



ROTARY INTERNATIONAL

Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10
Informativo

Conteúdo

Introdução	1
Plano de Ação	2
Cláusulas descritivas	
Relação com o Plano Estratégico do RI	
Definição de alfabetização	
Metas para 2009-10	
Ênfases especiais	
Recursos básicos	
ProjectLINK e parceria com outros grupos de apoio	
O Rotary e a <i>International Reading Association</i>	
Atribuições e Responsabilidades	7
Panorama	
Coordenador geral	
Coordenador geral adjunto	
Coordenadores de área	
Coordenadores zonais	
Coordenadores distritais	
Plano de Comunicação	9
Princípios básicos	
Diretrizes para coordenadores gerais, de área e zonais	
Relatórios	
Participação em treinamentos	11
Programas de reconhecimento por iniciativas de alfabetização	12
Prêmio distrital de alfabetização	
Prêmio zonal de alfabetização	
Prêmio de alfabetização por área	
Prêmio Projeto Inovador de Alfabetização	
Preparação e apresentação	
Reconhecimentos especiais	
Líder de alfabetização na comunidade	
Reconhecimento por atuação exemplar em Serviços Profissionais	
Reconhecimento Quatro Avenidas de Serviços de Alfabetização	
Reconhecimento Serviços Profissionais de Alfabetização	
Plano de melhoria de processo	14
Convenções do RI	15
Diversidade	16
Datas importantes em 2009-10	17
Apoio da Secretaria	19
Diretório do Grupo de Apoio	21
História do Grupo de Apoio à Alfabetização	33
Recursos adicionais	28

Informações sobre projetos e prêmios de alfabetização
Folheto sobre prêmios de alfabetização
Exemplos de certificados para prêmios de alfabetização
Folha de Dados – Rotary e Alfabetização
Folha de dados — ProjectLINK

Introdução

Este material tem o propósito de servir como referência ao Grupo de Apoio à Alfabetização de 2009-10 e contém informações que ajudarão os dirigentes a compreender suas responsabilidades e realizar seu trabalho com eficácia. Os membros do grupo de apoio devem ler esta seção e familiarizar-se com os seguintes itens:

- Propósito do grupo de apoio.
- Como o trabalho do grupo se relaciona ao Plano Estratégico do RI.
- Como o grupo define alfabetização para propósito de identificação de projeto a desenvolver.
- Metas de clubes e distritos para 2009-10.
- Ênfases especiais do grupo de apoio para projetos de clube e distrito.
- Recursos básicos de alfabetização.
- Parceria do Rotary com a *International Reading Association*.
- ProjectLINK e parceria com outros grupos de apoio.
- Atribuições e responsabilidades dos membros do grupo de apoio.
- Plano de comunicação
- Programas de reconhecimento do Grupo de Apoio à Alfabetização
- Reconhecimentos adicionais outorgados pelo coordenador geral
- Como o grupo de apoio pretende participar do processo de treinamento de governadores eleitos de distrito, governadores indicados de distrito e presidentes eleitos de clube.
- Plano de melhoria de processo
- Datas importantes em 2009-10
- Orçamento e apoio da Secretaria

Este material oferece também um diretório com dados dos membros do grupo de apoio, história do grupo e recursos adicionais. Para mais informações sobre o Grupo de Apoio à Alfabetização acesse o link www.rotary.org/pt/aboutus/rotaryleadership/ri/president/pages/literacy.aspx no site do Rotary.



Plano de Ação

Cláusulas descritivas

Este grupo de apoio informará e apoiará os Rotary Clubs e distritos com o intuito de incentivá-los a participar de iniciativas internacionais de promoção de alfabetização e oportunidades educacionais. Por meio destes esforços, o grupo apoia a meta do Plano Estratégico do RI de aumentar a capacidade do Rotary de prestar serviços. (*Official Directory de 2009-10*)

Relação com o Plano Estratégico do RI

O Plano Estratégico do RI destaca sete prioridades, as quais podem servir de referência às atividades de Rotary Clubs.

