야 합니다. 대부분의 경우, 장학금 기부 지구는 기부 지구 내의 대학이나 언어연수 기관에 유학해야 한다는 등의 특정 조건을 제시하게 됩니다.

따라서, 기부장학금 수혜자는 장학금을 기부한 지구 내의 교육기관에 유학해야 한다는 점을 기부장학금 홍보 과정에서 강조해야 합니다. 장학생 후보자는, 기부장학금의 조건에 부응하기 위해, 장학금 신청서에 5개의 지망 교육기관을 기재하는 대신 1-2개의 교육기관만을 지망 교육기관으로 선택할 수 있습니다. 또한 귀 지구는 적어도 2명의 기부장학금 후보자를 추천하여 그들의 신청서를 기부 지구로 우송해야 하며, 최종 선발 및 승인은 장학금을 기부한 지구가 결정하도록 해야 합니다. 기부 지구가 10월 1일 까지 장학생 후보자를 최종 선발하고 승인할 수 있도록 늦어도 9월 1일까지는 기부 지구 앞으로 장학생 신청서를 우송해야 합니다.

기부 지구

기부 지구의 장학금 소위원회 위원장은 기부장학금 수혜 지구로 직접 연락하여 귀 지구가 기부한 장학금의 특정 조건과 기부 지구 신청서 접수마감일 등을 알려주어야 합니다. 또한, 기부 지구는 교육 프로그램 및 로타리 센터기금 기부 양식을 3월 1일까지 로타리재단에 제출함으로써, 기부장학금과 관련된 특정 사항들을 로타리재단에도 알려주어야 합니다. 만일 귀 지구가 단일학년장학금을 타 지구로 기부하여 귀 지구에 소재하고 있는 교육기관으로 유학오도록 조건을 제시한 경우, 가능하면 귀 지구 내의 교육기관에 대한 자료(학교 카탈로그 및 입학신청서 등)를 수집하여 수혜 지구로 보내 주십시오. 기부장학금의 목적을 달성하기 위해서는 기부 지구와 수혜 지구 간의 대화가 매우 중요하다는 사실이 경험을 통해 입증되었습니다.

주의: 기부장학금 신청서 재단 접수마감일도 다른 장학금 신청서 접수마감일과 동일합니다. 즉, 모든 서류를 완전히 작성하여 10월 1일까지는 로타리재단에 도착되도록 해야 합니다. 기부장학생 후보자를 선발하는 데 많은 시간이 소요되는 관계로, 기부 지구 장학금 소위원회는 기부장학금 수혜 지구와 연락, 재단 접수마감일 내에 신청서를 제출할 수 있도록 미리 장학생 선발 일정을 의논하시기 바랍니다.

비로타리 국가에 기부하는 장학금

비로타리 국가에도 장학금을 기부할 수 있습니다. 어떤 특정 절차는 없지만, 귀 지구가 비로타리 국가에 기부장학금을 기부하기로 결정하였다면, 반드시 다음 사항을 참조하시기 바랍니다:

- 장학금 기부 지구가 장학생 물색과 선발을 책임져야 합니다. 장학생 후보자 선발 기준은 장학생의 전공 분야로서, 출신 국가에 실제적으로 도움이 될 분야를 전공하는 자를 후보자로 선발해야 합니다.
- 장학생 후보자는, 로타리클럽 소재 국가 국민이라는 항목을 제외한 나머지 모든 장학생 자격 조건에 부합되어야 합니다. 비로타리 국가 명단은 RI 웹 사이트에 나와 있습니다.
- 기부 지구는 장학생의 스폰서 지구로서, 스폰서 지구에 부과되는 모든 책임을 이행할 것이 요구됩니다.
- 기부 지구가 원할 경우, 장학생을 지구 내의 교육기관으로 유학오도록 함으로써 장학생의 호스트 지구 역할도 할 수 있습니다. 그러나 장학생은 유학하고자 하는 국가에 체류, 또는 유학한 경험이 없어야 합니다.
- 스폰서 지구에 이미 2년 이상 거주한 적이 있는 장학생은반드시 스폰서 지구나 출신국 이외의 국가에 유학하도록 되어 있습니다.
- 장학생은 장학 기간이 끝나면 그의 출신국인 비로타리 국가로 돌아가야 합니다. 스폰서 지구는 장학생의 귀국을 책임져야 합니다.

지명장학금(Named Scholarships)

지명장학금은, 개인이나 기업체들이 쉐어 장학금 항목의 카탈로그 금액 (단일학년 친선사절 장학금의 경우 미화 2만6,000달러)에 해당하는 액수를 기부하여 조성된 장학금입니다. 지명장학금 기부자는 장학생 선발에 특정 조건을 제시할 수 있는데, 스폰서 지구는 반드시 이 조건에 따라야 합니다. 귀 지구가 지명장학생을 선발해야 할 경우, 로타리재단은 지명장학금에 따르는 특정 조건을 귀 지구총재에게 통보해 드립니다.

지구 장학금 소위원회 위원장은 장학금 신청서를 재단에 제출하기에 앞서, 선발된 장학생 후보자가 본 장학금이 요구하는 특정 조건에 해당되는 지를 확인하고 지구 승인서의 지명장학금란에 표시하였는지 점검해야 합니다.

기증장학금(Endowed Scholarships)

현재 로타리재단은, 60명 이상에게 기증장학금을 수여할 수 있는 기부금을 관리하고 있으며, 앞으로 몇 개가 더 추가될 예정입니다. 이 프로그램은 장학금을 위한 기부금에서 생기는 소득이 그 해 특정 장학금 지급액과 같은 액수 이상이 될 때에 수여하는 장학금입니다. 모든 기증장학금에는 연구 분야와 유학 장소 등 여러 가지 제약 조건이 따릅니다. 만약 귀 지구에서 기증장학금을 수혜하게 될 경우, 로타리재단은 이 사실을 귀 지구총재에게 5월에 통보해 드립니다.

지구 장학금 소위원회 위원장은 장학금 신청서를 제출하기에 앞서, 기증장학금 수혜 후보자가 본 장학금의 조건에 해당되는 분야를 전공할 것인지를 확인하고 지구 승인서의 기증장학금란에 표시하였는지 점검해야 합니다.

선발 절차

장학금 규정 및 수혜 자격

모든 친선사절 장학생 후보자는 다음과 같은 자격을 갖추어야 합니다:

- 장학생 후보자는, 장학금 신청 당시 대학이나 대학교 과정을 적어도 2년 이상 수료한 자라야 합니다. 또는 고등학교를 졸업한 후 인정하는 직업 분야에서 적어도 2년 이상 상근직에서 근무한 자라야 합니다.
- 장학생 후보자는, 로타리클럽이 있는 국가의 시민이어야 합니다.
- 로타리안 및 명예 로타리안이나, 로타리클럽, 지구 또는 로타리 관계 단체나 국제로타리의 직원 및 그 배우자, 그 직계 비속 (혈연 자녀, 손자 또는 법적 입양 자녀), 직계 비속의 배우자, 그리고 존속 (혈연 부모 또는 조부모) 들은 장학금 신청 자격이 없습니다. 그리고 로타리를 탈퇴한 지 36개월이 지나지 않은 사람이나 그 친척 역시 로타리 장학금을 수혜 받을 자격이 없습니다.
- 장학금 신청서는 풀 타임으로 공부하거나 일하고 있는 지역의 로타리클럽을 통해 제출해야 합니다.

- 학업이나 연구 활동은, 스폰서 지구나 국가가 아닌, 반드시 로타리클럽이 있는 외국에서 실시해야 합니다. (그러나, 기부장학금 수혜자들은 기부 지구에 유학할 수 있습니다.)
- 친선사절 장학금에는, 성별 및 연령별 제한이 없습니다.
- 로타랙터들은 장학금 신청 자격이 있으며, 자격을 갖춘 모든 로타랙터들이 신청해 주길 권장하고 있습니다.
- 장애인들도 모든 재단 보조금 신청 자격이 있습니다. 자격을 갖춘 후보자가 장애자라고 해서 소홀히 해서는 안됩니다. 스폰서 및 호스트 지구의 로타리안들의 도움으로 친선사절 장학생의 역할을 훌륭하게 수행한 장애인들도 많이 있습니다.