Uma das principais prioridades incentiva os Rotary Clubs a identificar oportunidades de realização de projetos de prestação de serviços. O grupo de apoio pode contribuir verificando o que os clubes locais têm feito na área de alfabetização e transmitindo tais informações a Rotary Clubs do mundo inteiro.

Outra prioridade do Plano Estratégico destaca o aumento da capacidade dos clubes de servir ao recrutar novos sócios. O grupo de apoio pode dar suporte a esta prioridade ajudando os clubes a recrutar sócios que se enquadrem em classificações ligadas a educação ou alfabetização.

A ênfase do plano nas Quatro Avenidas de Serviços oferece uma base para os clubes planejarem projetos de alfabetização. O ideal é que os Rotary Clubs conduzam projetos de alfabetização ligados às Quatro Avenidas de Serviços, pois estes contribuiriam para que os clubes tivessem uma visão geral sobre oportunidades de prestação de serviços em diversas áreas. Para incentivar os Rotary Clubs a apoiar projetos de alfabetização em cada uma das Quatro Avenidas de Serviços, o grupo de apoio classificou as sugestões para prêmios distritais e zonais de alfabetização e vai oferecer o reconhecimento especial Quatro Avenidas de Serviços de Alfabetização a clubes que completarem projetos nas quatro áreas de serviços.

Ajudar a divulgar uma boa imagem do Rotary é outra maneira de o Grupo de Apoio à Alfabetização apoiar o Plano Estratégico do RI. Duas das ênfases do grupo com relação aos clubes são a promoção do Dia Internacional da Alfabetização em 8 de setembro e do Mês da Alfabetização em março. Ambos constituem boa oportunidade de publicidade para os clubes. Uma maneira de se conseguir boa publicidade com o Dia Internacional de Alfabetização e o Mês da Alfabetização é oferecer prêmios a pessoas que contribuírem com o sucesso dos programas de alfabetização na comunidade. Os grupos de apoio podem facilitar este processo oferecendo um certificado de reconhecimento a ser baixado gratuitamente do site do RI, em www.rotary.org/literacy.

O Grupo de Apoio à Alfabetização pode também dar suporte ao Plano Estratégico do RI enfatizando o compromisso do Rotary com Serviços Profissionais em projetos de alfabetização. Ajudar os jovens a desenvolver um perfil de serviços profissionais nos moldes rotários é uma tarefa a ser desenvolvida pelos grupos de apoio incentivando os clubes a implementar projetos que estimulem o caráter de jovens e adultos. O grupo vai promover o desenvolvimento do caráter com o Reconhecimento Serviços Profissionais de Alfabetização e incentivando clubes a reconhecer pessoas da comunidade que se destacaram por sua atuação na Avenida de Serviços Profissionais.



Definição de alfabetização

O Grupo de Apoio à Alfabetização foi criado para remediar a injustiça e sofrimento causados pelo analfabetismo. Quase 1 bilhão de adultos e crianças no mundo são incapazes de ler ou escrever. As causas do problema e os desafios que indivíduos e comunidades enfrentam são complexos, mas Rotary Clubs vêm procurando cuidar da questão através de projetos de alfabetização.

A enorme variedade de projetos de alfabetização implementados por Rotary Clubs reflete sua consciência da amplitude do problema. Nos últimos anos, o Grupo de Apoio à Alfabetização promoveu uma maior conscientização global de assuntos ligados à alfabetização. Atualmente um de nossos desafios é identificar e classificar projetos de alfabetização que vão além do ensino de leitura, escrita e aritmética básicas.

Eis alguns conceitos utilizados pelo grupo de apoio para definir alfabetização:

- A. A capacidade e conhecimentos aperfeiçoados pelo aprendiz:
 1. **Habilidades básicas** de leitura, escrita e aritmética
 2. **Conhecimento e habilidade de alfabetização**
 3. **Capacidade de alfabetização funcional**
- B. O projeto melhora a qualidade de vida do aprendiz e permite que se torne:
 1. Trabalhador produtivo
 2. Bom cidadão
 3. Bom pai
 4. Exemplo para colegas e familiares
 5. Conhecedor do Objetivo do Rotary
- C. Os desafios de alfabetização enfrentados por diferentes faixas etárias:
 1. Bebês
 2. Crianças em idade pré-escolar
 3. Crianças nos primeiros anos do ensino fundamental
 4. Crianças nos últimos anos do ensino fundamental
 5. Jovens no ensino médio
 6. Alunos pós-ensino médio e adolescentes
 7. Adultos
- D. Os projetos abordam questões pessoais ou comunitárias como:
 1. Crianças e adultos que não conseguem acompanhar seus respectivos grupos por não saber ler.
 2. Comunidade com baixo padrão ético
 3. Pessoas ou grupos quase completamente analfabetos e que, em consequência, sofrem profissional e socialmente
 4. Comunidades sem financiamento escolar ou apoio adequado a professores

Metas para 2009-10

O Grupo de Apoio à Alfabetização de 2009-10 deve aumentar a conscientização sobre o analfabetismo e incentivar clubes a:

- Comemorar o Dia Internacional da Alfabetização, em 8 de setembro.



- Comemorar o Mês da Alfabetização, em março.
- Conduzir projeto de coleta e distribuição de livros e dicionários.
- Esforçar-se para receber um Prêmio Distrital de Alfabetização.
- Conduzir um projeto de serviços profissionais voltado à alfabetização.
- Compartilhar informações sobre projetos de alfabetização do clube com o coordenador distrital e o governador.
- Promover conexão entre os projetos de alfabetização e as ênfases de prestação de serviços do Rotary em recursos hídricos, saúde e combate à fome.

Adicionalmente, todo distrito é incentivado a:

- Realizar um seminário distrital ou regional sobre alfabetização.
- Incluir a alfabetização como tópico dos encontros distritais de treinamento e da conferência distrital.

Ênfases especiais

O grupo de apoio acredita que clubes são ideais para identificar e atender a necessidades de alfabetização de suas comunidades. Como os projetos mais eficazes são aqueles desenvolvidos localmente, o grupo de apoio estabeleceu algumas metas para orientar os clubes e optou por não exigir tipos específicos de projetos para o prêmio distrital de alfabetização. Mesmo assim, ele identificou alguns projetos promissores que incentiva os clubes a considerarem. O grupo de apoio vai continuar a promover ênfases de ex-presidentes do RI, inclusive o software educacional para alfabetização em inglês via internet (CALs), ênfase de Wilf Wilkinson, e a redução de mortalidade infantil, de D.K. Lee.

O grupo também incentiva clubes a considerar projetos em colaboração com parceiros do Rotary na alfabetização -- a *International Reading Association*, www.reading.org, e a *Imagination Library*, www.imaginationlibrary.org.

Um terceiro grupo de ênfases especiais consiste de projetos consagrados de alfabetização que podem ser adaptados em diferentes circunstâncias. Alguns dos projetos são:

1. Projetos de dicionário com adesivos da Prova Quádrupla afixados no material
2. Projetos de doação local e internacional de livros
3. Projetos de CALs (software educacional para alfabetização em inglês via internet)
4. Projetos CLE (*Concentrated Language Encounter*)
5. Projetos da *Imagination Library*
6. Projetos de parceria com a *International Reading Association*
7. Parcerias com escolas
8. Projetos que envolvam a Prova Quádrupla
9. Projetos SOUNDS
10. Projetos de reconhecimento de escolas, professores e alunos
11. Projetos de estímulo ao desenvolvimento do caráter como *Brain Wise* e *Who is Nobody?*
12. Projeto de redução da mortalidade infantil

Descrições e informações para contato dos projetos acima listados podem ser encontradas no site do grupo de apoio, www.rotary.org/literacy, e nas publicações *Every School a Star* e *Rotary Reads*.