클럽 승인

클럽 장학금 소위원회는 각 신청자에게 로타리를 소개하는데 있어서 매우 중요한 역할을 맡고 있습니다. 클럽 장학금 소위원회는, 모든 장학생들에게 로타리재단 장학금의 취지를 설명해 주어야 합니다. 또한 후보자들을 면접한 후, 지구 장학금 소위원회로 추천해야 합니다. 이때 클럽 장학금 소위원회는 지구에서 제공하는 각 장학금 당 1명의 후보자를 추천할 수 있습니다. 장학금 신청자 추천 기준은, "후보자 면접"을 참조하시기 바랍니다.

클럽에서 추천하는 장학생 후보자마다 스폰서 카운슬러를 임명해야 합니다. 스폰서 카운슬러는 장학생 후보자들의 서류 작성을 도와주고, 지구 면접을 준비시켜야 합니다. 즉, 스폰서 카운슬러는 장학생 후보자를 격려해주고 도와주는 역할을 담당하도록 되어 있습니다.

지구 선발 과정

지구 장학금 소위원회는, 장학생 선발을 성공리에 마치기 위해서, 여러 가지 준비해야 할 사항들이 많이 있습니다. 즉, 후보자 면접, 면접 진행, 평가 및 결정 등에 대해 면밀히 준비해야 합니다.

강력한 장학생 선발위원회를 조직하십시오. 가능하면, 지구총재, 차기 지구총재, 재단 동창(역대 장학생), 그리고 후보자들의 외국어 실력을 평가할 수 있는 회원 등이 장학생 선발위원회에 참가하는 것이 좋습니다.

지구 면접 전

장학금 신청자들의 서류를 검토하고 신청자의 경력과 유학 목적을 살펴보며, 면접 시에 질문할 내용을 작성해 두어야 합니다. 장학금 신청서가 완전히 기재되었고 기타 모든 구비서류(에세이, 자기 소개서, 언어능력 평가서, 추천서)가 함께 제출되었는지를 확인하십시오.

개인 면접 전에 장학금 신청자 전원을 초빙하여 장학금의 목적과 취지를 설명해 주십시오. 가능하면, 이 자리에 차기 지구총재를 초빙하십시오. 이때에, 장학생 후보자 전원이 장학금 신청서(139)에 기재된 장학금에 관한 모든 사항들을 정확히 이해할 수 있도록 해주십시오.

후보자 면접: 무엇이 중요한가

장학생 선발위원회는 장학생 후보자들이 장학금 프로그램의 목적들을 어떻게 증진시킬 것인가라는 관점에서 후보자를 면접해야 합니다(부록 E: 이상적인 친선사절 장학금 후보자 프로필을 참조). 예를 들어, 전세계 지역사회가 당면하고 있는 인도주의적인 문제를 해결할 수 있는 지도자를 양성하기 위해서는, 강력한 리더십을 갖추고 있는 후보자를 선발해야 되는 것입니다.

또한, 분쟁해결, 식수 및 위생 등과 같은 분야를 전공함으로써 인도주의적인 문제를 해결할 수 있는 장학생을 선발할 것을 권장하고 있습니다. 이 경우, 지구에서 장학생들의 전공 분야에 따라 특별한 명칭을 붙여 그 중요성을 강조할 수도 있습니다.

클럽/지구 면접 시에, 장학생 선발위원회는 장학생 후보자들이 원하는 교육기관에 대한 조사를 했는지 주시할 필요가 있습니다. 장학금 신청자는 전공 분야와 학교 선택에 있어 확실하고 현실적인 목표를 갖고 있어야 하며, 자신이 원

하는 전공 분야와 관련된 프로그램을 실시하는 교육기관을 희망 유학지로 신청해야 합니다. 친선사절 장학금 프로그램을 통해 이러한 후보자들을 지역적으로 안배함으로써 세계 각 지역의 균형있는 발전을 꾀할 수가 있는 것입니다. 따라서 장학생 후보자들은 지정 교육기관 배정에 큰 구애를 받지 않아야 하며 유연성을 갖고 있어야 합니다. 특정 교육기관으로만 유학하기 원하는 후보자는 재단 장학생으로서 최적임자가 될 수 없습니다.

가장 중요한 것은, 다른 문화에 대한 존경과 이해를 높이는 친선사절의 역할을 훌륭히 수행할 수 있는 잠재력을 평가하는 것입니다. 장학생 후보자가 로타리와 출신국을 대표하는 친선사절로서, 새로운 문화에 얼마만큼 잘 적응할 수 있을지도 평가해 주십시오.

장학생 선발위원회는 장학금 신청자들을 면접하는 자리에서 장학금 프로그램의 목적을 명확히 설명해 주어야 합니다. 그리고 학업과 친선사절의 중요성을 똑같이 강조해야 합니다. 장학금 수혜자는 해외 유학 중 훌륭한 학업 성적을 유지해야 한다는 것과 국제 이해와 세계 평화 증진을 위해 스폰서 지구와 호스트 지구 로타리안들을 연결시키는 친선사절의 역할을 이행해야 한다는 것을 이해해야 합니다.

장학생 후보자를 면접하는 과정에서 장학생 선발위원회가 유념해야 할 또 다른 사항은,장학생은 유학국 언어를 유창하게 구사해야 한다는 것입니다. 따라서 가능하면 면접 시간에 해당 언어 구사력을 시험해 볼 것을 재단은 권장하고 있습니다.

마지막으로, 친선사절 장학금 신청서(139)에 있는 신청자 서약서와 지구 승인서 페이지에 기술되어 있는 각 항목을 장학생들에게 확인시켜 주십시오.

본 책자 21페이지, 부록 A를 참조하여 면접 질문 내용을 준비하십시오. 그리고 후보자를 평가하는 데에는, 22페이지에 있는 부록를 참조하십시오.

장학생으로 선발되면 유학국으로 출발하기에 앞서 오리엔테이션에 참가해야 된다는 것을 설명하시고 참석하겠다는 확약을 받으십시오.

후보자 면접 후

면접이 끝나면, 선발위원회는 장학금 신청자들 중에 학업성적 및 직장 활동, 리더십, 대화 능력, 신청자의 성숙도 및 유연성, 그리고 무엇보다도 친선사절로서의 능력을 고려하여 가장 훌륭한 후보자를 로타리 장학생으로 선발해야 합니다. 선발된 장학생 지원자는 장학 기간 뿐만 아니라 그 이후에도 로타리와 출신국을 대표하는 친선사절의 역할을 수행할 것을 다짐해야 합니다.

면접이 끝나면, 본 책자 23페이지 부록 C를 참조하여 가장 훌륭한 로타리 장학생을 선발하도록 하십시오.

주의: 클럽/지구는 로타리재단 관리위원회의 승인을 받기 전까지 선발한 학생들의 명단을 발표하지 마십시오.

재단 관리위원회의 승인과 지정 교육기관 배정

각 지구가 승인한 장학생 후보자의 신청서 로타리재단 접수마감일은 장학금 지급 전년도 10월 1일입니다. 예를 들면, 2011년 7월1일과 2012년 6월 30일 사이에 학업을 시작하고자 하는 후보자들의 신청서는 2010년 10월1일까지 로타리재단에 제출되어야 합니다. 로타리재단 장학금 담당 직원들은 재단에 접수된 신청서를 7월부터 검토합니다. 만약 미비 사항이 발견되면, 이 사실을 재단 직원들이 해당 지구로 통지합니다. 미비된 신청서에 대해서 재단은 더 이상 사무 처리를 진행시킬 수 없으므로, 각 지구는 처음 신청서를 제출할 당시에 모든 서류가 완전히 기입되었는지 확인할 필요가 있습니다.

관리위원회의 승인을 받는 즉시, 지정 교육기관에 대한 통지서가 각 장학생들에게 발송되고, 지구 장학금 소위원회 위원장과 재단 위원장, 그리고 지구총재에게도 그 통지서의 사본이 우송됩니다. 로타리재단 접수마감일인 10월 1일까지재단에 접수된 신청서에 한해, 지정 교육기관 발표가 12월 15일까지 완료됩니다.

지리적 분포에 따른 학교 배정

로타리재단 장학생들을 전세계에 골고루 파견하려는 것이 재단 관리위원회가 목적하는 바입니다. 특히, 관리위원회가 더 많은 장학생들을 파견하기 원하는 국가들의 명단이 부록 F에 소개되어 있습니다. 접수마감일인 10월1일 이전에 신청서를 로타리재단에 접수시킨 경우라도, 선호하는 교육기관 중 한 곳으로 배정받는다는 보장은 없습니다.