O grupo de apoio também incentiva os clubes a considerar projetos de alfabetização que apoiem o Plano Estratégico do RI. Entre as medidas a serem consideradas estão recrutar novos sócios de classificações ligadas a alfabetização usando as Quatro Avenidas de Serviços como base de projetos de clube voltados à área, inserir um componente de imagem pública a projetos de alfabetização e implementar projetos de Serviços Profissionais de alfabetização. O coordenador geral tem a responsabilidade de promover as ênfases especiais do grupo.

Por fim, os clubes são convidados a implementar atividades de alfabetização voltadas para os temas mensais do Rotary. Alguns exemplos de projetos de alfabetização para implementação pelos clubes são:

Agosto	Recrutar novos sócios para preencher classificações relacionadas a alfabetização
Setembro	Promover e celebrar projetos de leitura
Outubro	Promover e celebrar projetos vocacionais relacionados a alfabetização
Novembro	Promover e celebrar projetos da Fundação com foco em alfabetização
Dezembro	Promover e celebrar projetos de alfabetização voltados à família
Janeiro	Divulgar ao clube e à comunidade o trabalho de alfabetização conduzido por rotarianos
Fevereiro	Promover os esforços rotários de apoio à paz e compreensão mundial por meio da alfabetização
Março	Promover o Mês da Alfabetização
Abril	Realizar um programa de clube sobre artigos de revista que lidem com alfabetização
Obs.:	Celebrar os meses comemorativos do RI faz com que os rotarianos reflitam sobre possíveis novos projetos e abordagens. Os clubes devem ser criativos e sugerir ideias inovadoras para promover alfabetização durante o ano todo.

Recursos básicos

O grupo de apoio oferece os seguintes recursos para apoiar clubes e distritos:

1. Um guia on-line de metas, projetos e prêmios de alfabetização.
2. Dois sites na internet
 - a. Site oficial do RI: www.rotary.org/literacy
 - b. Site não-oficial: www.rizones29-30.net
3. Boletim internacional de alfabetização
4. *Kit Every School a Star*
5. ProjectLINK – www.rotary.org/pt/ServiceAndFellowship/ProjectResources/ProjectLINK
6. Guia de alfabetização *Rotary Reads* do Rotary Club de Belleville
7. Estande e grupos de discussão sobre alfabetização na convenção do RI
8. Certificados de reconhecimento para distrito e zona por realizações em alfabetização (para download)
9. Lista de assessores a quem clubes e distritos podem recorrer se precisarem de ajuda com projetos específicos de alfabetização (ex.: CLE, CALS, *Imagination Library*, *Brain Wise* e SOUNDS)



O grupo de apoio também oferece os seguintes recursos a coordenadores zonais e de área:

1. Informativo sobre o Grupo de Apoio à Alfabetização
2. Site do Grupo de Apoio à Alfabetização (protegido por senha),
<https://map.rotary.org/SecureSites/LiteracyResourceGroupForum>

ProjectLINK e parceria com outros grupos de apoio

O grupo de apoio vai ajudar a promover o ProjectLINK, www.rotary.org/projectlink, em suas comunicações com os clubes e distritos e seus boletins eletrônicos mensais sobre projetos internacionais de alfabetização que vão dar destaque à utilidade do ProjectLINK.

O ProjectLINK vai ser um instrumento importante por identificar projetos de alfabetização que tratem de saúde, fome e assuntos relacionados a recursos hídricos.

O Rotary e a *International Reading Association*

O grupo de apoio vai procurar fortalecer a relação aprovada de cooperação com a *International Reading Association* incentivando clubes a colaborarem com associações locais de leitura ou projetos de alfabetização de interesse mútuo. O grupo de apoio vai também:

- Produzir um suplemento on-line para p *Every School a Star*
- Envolver a *International Reading Association* ou seu equivalente local em iniciativas de clubes para promover o Dia Internacional da Alfabetização e o Mês da Alfabetização
- Incentivar os Rotary Clubs a recrutar membros da *International Reading Association* ou seu equivalente local
- Rever e usar, quando apropriado, as recomendações apresentadas pelos funcionários do RI em 29 de abril de 2009.



Atribuições e Responsabilidades

Panorama

Todos os membros do grupo de apoio têm quatro obrigações gerais:

Se informar sobre oportunidades, atividades e recursos de projetos de alfabetização

Promover conscientização de Rotary Clubs em cada área e zona

Incentivar a ação de Rotary Clubs e distritos em cada área e zona

Facilitar a ação de Rotary Clubs e distritos em cada área e zona

Coordenador Geral

O coordenador geral gerencia a rede do grupo de apoio com a ajuda dos funcionários do RI. Ele se comunica semanalmente com os coordenadores de área e os assessores, envia relatórios mensais de atividades do grupo ao presidente do RI e prepara relatórios semestrais para o próprio grupo. Ele também é responsável por:

- Preparar o plano de ação anual
- Administrar a implementação geral do plano
- Incentivar seu clube e distrito a implementar projetos de alfabetização exemplares
- Realizar um levantamento de projetos de alfabetização implementados em seu distrito
- Assegurar a regularidade e continuidade das comunicações na rede

Coordenador geral adjunto

O coordenador geral adjunto presta assistência ao coordenador geral e é responsável por:

- Organizar o estande do Grupo de Apoio à Alfabetização na convenção anual do RI em Montreal com o coordenador de área da América do Norte e os funcionários do RI
- Ajudar o coordenador geral em tudo o que ele precisar
- Preparar um relatório sobre as atividades de projetos de alfabetização na Índia

Coordenadores de área

Há seis coordenadores de área, responsáveis por 51 coordenadores zonais no mundo. Coordenadores de área são o elo principal dos coordenadores zonais com o coordenador geral e o coordenador geral assistente do Grupo de Apoio à Alfabetização. Coordenadores de área vão preparar um plano de ação para sua região até 15 de junho de 2009 e entregar um relatório semestral sobre as atividades de alfabetização na sua área e um relatório final até o fim de junho de 2010. Eles regularmente:

- Recebem informações sobre alfabetização dos membros da rede e as encaminham às zonas.
- Lembram os distritos sobre datas importantes relacionada a alfabetização como o Dia Internacional da Alfabetização (8 de setembro), o Mês da Alfabetização (março) e a data de entrega dos pedidos de prêmio de alfabetização (15 de abril).
- Incentivam distritos, por meio das zonas, a incluir informações sobre o Grupo de Apoio à Alfabetização em eventos como PETS, assembleias distritais e conferências distritais.
- Solicitam informações sobre alfabetização aos dirigentes zonais e as encaminham aos integrantes do grupo de apoio.



- Comunicam-se com os coordenadores zonais para trocar dados de contato de dirigentes distritais que trabalham com projetos de alfabetização, e monitorar como as informações estão sendo repassadas aos clubes.

Coordenadores de área devem também:

- Publicar um boletim sobre alfabetização na área pela qual são responsáveis.
- Montar um estande em um ou mais instituto Rotary.
- Servir como fonte de informações e incentivar o grupo de apoio a dar ênfase a projetos de alfabetização.
- Promover uma ênfase especial de sua escolha na sua área.

Situações especiais:

- Se o coordenador de uma área estiver trabalhando com clubes e distritos de outra área, este poderá manter tais parcerias.

Coordenadores zonais

Uma das principais responsabilidades dos coordenadores zonais é estabelecer elos de comunicação com os distritos em sua zona e os coordenadores de área. Coordenadores zonais devem procurar:

- Enviar relatórios mensais aos coordenadores de área.
- Preparar um plano de ação para a zona até 1º de junho de 2009.
- Compartilhar informações sobre o Grupo de Apoio à Alfabetização com distritos e clubes da zona.
- Obter informações sobre projetos de alfabetização de distritos e clubes na zona.
- Incentivar clubes e distritos a procurar receber um ou mais prêmios de alfabetização.
- Fazer de seu clube e distrito exemplos de iniciativas na área de alfabetização.
- Realizar um levantamento de projetos de alfabetização em seu distrito.