장학생 선발위원회는 장학금 신청자에게 본 프로그램의 목적을 정확히 이해시킴으로써, 로타리 장학금에 대한 기대감을 현실적으로 갖도록 해 주시기 바랍니다.

아래와 같은 이유로 관리위원회에서 학생들이 특별히 선호하는 지역의 교육기관에 장학생들을 무한정 배정할 수 없음을 주목해 주시기 바랍니다:

1. 많은 장학생들이 몇 군데의 교육기관으로만 몰리게 되면 전세계 곳곳에 재단 장학생들을 균등하게 배정한다는 관리위원회의 목적을 달성할 수가 없습니다.
2. 장학생들이 선호하는 대학들이 소재한 곳의 지구 로타리안들은 매년 많은 숫자의 장학생들을 효율적으로 호스트할 수 없습니다.
3. 장학생을 자주 호스트하지 못하는 지구가 많이 있으며, 더 많은 장학생들을 보내 달라고 요청하는 지구도 있습니다. 그러므로 재단 관리위원회는 이러한 요청에 부응하기 위하여 모든 노력을 기울이고 있습니다.

어느 특정 연도에는 영국, 런던과 옥스포드, 프랑스 파리 및 미국, 뉴욕 지역에 200여명의장학생들이 편중된 적도 있었습니다.

재단 관리위원회가 어느 한 로타리 지구에 15명 이상의 장학생들을 배정하지 않는다는 점을 감안한다면, 인기 있는 지역과 학교를 원하는 장학생들의 요청을 다 수용하는 것이 불가능하다는 것을 이해할 수가 있을 것입니다. 인기 있는 지역으로의 배정은 수시로 이루어지지만, 일단 배정이 완료되면 추가 배정은 고려하지 않습니다.

그리고 부득이한 경우를 제외하고, 재단 관리위원회는 장학생이 과거에 12개월 이상 거주한 적이 있거나, 유학한 적이 있는 지역의 교육기관으로 그 장학생을 배정하지 않는다는 점에 유의해 주십시오.

예외가 적용되는 부득이한 경우는 다음과 같습니다:

- 장학생 후보자가 10세 이전에 거주/공부한 경우.
- 장학생 후보자가 구사하는 언어 혹은 배우고 싶어 하는 언어가 특정 지역에 한정되어 있는 경우 (예: 덴마크어를 구사하는 학생이 덴마크 유학을 원한다거나 타가로그를 구사하는 학생이 필리핀 유학을 원하는 경우 등).

장학생들을 지역적으로 균등히 안배하여 국제문화 교류를 증진시키기 위해, 같은 스폰서 지구의 장학생 2명 이상을 같은 호스트 지구에 배정하지 않으려고 합니다.

단일학년 및 연속학년 장학금 신청자들은 유학국 언어를 유창하게 구사해야 하지만, 많은 로타리 장학생들을 호스트하지 않는 지역의 경우, 그 지역에서 일반적으로 광범위하게 통용되는 제2 외국어가 있다면, 장학생은 그 지역의 공식 언어를 반드시 유창하게 구사해야 할 필요는 없습니다. 예를 들어, 이집트에서는 아랍어 만큼이나 영어가 일반적으로 사용되고 있습니다. 아랍어가 유창하지 못해도 이집트 유학을 희망하는 신청자가 영어를 잘 구사한다면 이집트 내의 교육기관에 배정받을 수도 있습니다. 본 책자 24페이지에 있는 부록 D, 각 국가별 사용 언어를 참조하시기 바랍니다.

다양성에 관한 문제

거의 매년, 저소득 국가의 교육기관으로 유학가는 로타리재단 친선사절 장학생들은 전체 장학생 중 단지 11%에 불과합니다. 로타리재단 관리위원회는 장학생들을 다양한 지역으로 파견할 수 있도록, 로타리 세계에서 희소 가치가 있는 국가나 새로운 지역으로 유학하기를 희망하는 학생을 지구에서 선발, 추천해 줄 것을 강력히 권장하고 있습니다. 지금까지 귀 지구에서 장학생들을 가장 많이 파견했던 국가가 어디인지 살펴 보시고, 새로운 지역으로 유학가기를 원하는 장학생 후보자를 선발하면 되겠습니다. 예를 들면, 영국 유학을 원하는 학생과 케냐 유학을 원하는 학생이 동등한 자격으로 후보에 오를 때에는, 케냐 유학을 원하는 학생을 선발하는 것입니다. 왜냐하면, 영국에는 많은 학생들이 유학하고 있지만, 케냐는 그렇지 못하기 때문입니다.

후보자 교체

장학생 선발위원회의 면접을 거치고 선발된 후보자를 지구와 재단 관리위원회에서 승인하였더라도, 그 중에는 장학금을 포기하는 학생들이 있게 마련입니다. 매년 재단 관리위원회에서 승인한 장학생의 약 10%는 장학금을 포기하고 있습니다.

지구는 정후보자의 신청서류만을 재단에 제출하게 되어있습니다. 교체후보자의 신청서류는 지구에서 보관하고 있다가, 정후보자를 "교체"해야 할 경우에만 제출해 주십시오. 정후보자가 장학금을 포기할 경우, 재단은 이 사실을 지구에 통보하고 교체후보자의 신청서류를 제출해 줄 것을 요청하고 있습니다.

다음은 교체후보자에 대한 규정입니다:

1. 교체후보자는 반드시 정후보자가 포기한 종류와 같은 장학금이나, 그와 동일한 액수 혹은 그 이하에 해당하는 다른 항목의 장학금만을 수여 받을 수 있습니다.
2. 정후보자의 장학 연도가 시작되는 연도 2월 1일 이전에 장학금을 포기하는 경우에 한해서 교체후보자를 선정할 수 있습니다.
3. 교체후보자는 반드시 정후보자의 장학금 수혜 연도 내에 학업을 시작해야 합니다.

만약 정후보 장학생이 2월 1일 이후에 장학금을 포기할 경우, 장학금 액수에 해당하는 지구지정기금(DDF)이 지구로 환원되며, 이 액수는 다음 프로그램 연도에 다른 재단 프로그램에 사용할 수 있게 됩니다.

오리엔테이션

지구는 로타리재단 친선사절 장학생 후보자들을 엄정하게 선발한 후, 그들이 해외 유학 생활을 준비할 수 있도록 오리엔테이션을 실시해야 합니다. 장학생으로 선발되면, 해외로 유학가는 장학생들을 위한 오리엔테이**션에 반드시 참석해야 합니다**. 오리엔테이션에 참가하지 않을 경우, 장학금 지급이 취소될 수도 있습니다. 해외 유학을 앞둔 장학생들은 이러한 시간을 통해, 서로 만나 친목을 나누며 자신들의 임무에 대해서도 배우게 됩니다. 그리고 이 오리엔테이션을 통해 로타리를 더욱 이해하게 되며, 평생 동안 로타리와 긴밀한 관계를 맺는 계기를 갖게 되는 것입니다. 물론, 스폰서 카운슬러도 장학생의 해외 유학 준비에 매우 중요한 역할을 합니다.

장학생들을 보내고 호스트하는 지구에서는 장학생 오리엔테이션 개최에 필요한 보조금을 재단에 신청할 수있습니다. 재단 관리위원회는 오리엔테이션을 통해 친선사절 장학생들에게 감명을 주어야만 귀국한 후 로타리와의 지속적인 관계를 유지할 수 있다고 판단하여 이 보조금을 신설한 것입니다. 만일 귀 지구에서 상당수의 장학생들 (최소한 10명)이 모이는 다지구 합동 오리엔테이션 세미나를 계획하고 있다면, 세계본부 장학금 부서 수퍼바이저에게 연락하여 자세한 안내를 받으시기 바랍니다.

오리엔테이션의 목적

로타리재단 장학생 오리엔테이션 프로그램은 지구에 따라 각기 사정이 다릅니다. 그러나 다음 중요한 사항은 오리엔테이션 프로그램에 꼭 포함되어야 합니다:

1. 서로 다른 국가 국민들 사이의 이해와 우호 증진을 위한 친선사절으로서의 역할을 이행해야 한다는 로타리재단 장학금 프로그램의 목적을 주지시켜야 합니다.
2. 해외 유학 장학생들에게 국제로타리 및 로타리재단의 역사, 목표 그리고 이상에 대해 이해시켜야 합니다.
3. 장학생들에게 유학 기간은 물론, 그리고 그 전후에도 친선사절의 의무를 수행할 것을 강조해야 합니다.
4. 대중들 앞에서 연설이나 프레젠테이션을 훌륭히 수행하는 방법이나 주의 사항에 대한 교육을 제공해야 합니다.
5. 유학 기간 동안 외국에서 겪게 될 문화 충격에 잘 적응할 수 있도록 준비시켜야 합니다.
6. 장학생, 재단 동창 그리고 스폰서 로타리안들 간의 화기애애한 분위기를 조성해야 합니다.
7. 장학생들에게 성추행이나 적합하지 않은 행동에 대처하는 방법을 알려주어야 합니다.
8. 로타리와 장학생 간의 관계가 시간이 지나면서 더욱 돈독해 질 수 있도록 노력해야 합니다.
9. 로타리안 스폰서 카운슬러들을 교육시키고, 그들이 얼마나 중요한 역할을 담당하고 있는지 인식시켜야 합니다.

스폰서 카운슬러

로타리재단 친선사절 장학금의 특징 가운데 하나는 바로 스폰서 카운슬러의 역할입니다. 스폰서 카운슬러는, 장학생을 스폰서하는 클럽의 로타리안으로서, 해외 장학생을 위한 조언자가 되는 사람입니다.

스폰서 카운슬러는 여러 가지 방법을 통해 장학생들을 지원하도록 되어 있습니다. 특히, 해외 장학생들을 오리엔테이션시키는 중대한 임무를 수행해야 합니다. 그 임무는 다음과 같습니다:

- 장학생에게 로타리를 소개하고 지구 면접 준비를 도와줍니다.
- 친선사절의 목적과 로타리의 이상에 대해 함께 토의합니다.
- 장학생이 필요로 하는 지역사회 및 본국에 대한 자료와 정보 수집, 그리고 유학국에서의 강연 준비를 도와줍니다.
- 장학금 안내서(133)를 함께 검토하고, 장학금 내역(단일학년, 연속학년 및 문화연구의 차이점) 등을 설명해 줍니다.
- 출국 전에 필요한 서류들이 전부 구비되어 있는 지 점검해 줍니다.

카운슬러로서의 역할 수행을 위해, 장학금 안내서와 스폰서 카운슬러 체크 리스트를 검토해야 합니다.

오리엔테이션 세미나 계획 및 실시

귀하께서는 제일 먼저, 지구 오리엔테이션 세미나의 참가 범위를 결정해야 합니다. 여기에는 반드시 해외 유학생과 스폰서 카운슬러를 초청해야 합니다. 또한 토의 리더와 강연자들도 초청해야 합니다. 역대 장학생, 장학금 프로그램 담당 로타리안들이나, 외국 생활이나 문화에 경험이 있는 인사들 그리고 유학생활에 대해 조언을 해 줄 수 있는 교육자들을 토의 리더나 강연자로 선정하면 됩니다. 재단 동창들은, 장학생들에게 많은 정보를 제공해 주는 동시에 감동과 열정도 불어 넣어줄 것입니다. 그리고, 장학금 수혜 기간이 끝난 후에도 로타리와 관계를 계속 맺게 하는 가교 역할도 해줄 수 있습니다.

장학생 오리엔테이션 세미나는 주말 프로그램, 주중 비공식 프로그램 등 여러 가지 형태로 실시 할 수가 있습니다. 대개 주말 프로그램을 권장하지만, 어느 하루를 정해 스스럼없는 대화 형식으로 진행해도 소기의 목적을 달성할 수가 있습니다. 프로그램을 계획할 때, 참석자들이 서로 효과적으로 관계를 맺을 수 있는 흥미를 끌 만한 행사들을 준비해 보십시오. 패널 토의나 낯선 국가에 도착한 장학생 등을 연출하는 즉흥극 등은 오리엔테이션을 즐겁고도 교육적인 행사로 만들어 줄 것입니다. 또한 이러한 행사를 통해 참가자들간의 유대 관계도 돈독해질 수 있습니다.

주말 프로그램

주말 프로그램은 다지구 합동 행사로 적합합니다. 보통, 금요일 밤에 시작하여 일요일 아침에 끝나는 2박 3일의 프로그램으로 진행하면 됩니다. 금요일은 등록, 저녁식사, 환영식 및 친교 행사로, 토요일은 로타리재단과 친선사절 장학금 프로그램에 관한 주제 발표 시간, 장학생들의 스피치, 식사 시간, 오락 시간, 동창 선배들과의 인사 및 사교 행사로 진행하며, 일요일은 폐회식 사전 행사와 폐회식으로 구성하면 됩니다.

주의: 주말 프로그램이지만, 첫날 일찍 시작하여 다음 날 저녁에 끝나는 1박 2일의 프로그램 형식을 채택할 수도 있습니다. 그러나 2박 3일의 프로그램은 충분한 친교 시간을 갖게 해 줍니다.

하루 프로그램

하루 프로그램은, 1-2개 지구가 공동 주관하기에 적합합니다. 보통, 첫날 일찍 시작하여, 등록 및 소개 시간 그리고 국제로타리와 로타리재단에 대한 설명 시간, 점심 식사, 역대 장학생들의 발표 시간 그리고 로타리재단 친선사절 장학생의 임무를 설명하는 시간 등으로 구성하면 됩니다. 로타리안 지도자들의 폐회사가 있은 후 저녁 식사 시간 이전에 폐회하면 됩니다.

비공식 프로그램

하루 혹은 이틀 동안의 프로그램을 끝마침으로써 모든 오리엔테이션이 끝나는 것은 아닙니다. 비공식 프로그램이나 회합을 통해, 장학생에 대한 오리엔테이션을 추가로 실시할 수 있습니다. 스폰서 지구들은 지구에서 실시할 수 있는 방법을 찾아 장학생들을 오리엔테이션시키시기 바

랍니다. 이러한 목적의 비공식 오리엔테이션 프로그램은 다음과 같습니다.

- 장학생들을 지구대회에 초대하십시오: 장학금 프로그램 토의 시간에 장학생들을 참석시키십시오.
- 스폰서 카운슬러, 지구 임원 및 장학생들을 위한 반나절 일정의 오리엔테이션을 실시하여, 장학생 각자의 해외 유학 계획 및 포부에 대해 짤막한 스피치를 하게 하십시오. 그리고, 로타리안들은 클럽/지구 및 국제 수준의 중요 로타리 정보들을 장학생들에게 알려주십시오.
- 장학생과 스폰서 카운슬러 혹은 지구 임원들 간의 1대 1미팅을 갖게 하거나, 그룹 오리엔테이션을 실시하십시오. 장학생의 유학 기간은 물론, 그 전후에 그들이 해야 할 임무에 대해 검토하고, 로타리 자료들을 배포해 주십시오.
- 장학생들을 클럽 주회 혹은 사교 모임에 초대하거나, 봉사 프로젝트에 참여시키십시오. 프로젝트가 끝난 후, 장학생과 로타리안들이 점심 식사를 같이 하거나 차를 같이 마실 수 있는 시간을 마련하십시오.
- 장학생들에게 클럽주보, 총재월신 및 RI공식 잡지인 The Rotarian 혹은 로타리코리아 등을 전달해 주십시오.

오리엔테이션에서 가장 중요한 것은 선의의 친선사절로 봉사할 해외 유학생들을 위한 시간을 마련하여 그들을 준비시킨다는 것 입니다. 일단, 오리엔테이션을 실시하고 난 후, 문제점들을 보강하여 다음 연도 오리엔테이션을 준비하는 것이 바람직합니다.