Coordenadores distritais

Os coordenadores distritais do grupo de apoio coordenam os esforços do distrito relativos a alfabetização e colaboram diretamente com os líderes do distrito, clubes e grupos rotários, como Interact, Rotaract e Núcleos Rotary de Desenvolvimento Comunitário (NRDC), no trabalho de estimular rotarianos a participar de atividades que promovam alfabetização.

Coordenadores distritais devem manter os rotarianos cientes sobre as oportunidades de projetos de alfabetização existentes no distrito e relatar ao coordenador zonal os projetos implementados com êxito.

Infelizmente, nem todos os distritos dispõem de um coordenador distrital. Nestes casos, os coordenadores zonais devem comunicar-se diretamente com todos os governadores de distrito. Se um governador de distrito pedir para não fazer parte da rede de comunicação, seu desejo deve ser respeitado.

Os coordenadores zonais podem encaminhar cópias das comunicações aos presidentes de clube contanto que tenham o aval dos governadores de distrito da sua zona. Uma zona no Brasil vem fazendo isso com sucesso há dois anos.



Plano de Comunicação

Princípios básicos

O Grupo de Apoio à Alfabetização segue os seguintes princípios em suas comunicações:

Propósitos das comunicações

- Conscientizar o receptor
- Incentivar ação por parte do receptor
- Facilitar ação por parte do receptor
- Manter o foco do remetente e do receptor em seu trabalho pelo grupo de apoio
- Monitorar se o sistema está funcionando

Frequência das comunicações

- As comunicações devem ocorrer com frequência suficiente para alcançar seus objetivos
- A frequência pode e deve variar de acordo com a situação de cada integrante do grupo de apoio.

Momento das comunicações

- Os momentos críticos para incentivar ação por parte dos clubes e distritos são:
 - Antes dos clubes fazerem planos para os projetos de prestação de serviços em 2009-10
 - Antes do Dia Internacional da Alfabetização
 - Antes do PETS
 - Antes do Mês da Alfabetização
 - Antes da data de entrega dos pedidos de prêmios de alfabetização
- O relatório principal das áreas para o coordenador geral deve ser entregue até a terceira semana de dezembro de 2009.

Diretrizes para coordenadores gerais, de área e zonais

Sempre que possível cada coordenador zonal deverá:

- Comunicar-se com o coordenador de área pelo menos uma vez por mês.
- Comunicar-se com os distritos pelo menos uma vez por mês.
- Encaminhar mensagens dos coordenadores de área e geral aos distritos

Sempre que possível cada coordenador de área deverá:

- Comunicar-se com o coordenador geral pelo menos quinzenalmente. Uma cópia da comunicação semanal com as zonas é suficiente.
- Comunicar-se com sua zona pelo menos uma vez por mês.
- Encaminhar ao coordenador geral as comunicações das zonas.



- Entregar ao coordenador geral um relatório abrangente sobre atividades de alfabetização na área até a terceira semana de janeiro.
- Entregar um relatório final sucinto ao coordenador geral até a segunda semana de julho de 2010.

Sempre que possível cada coordenador geral deverá:

- Comunicar-se com os coordenadores zonal e de área pelo menos quinzenalmente.
- Entregar um relatório mensal ao presidente do RI.
- Enviar um resumo dos relatórios semestrais de área às áreas e aos funcionários do RI até a segunda semana de fevereiro.
- Entregar um relatório final ao presidente do RI até a terceira semana de julho.

O coordenador geral adjunto vai:

- Comunicar-se com os outros integrantes do grupo de apoio sempre que apropriado.

Relatórios

Os integrantes do grupo de apoio devem providenciar os seguintes relatórios:

- Relatório abrangente, até 15 de dezembro, para que a programação de uma reunião ordinária semanal de clube, esteja disponível no Mês da Conscientização Rotária, em janeiro, no PETS e na assembleia distrital. Isto permite que os clubes sejam também incentivados a conduzir projetos de alfabetização durante o ano.
- Relatório final de uma a três páginas que podem ter apêndices se estes tiverem informações que adicionem valor às explicações.
- Membros do grupo devem enviar cópia ao coordenador geral dos e-mails trocados com coordenadores zonais e distritais.
- Indicações dos clubes a prêmios de alfabetização zonal e distrital, pois estes podem ser usados como relatórios de atividades do clube.