어떤 형식으로 진행하든 다음 사항을 참조하여 오리엔테이션을 준비하시기 바랍니다:

1. 세미나 리더 임명: 장학금 소위원회 위원장, 재단 동창 소위원회 위원장과 함께 친선사절 장학금 프로그램에 적극적으로 참가할 로타리안 1명을 세미나 리더로 임명하십시오. 선발된 세미나 리더는 오리엔테이션 실시 장소를 마련하고 프로그램 참가자와 강연자들에게 초청장을 발송하는 일을 책임져야 합니다.
2. 프로그램 범위 결정: 오리엔테이션 프로그램을 지구 단독으로 할 것인지, 아니면 인근 지구와 합동으로 할 것인지는 계획 초기 단계에 결정해야 합니다. 단지 몇 명의 장학생만을 스폰서하는 지구는 인근 지구와 공동으로 개최하는 것을 고려해 보아야 합니다. 다지구 합동 오리엔테이션을 개최할 경우, 행사 준비와 지원 등의 문제가 대두되지만 각 지구에서 일을 분담하기 때문에 좋은 결과를 얻을 수 있습니다. 또한 많은 사람들이 모이므로 장학생 및 로타리안들이 친교를 나누기도 좋습니다. 만약 다지구 합동 오리엔테이션을 개최할 경우, 관계 로타리안 전원에게 오리엔테이션과 관련된 모든 사항들을 통지하십시오.
3. 일정 수립: 프로그램 개최일자를 결정할 때, 되도록이면 많은 해외 유학 장학생들이 참가할 수 있도록 가장 적절한 시기를 선택하시기 바랍니다.
4. 프로그램 강연자의 선발 및 초빙: 프로그램 강연자들을 선발할 때에는 프로그램의 목적을 염두에 두십시오. 풍부한 경력과 자격을 갖춘 여러 명의 후보자들을 물색, 이들을 통해 오리엔테이션 참가자들이 다양한 견해와 생각을 접할 수 있도록 해주십시오. 강연자로서 적합한 인물들은 다음과 같습니다:

   — 지구 임원: 현/역대 지구총재, 현/역대 지구 로타리재단 위원회 위원장, 장학금 소위원회 위원장 등이 물망에 오를 수 있습니다. 국제로타리와 로타리재단의 역사, 친선사절 장학금의 목적과 목표 등을 설명해줌으로써 "전체 로타리상"을 장학생들에게 전해줄 수 있습니다. 그리고 장학생들의 책임과 의무에 대해서도 설명해 줄 수 있습니다.

   — 클럽 회장과 회원: 장학생들에게 지역사회에서의 로타리 활동들을 소개해 줄 수 있습니다. 그리고 장학금 지급 기간과 그 전후에 스폰서 클럽에 대한 장학생들의 책임 사항을 설명해 줄 수 있습니다.

   — 로타리재단 프로그램 동창: 로타리재단 프로그램에 참가한 역대 재단 동창 (친선사절 장학생, 연구단 교환 단원, 로타리 세계평화 휄로우, 대학교수 보조금 수혜자)들은 자신들의 해외 경험과 지식을 장학생들에게 전해 줄 수 있습니다. 장학생들이 다른 문화에 적응하는 방법, 로타리클럽 방문 및 강연 등의 친선사절 업무와 학업을 병행하는 방법 등을 설명해 줄 수 있습니다.
5. 장소 예약: 몇 개월 전에 예약해야 하는 장소도 있습니다. 장소는 참가자 전원에게 편리한 곳을 선택하십시오. 주말 동안의 오리엔테이션인 경우, 숙박시설이 있는 장소를 택하십시오.

6. 등록비 결정: 등록비를 결정하기 전에 고려해야 할 사항들이 많이 있습니다; 식사는 몇 차례 제공해야 하는지? 회의실 사용료는 따로 지불하는지? 숙박료는 얼마인지? 오리엔테이션에 필요한 참고 자료비는 어느 정도이며 참가하는 재단 동창생들의 경비는 스폰서 지구가 부담할 것인지? 등에 따라 등록비가 결정될 것입니다.

7. 오리엔테이션 경비 및 기금: 지구나 스폰서 클럽이 오리엔테이션 참가자 등록비를 부담하는 경우가 많습니다. 이 경우, 장학생들은 프로그램 개최 장소까지의 왕복 교통비만 부담하면 됩니다. 만일 귀 지구에서 상당수의 장학생들(최소한 10명)이 모이는 다지구 합동 오리엔테이션 세미나를 계획하고 있다면, 이에 대한 경비 보조를 로타리재단에 신청할 수 있습니다. 세계본부 장학금 프로그램 부서나 보조금 부서 수퍼바이저에게 연락하여 자세한 안내를 받으시기 바랍니다.

8. 프레젠테이션 준비 및 진행에 대한 정보 제공: 로타리재단 관리위원회는 대중들 앞에서 연설이나 프레젠테이션을 훌륭히 수행하는 방법이나 주의 사항에 대한 교육을 장학생들에게 제공해 주는 시간을 포함시키도록 요구하고 있습니다.

9. 다른 문화 소개: 로타리재단은 모든 오리엔테이션 프로그램에 다른 나라의 문화를 소개하는 시간을 충분히 할당할 것을 강력히 권장하고 있습니다. 이렇게 함으로써, 장학생들이 갖고 있는 유학국에 대한 편견을 덜어줄 수 있습니다.(예를 들면, "일본인들은 누구나 근면하다." "미국인들은 모두 부자다." 라는 편견을 말합니다.)

   남녀노소 관계, 선생과 제자와의 관계는 국가마다 다를 수가 있습니다. 장학생들은 유학국의 관습에 따라 행동하는 것이 바람직합니다. 복장, 언어사용 및 목욕 방법 등은 나라마다 조금씩 다를 수 있습니다. 장학생들은, 그들의 유학국 관습을 사전에 공부해 둠으로써, 당황하거나 오해하는 일을 방지할 수 있습니다.

   여학생을 장학금 수혜자로 선발한 경우, 여성 문제에 관한 외국의 관습에 특별한 주의를 기울일 필요가 있습니다. 남녀 차별 때문에 친선사절 역할 수행에 곤란한 일을 겪기도 할 것입니다. 예를 들어, 로타리에 참여하는 여성들의 활동 범위가 한정되어 있는 국가의 경우, 여성에 대한 태도 역시 한정되어 있을 것입니다. 역대 장학생이나 여성 로타리안들이 이 문제에 대해 조언을 해줄 수도 있습니다. 장학생들은 그들의 유학국 관습을 사전에 숙지함으로써, 당황하거나 심지어는 위험에 처하는 일을 방지할 수가 있는 것입니다.

   또한 교육제도나 의료보험 제도도 나라마다 틀립니다. 장학생들은 유학국의 교육제도와 의료보험 관계를 미리 연구할 필요가 있습니다. 대학 국제학생 부서 담당자는 이에 대한 명확한 답변을 해줄 수 있을 것입니다.

10. 성 폭력 및 부적절한 행동에 관한 재단의 확고한 대처 방침 강조.

11. 평가서: 오리엔테이션 프로그램에 대한 평가서를 참가 학생 전원에게 배부, 그들로 하여금 오리엔테이션에 대한 평가를 할 수 있도록 해 주십시오. 오리엔테이션이 완벽하게 끝나는 경우는 별로 없습니다. 그러나 그들의 평가와 소감은 앞으로 좀 더 나은 오리엔테이션을 개최하는 데 많은 도움을 줄 것입니다. 평가서는 무기명으로 실시할 수 있습니다. 그러나 다음 연도 프로그램을 위해, 평가서 내용을 정확하고 솔직하게 기입할 것을 당부해 주십시오. 어떠한 형태의 오리엔테이션을 실시하든, 선의의 친선사절로 봉사할 해외 유학생들을 위한 시간을 마련하여 그들을 준비시킨다는 사실이 중요합니다. 일단, 오리엔테이션을 실시하고 난 후, 문제점들을 보강하여 다음 연도 오리엔테이션을 준비하는 것이 바람직합니다.

자료

샘플 프로그램

세계본부 로타리재단 장학금 부서는 지구 오리엔테이션 실시에 참고할 만한 다양한 샘플 프로그램을 보유하고 있습니다. 귀하의 오리엔테이션 프로그램에 도움이 될 수 있는 토론 내용 및 강연 제목들을 다음에 소개합니다.

- 참가자 소개 시간: 참가자들이 자신을 소개하고 다른 학생들과 친목을 나눌 수 있는 시간으로 장학생 오리엔테이션 프로그램을 시작하는 것이 좋습니다. 예를 들어, 참가자들이 서로 파트너가 되어 미리 만들어 놓은 질문서 내용에 따라 상대방에게 질문을 던지면서 친해질 수 있는 시간을 갖는 것입니다.
- 그룹 토의: 장학생 그룹과 카운슬러 그룹으로 나누어 그룹 토의를 합니다. 예를 들면,

카운슬러들은 '스폰서 카운슬러의 역할', 그리고 장학생들은 '국제로타리와 로타리재단'과 같은 주제로 토의를 할 수 있습니다.

- 질의 응답 시간: 소그룹으로 나누어, 국제로타리와 로타리재단에 관한 지식을 토론합니다. 각 그룹에 전체 질의 응답 리스트를 배포하고, 이러한 내용을 토론하게 한 후, 다시 모두 한 자리에 모여 국제로타리와 로타리재단에 관한 의견을 발표하도록 하면 됩니다. 이 때가 장학생들에게 로타리에 관한 지식을 충분히 전달할 수 있는 기회일 것입니다.
- 나의 견해: 역대 장학생들이 친선사절의 책임에 대한 그들의 견해를 이야기하는 것입니다.
- 경험담 이야기: 역대 장학생들이 기념품을 보여주며 각자의 경험담을 소개하고 유학 기간 동안 겪은 문화의 차이점을 미리 알려줌으로써 해외 유학 장학생들이 이를 대비할 수 있도록 조언해 주는 프로그램입니다.
- 지역 로타리클럽의 활동: 로타리클럽 회원들이 "지역사회에서의 로타리클럽의 역할 및 RI"라는 주제로 '로타리 이미지'와 지역 로타리클럽과의 관계에 대해 토의하는 것입니다.
- 장학생들의 유학 기간 중 그리고 그 전후의 책임: 장학금 수혜 기간 동안 장학생들이 수행해야 할 많은 의무 사항들에 대해 로타리안들이 설명해 줍니다. 그리고 나서, 패널토의와 "질의응답" 시간을 갖는 것이 효과적입니다.
- 다른 문화에 대한 이해: 장학생들을 소그룹으로 나누고 재단 동창 및 로타리안이 각 한 명씩 고문으로 참가하여 장학생들이 해외에서 겪게 될 이질 문화와 그 대처 방안에 대해 토의하는 것입니다.
- 스피치 대회: 세미나를 시작할 때 각자에게 토픽을 주고 짧은 연설을 하게 합니다. 그룹으로부터의 소감 및 조언을 듣고, 이를 통해 대중연설의 기술을 익힐 수 있습니다.

지역 오리엔테이션 자료집

로타리재단 장학금 부서는 오리엔테이션 프로그램을 계획하고 있는 로타리안들에게 도움이 될 만한 프로그램 샘플 및 관계 서신 등 많은 자료들을 보유하고 있습니다. 이러한 자료들에 대한 정보는 로타리재단 장학금 부서 수퍼바이저에게 연락하시면 됩니다.

로타리안들의 지원

장학생 오리엔테이션 프로그램을 성공리에 마친 로타리안들의 도움을 청하는 것도 좋습니다. 그리고 로타리재단은, 귀 지구의 해외 장학생들이 참가할 수 있는 다지구 합동 오리엔테이션에 대한 정보와 훌륭한 오리엔테이션을 실시하고 있는 지구 명단 및 로타리안의 연락정보를 보유하고 있습니다. 관계 로타리안들에 대한 연락 정보를 비롯하여, 샘플 오리엔테이션 프로그램에 대한 자료를 입수하고자 하는 경우, 장학금 부서로 연락하거나 RI 웹 사이트, www.rotary.org를 참조하시기 바랍니다.

장학생 호스트

호스트 카운슬러

앞서 설명한 바와 같이, 스폰서 로타리안 카운슬러는 장학생이 해외 유학을 준비하는 데 도움을 주는 조언자로서, 그리고 자원으로서 매우 중요한 역할을 하는 로타리안입니다.

호스트 로타리안 카운슬러도 장학금 프로그램의 다른 중요한 부분을 담당하고 있습니다. 호스트 카운슬러의 역할은 장학생이 유학국으로 도착하기 전에 장학생과 연락하여 여러 가지 궁금한 점에 대한 답을 해주거나, 유학국에 도착한 후에는 잘 적응할 수 있도록 도와 주는 일입니다. 그리고 로타리재단은 호스트 카운슬러에게 유학국에서의 장학생 활동과 호스트 카운슬러의 활동을 재단에 보고해 주도록 요청하고 있습니다.

매년 4월, 세계본부 장학금 프로그램 부서는 각 지구 차기총재들에게 그 지구 내의 교육기관으로 유학오는 재단의 모든 장학생들을 위해 호스트 클럽 및 호스트 카운슬러를 임명해 줄 것을 요청하고 있습니다. 이 때, 재단은 해당 장학생들의 자기 소개서와 지정 교육기관명이 적힌 리스트를 함께 우송해 드립니다. 이 사본은 장학금 소위원회 위원장 앞으로도 우송되며, 장학금 소위원회 위원장이 없는 경우, 지구 로타리재단 위원장 앞으로 우송됩니다.

스폰서 카운슬러처럼, 호스트 로타리안 카운슬러도 장학생을 여러 가지 측면에서 지원하도록 되어 있습니다. 그 임무는 다음과 같습니다:

- 장학생의 도착을 환영하고, 호스트 지구에 그를 소개합니다.
- 필요한 경우, 적합한 기숙사를 찾아주고 정착할 수 있도록 도와줍니다.
- 장학생이 도착하기 전, 장학생에게 지급되는 제1차 장학금을 수령하여, 장학생에게 전달해야 하는 경우도 있습니다.
- 은행, 법률 및 의료 분야에 대해 설명해 주고 예산을 함께 검토해 줍니다.
- 클럽/지구 봉사 프로젝트 참가 및 강연 등, 친선사절 장학생의 의무를 수행할 수 있도록 도와줍니다.
- 강연이나 프로젠테이션을 할 수 있도록 지원하며, 필요한 연락 정보를 제공합니다.
- 장학생과 재단의 중간 역할을 해주며, 자주 만나 유학 과정을 살펴 보고, 문제점이나 의문 사항이 있는 경우, 에반스톤 세계본부에 있는 로타리재단 장학생 코디네이터에게 이를 보고합니다.
- 지역사회와 가정에 장학생을 초대합니다.
- 장학 기간이 끝나기 1개월 전까지 최종보고서를 재단에 제출할 것을 장학생에게 알려주어야 합니다.

호스트 카운슬러와 호스트 클럽의 회장은 장학금 안내서(133)와 호스트 카운슬러 체크 리스트를 받아보게 됩니다. 장학생들을 지원하는 데 많은 도움이 되길 바랍니다.

국내 유학생 오리엔테이션

호스트 로타리안 카운슬러는 장학생들이 장학금 수혜 기간 동안 호스트 국가의 모든 것에 익숙해 지도록 도와주는 중요한 역할을 맡고 있습니다. 그러나, 호스트 지구의 재단 동창들을 비롯한 다른 로타리안들도 장학생들을 환영하고 오리엔테이션을 개최하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

예를 들면, 프랑스 재단 동창회는 프랑스로 유학오는 재단 장학생들을 위한 주말 환영 파티를 매년 9월 파리 근교에서 개최합니다. 로타리안 가족들이 참석하고, 음식이 제공되며, 파리 상공회의소는 리셉션과 관광을 제공해 준다고 합니다.

또, 세계 최초의 재단 동창회인 재단 휄로우 링크는, 지난 30년 동안 활발한 활동을 해오고 있습니다. 영국 및 아일랜드에 있는 대학으로 유학오는 재단 장학생들을 위한 "링크 주말"에 오리엔테이션과 가정 환영 파티를 개최하고 있습니다. 재단 동창들은 물론 많은 로타리안들이 이 행사에 참가하여 장학생들에게 조언해 주며, 단체 활동에 참가할 수 있는 기회도 제공하고 있습니다.

동창 관계

가장 중요한 사항임에도 불구하고, 소홀히 다루고 있는 것이 바로 유학을 마치고 귀국한 장학생들의 활동입니다. 유학을 마치고 귀국한 장학생들과 대화를 가질 수 없다는 로타리안들의 지적이 있는가 하면, 그 반대로 귀국 후 로타리 활동에 참가 초청을 받지 못해 섭섭했다는 장학생들의 보고가 있기도 합니다. 유학을 마치고 귀국한 장학생들을 환영하고 이들을 계속 로타리에 참여시키는 일이 재단 동창회와 합동으로 클럽/지구 장학금 소위원회가 해야 할 중요한 임무 중의 하나입니다.

스폰서 카운슬러들은 13페이지에 설명되어 있는 임무 이외에도, 귀국하는 장학생들을 환영해야 하는 임무가 있습니다. 장학생들이 모국에 돌아와 어느 정도 안정을 찾고 나면, 이들을 클럽/지구 모임에 초대할 수 있도록 해주십시오. 이렇게 함으로써, 클럽 회원들이 장학생들의 경험담을 듣게 되고, 소속 지구가 참가하고 있는 재단 프로그램에 대해 알게 됩니다. 또한 이러한 기회를 통해 장학생들은 "로타리 가족"으로서의 연대감을 느낄 수 있는 것입니다. 스폰서 카운슬러는 장학생의 귀국 후 의무 사항, 즉 로타리 및 비로타리 단체에서의 강연 등을 확인하도록 되어 있습니다.

장학생들에게 해외 유학 전에 배부한 친선사절 장학생 핀 이외에도, 재단에서는 장학생이 해외 유학을 마치고 귀국하면 로타리재단 공로 상장을 수여하도록 권장하고 있습니다. 이 상장 수여식을 통해 지구 로타리안과 장학생들과의 관계가 더욱 긴밀해질 수 있습니다.

중요한 동창 관련 자원 중의 하나는 로타리재단 관리위원회 차기 위원장이 임명하는 전세계 43명의 위원들로 구성된 태스크포스, 로타리재단 동창 코디네이터(Rotary Foundation alumni coordinators: RFAC)입니다. RFAC의 역할은 재단 동창에 대한 로타리안의 인식 증대, 지구 및 클럽의 봉사 프로젝트 자원으로서 재단 동창의 활용, 그리고 재단 프로그램의 효과적인 주창자로서의 역할 등입니다. 코디네이터들은, 지구 소위원회 위원장들과 상호 협조하여, 세계본부가 발행하고 있는 재단 동창 회보인 리커넥션(Reconnections) 및 기타 여러 출판물에 동창 관련 기사를 제공하고 있습니다. 귀 지구의 RFAC에 관한 보다 자세한 정보는 공식 명부나 RI 웹 사이트를 참조하십시오.

전세계에 조직되어 있는 많은 로타리재단 동창회 또한 역대 장학생들과 로타리를 연결하는 가교 역할을 하고 있습니다. 만약, 귀 지구에 로타리재단 동창회가 조직되어 있는 경우, 귀국 학생들의 주소를 전해 주시기 바랍니다. 만약, 귀 지구에 로타리재단 동창회가 없는 경우, 지구 로타리재단 동창회 조직을 후원해 주십시오.

그리하여, 지역 로타리클럽이나 로타랙트 클럽 회원이 될 가능성이 있는 재단 동창들의 연락 정보를 보관하고 계시기 바랍니다. 지구 로타리재단 동창회는, 유학오는 장학생들을 위한 리셉션을 주재하거나 클럽/지구 봉사 활동에 참여하는 등, 다양한 활동을 펼칠 수가 있습니다. 에반스톤, 세계본부 로타리재단 동창 부서에 연락하여, 로타리재단 동창회 조직에 관한 정보를 입수하시기 바랍니다. 또한 재단 동창 관련 정보를 RI 웹사이트(www.rotary.org)에서도 찾아 볼 수 있습니다.

로타리재단은 역대 장학생들의 연락 정보를 관리하는 데이터베이스를 보유하고 있습니다. 또한, 격월로 발행되는 온라인 신문 리커넥션(Reconnections)을제작하여 장학생들에게 배포하고 있습니다. 이 데이터베이스에 최신 정보를 입력시키고, 리커넥션(Reconnections)의 배포가 원할히 이루어지도록 장학생들의 주소

가 변경될 경우 이를 재단에 꼭 알려주도록 장학생들에게 주지시켜야 합니다.로타리재단 동창 관계로 지구에서 실시해야 할 사항들은 다음과 같습니다:

- 귀국 장학생들의 주소를 입력한 회보나 데이터베이스를 항상 업 데이트 시키십시오. 그리고 그들에게 로타리 활동이나 지구대회와 같은 로타리 행사를 수시로 알려 주십시오.
- 인터넷을 이용하여 등록이 안되어 있는 "장학생" 을 찾아 보십시오.
- 클럽, 지구, 로타랙트 및 국제봉사 활동에 재단 동창들을 참가시키십시오.
- 유학을 끝내고 귀국한 장학생이 타 지구로 이전할 경우, 타 지구의.

대부분의 로타리재단 장학생들은, 그들의 인생에 중대한 영향을 미치게 한, 스폰서 로타리안들에게 상당히 고마워하고 있습니다. 그들이 로타리를 위해 "무엇인가를 보답하고자" 하는 마음을 갖는 것이야말로, 장학금 프로그램이 갖는 또 다른 긍정적인 면이라고 할 수 있겠습니다.

부록 A
장학생 후보자 면접 질문

로타리재단 직원들과 역대 장학금 위원회는 장학금 신청자들의 일반 상식을 전반적으로 알아보기 위해 장학생들에게 다음과 같이 질문하도록 추천하고 있습니다

장학금 신청자의 조국과 국제 사회에 대한 지식:

오늘날 우리나라가 당면하고 있는 문제는? 이 문제를 해결하기 위한 방안은? 우리나라에 어떠한 변화가 일어나기를 기대하는가?

외국인에게 알리고 싶은 우리나라의 이미지는 무엇이며, 어떻게 이것을 알리고 싶은가?

세계가 당면하고 있는 중요한 문제는 무엇이며 그 해결책을 제시할 수 있는가?

희망하는 유학국의 언어로 이러한 질문에 답할 수 있는가?

로타리와 로타리재단 친선사절 장학금에 대한 지식:

국제로타리의 세계적인 목표는?

장학금을 제공하는 로타리의 목적은?

"선의의 친선사절" 이라는 용어의 정의는?

유학 전후 그리고 유학 기간 중에 로타리에 대한 장학생의 의무사항이 무엇이라고 생각하는가?

다른 장학금과 달리 로타리 장학금을 원하는 목적은?

본 장학금에 대해 기대하는 것은?

장학금을 받는 대신 로타리에 무엇을 환원할 수 있다고 생각하는가?

부록 B

장학생 후보자 면접 평가서 샘플

활용 방법

많은 후보자들을 면접할 때에, 각 후보자와 면접한 모든 내용들을 기억하기가 어려워, 최종 후보자 선발에 혼동을 일으키는 수가 있습니다. 선발위원회는 면접 평가 양식을 미리 작성하여, 각 후보자와의 면접 시에 사용하시기 바랍니다. 예를 들면 1-10번까지 숫자를 기입하는 등의 채점 방법을 통일하여 면접이 끝나고 난 후, 합산하여 점수를 계산한 다음, 친선사절 장학생으로서의 잠재력과 후보자가 본 프로그램의 목적을 증진시킬 수 있는 지의 여부를 평가한 후 최종 후보자를 선발하시기 바랍니다.

이 양식은 샘플로 제시된 것으로 각 지구의 형편에 맞게 변경할 수 있습니다.

	장학생 후보자 번호										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	최고 점수
신청서 내용											
학업 성적											
지역사회 봉사											
자기 소개서											
친선사절 자격 심사 면접											
리더십											
성격											
열정											
대화 능력											
성숙도/진지성											
유학국에 대한 지식											
기타 (예: 독특한 전공 분야 등)											
합계											
순위											

본 양식은, 미국 하와이 제5000지구가 작성하여 사용한 내용을 기초로 한 것입니다.

부록 C
선발위원회를 위한 지침 사항 – 면접

가장 훌륭한 로타리 장학생을 뽑기 위해 선발위원회가 고려해야 할 기준을 질문 형식으로 소개합니다. 각 질문 내용들을 모든 신청자들에게 적용함으로써 선발과정에 도움이 되길 바랍니다.

본 신청자가 로타리 장학금 프로그램의 목적을 증진시키는 데 기여할 수 있는가?

본 신청자가 학업면 (혹은 직업면)에서 우수하다고 생각한 이유는?

학업 성적에서나 직장 경력으로 보아 본 신청자가 올해 신청자들 중에서 가장 뛰어난 사람인가?

후보자의 전공이 인도주의 분야에 강한 영향을 주는 분야인가?

본 신청자는 리더십이 있는가?

본 신청자가 차점자보다 월등한 차이가 있는가? 만약 그렇지 않다면, 본 신청자를 선발하는 이유는 무엇인가?

본 신청자는 유학생활을 원만하게 영위할 만큼 성숙한가?

본 신청자가 모든 질문에 사려 깊은 답변을 했는가?

대화 능력은 어떠했는가?

위원회 질문에 대한 본 신청자의 답변 태도는? 자신의 이미지를 강하게 보여 주었는가?

본 신청자는 장학금의 목적을 이해하고 있는가?

지정 교육기관 선정에 유연성을 갖고 있는가?

전세계 사회문제와 정치문제를 어느 정도 이해하고 있는가?

좋은 아이디어를 받아들이지 못하는 강한 고정관념의 소유자는 아닌가?

다른 사람과 쉽게 사귈 수 있는 친화력이 있는가?

대중 연설 능력과 청취 능력이 있는가?

본 신청자가 해외 유학을 한 적은 있는가? 본 장학금을 받지 않고도 해외 유학을 할 수 있다고 생각하는가?

부록 D

각 국가별 사용 언어

유학할 국가에서 어떤 언어를 사용하고 있는지에 대한 질문들이 매년 재단에 접수되고 있습니다. 다음은 유학국의 국어 이외에 그곳에서 통용되고 있는 상용어를 국가별로 작성한 리스트입니다. 해당 국가 로타리안들은, 그들 국가 내에서 널리 통용되고 있는 상용어가 있을 경우, 장학생이 해당 국가 언어가 아닌 상용어만을 구사하더라도 그 학생들을 호스트할 수가 있습니다. 단, 유학 신청 당시, 해당국가 언어를 유창하게 구사하지 못할 경우, 학업을 시작하기 전 재단이 승인하는 유학국가의 교육기관에서 언어연수를 1개월 받게 됩니다. 만약 아래 리스트에 상용어가 없는 국가의 경우, 장학생은 반드시 유학국가의 국어를 구사해야 합니다.

아시아

국가명	국어	상용어
Hong Kong	Chinese (Cantonese)	English
Indonesia	Indonesian	English
Israel	Hebrew	English
Malaysia	Malay	English
Philippines	Tagalog	English
Singapore	Chinese (Mandarin)	English
Taiwan	Chinese (Mandarin)	none
Thailand	Thai	English

유럽

국가명	국어	상용어
Belgium		
Wallonia	French	none
Flanders	Dutch	English or French
Denmark	Danish	English
Finland	Finnish	English
Hungary	Hungarian	English
Iceland	Icelandic	English
Luxembourg	French, German, or Luxembourgian	none
The Netherlands	Dutch	English
Norway	Norwegian	English
Sweden	Swedish	English

스위스

스위스 유학생은 반드시, 대학이 소재해 있는 지역에서 상용되는 언어를 구사해야 합니다. 상용되는 언어별로 도시 및 지역을 다음과 소개합니다.

불어: Fribourg, Geneva, Lausanne, Neuchatel

독어: Basel, Bern, Luzern, St. Gallen, Witerthur, Zurich

이태리어: Locarno, Lugano

아프리카

아프리카 유학생은 대부분 다음의 언어를 구사해야 합니다. 별표(*)의 경우, 아랍어가 국가 공식어이기도 합니다.

영어: Botswana, Egypt*, Ethiopia, Ghana, Kenya, Lesotho, Malawi, Mauritius, Namibia, Nigeria, Sierra Leone, South Africa,Swaziland, Tanzania, Uganda, Zambia, Zimbabwe

불어: Algeria*, Benin, Burkna Faso, Cameroun, Central African Republic, Chad, Cote d'Ivoire Democratic Republic of Congo (Zaire), Gabon, Guinea, Madagascar, Mali, Mauritania*, Morocco*, Niger, Republic of Congo, Reunion, Senegal, Togo, Tunisia*

부록 E

이상적인 친선사절 장학금 후보자 프로필

재단 관리위원회는 로타리클럽과 지구 선발 위원회가 적합한 친선사절 장학금 후보자를 선발하는데 도움을 주기 위해 장학생이 로타리 선의의 사절로서 지녀야 할 다음과 같은 자격들(특정 순서 없음)을 갖추어야 한다고 결정하였다. 각 후보자는 다음의 자격을 모두 갖추어야 할 필요는 없지만 더 많이 갖춘 장학생이 친선사절로서 성공할 가능성이 더욱 높다.

이상적인 친선사절 장학금 후보자:

□ 뛰어난 리더십을 가지고 있거나 가능성을 갖고 있다.

□ 로타리안과 비로타리안에게 연설 등을 포함한 수상 조건을 이해한다.

□ 학업이나 전문 직종에서 우수함을 증명한다.

□ 유학국의 언어를 유창하게 구사할 수 있다.

□ 단정하고 전문적인 이미지의 외모를 갖고 있다.

□ 사회봉사에 적극적으로 참여한다.

□ 유학 중 로타리 봉사 프로젝트에 참여한다.

□ 현실적이고 확실한 목표가 있다.

□ 성숙하고 진지한 목적을 갖고 있다.

□ 소규모/대규모 관중들에게 뛰어난 발표력으로 연설 할 수 있다.

□ 거주국과 유학국의 역사, 문화 정치에 관해 뛰어난 지식을 갖고 있다.

□ 국제정세나 민감한 주제에 관해 토의할 때 외교적이고 명확한 자세를 유지한다.

□ 국제 이해와 세계 평화증진을 위한 확고한 아이디어가 있다.

□ 유학하고자 하는 교육기관에 관해 조사한다.

□ 일반적으로 친선사절 장학생을 호스트하지 않는 국가에서 유학할 용의가 있다.

□ 전세계의 인도주의적 필요에 영향을 미칠 분야에서 유학하고자 한다.

□ 로타리 이상을 개인적/전문적 생활에 적용시키고자 한다.

□ 융통성이 있고 풍부한 유머감각을 갖고 있다.

□ 장학금 기간이 끝난 후 로타리와 평생에 걸쳐 좋은 관계를 유지한다.

부록 F
친선사절 장학생에게 추천하는 유학 지역

지역	국가	필수 언어	제2언어
아프리카	베냉	불어	
아프리카	카메룬	불어	
아프리카	가나	영어	
아프리카	케냐	영어	스와힐리어
아프리카	말라위	영어	
아프리카	모로코	불어	아랍어
아프리카	나이지리아	영어	
아프리카	투니지아	불어	아랍어
아프리카	잠비아	영어	
아프리카	짐바부웨	영어	
아시아	홍콩	영어	광둥어
아시아	인디아	영어	지역어
아시아	요르단	영어	아랍어
아시아	말레이지아	영어	말라이어
아시아	네팔	영어	네팔어
아시아	필리핀	영어	테가록
아시아	싱가포르	영어	북경어
아시아	한국	한국어	
아시아	스리랑카	영어	지역어
아시아	태국	태국어	
아시아	터키	영어	터키어
유럽	체코 공화국	영어	체코어
유럽	덴마크	영어	덴마크어
유럽	핀란드	영어	핀란드어
유럽	그리스	영어	그리스어
유럽	헝가리	영어	헝가리어
유럽	아이슬란드	영어	아이슬란드어
유럽	리투아니아	러시아어	리투아니아어
유럽	룩셈부르크	불어 또는 독어	룩셈부르크어
유럽	노르웨이	영어	노르웨이어

지역	국가	필수 언어	제2언어
유럽	폴란드	영어	폴란드어
유럽	포르투갈	포르투갈어	
유럽	루마니아	불어	루마니아어
유럽	슬로바키아	영어	슬로바키아어
유럽	유크레인	유크레인어	러시아어
남미	벨리즈	영어 또는 스페인어	
남미	볼리비아	스페인어	
남미	브라질	포르투갈어	
남미	콜롬비아	스페인어	
남미	엘살바도르	스페인어	
남미	온두라스	스페인어	
남미	니카라과	스페인어	
남미	파나마	스페인어	
남미	파라과이	스페인어	
남미	페루	스페인어	
남미	우루과이	스페인어	

The Rotary Foundation
of Rotary International
One Rotary Center
1560 Sherman Avenue
Evanston, IL 60201-3698 USA
www.rotary.org

012-KO—(909)