Participação em treinamentos

Integrantes do grupo de apoio devem ajudar a treinar rotarianos:

- Participando do treinamento de governadores indicados, governadores e presidentes eleitos, e de assembleias distritais e institutos zonais
- Ajudando a treinar líderes de clubes e distritos dos anos vindouros:
 - Enviando malas diretas aos governadores indicados, governadores eleitos, instrutores distritais e presidentes eleitos
 - Solicitando a realização de sessões sobre alfabetização nos seguintes treinamentos: GETS, institutos zonais, assembleia internacional, PETS, assembleias distritais e conferências distritais.



Programas de reconhecimento por iniciativas de alfabetização

O grupo de apoio oferece os seguintes prêmios e reconhecimentos:

Prêmio Distrital de Alfabetização

O clube deve completar cinco projetos de alfabetização até 15 de abril. Projetos repetidos em locais diferentes (ex.: dicionários nas escolas) contam como apenas um projeto.

Procedimentos para solicitação

Os clubes solicitam ao governador do distrito, que verifica se os requisitos foram preenchidos e prepara o reconhecimento usando o modelo encontrado no site www.rotary.org. Uma vez que a verificação tenha sido feita, o governador de distrito ou o coordenador do Grupo de Apoio à Alfabetização encaminha cópias do pedido de reconhecimento ao coordenador zonal.

Prêmio Zonal de Alfabetização

O clube deve completar dez projetos de alfabetização, inclusive os exigidos para recebimento do Prêmio Distrital de Alfabetização e:

1. Um projeto da relação de atividades sugeridas,
2. Um projeto ligado ao Dia Internacional da Alfabetização (8 de setembro) ou ao Mês da Alfabetização (março) (Observação: a promoção do Dia Internacional da Alfabetização e do Mês da Alfabetização são dois dos dez projetos exigidos para o prêmio zonal).
3. Completar um projeto de livro (ex.: projeto de dicionário),

Procedimentos para solicitação

Os clubes devem enviar o pedido ao governador do distrito, que verifica se os critérios do prêmio foram atendidos, obtém a aprovação do coordenador zonal e prepara a documentação para outorga, usando o certificado disponível em www.rotary.org.

Prêmio de Alfabetização por Área

Este prêmio é dado a uma pessoa, clube ou entidade que tenha prestado serviços exemplares de alfabetização. O distrito apresenta a indicação ao coordenador zonal, que faz a recomendação ao coordenador de área. O coordenador zonal pode também fazer a indicação sem ter recebido o pedido de um distrito. Os coordenadores de área tomam a decisão final, sendo que eles também podem fazer uma indicação sem receber recomendação prévia de distrito ou zona.

Procedimentos para solicitação

O governador do distrito apresenta a indicação ao coordenador zonal, que faz a recomendação ao coordenador de área. Este toma a decisão final e prepara ele mesmo o certificado, ou autoriza o governador a fazê-lo usando o modelo disponível em www.rotary.org.

Prêmio Projeto Inovador de Alfabetização

Este prêmio reconhece projetos inovadores de alfabetização e é oferecido pelo coordenador geral mediante recomendação do coordenador distrital, zonal ou de área.

Procedimentos para solicitação



O coordenador zonal ou de área recomenda os indicados ao coordenador geral, que toma a decisão final.

Preparação e apresentação dos prêmios

A preparação deve ser fácil, rápida e barata, pois os distritos normalmente têm apenas algumas semanas entre o recebimento de uma indicação e a conferência distrital, onde o prêmio é geralmente entregue. Os certificados podem ser baixados do site do RI, www.rotary.org.

Reconhecimentos especiais

Para premiar contribuições únicas à alfabetização, o coordenador geral oferece reconhecimento especial a indivíduos e clubes. Coordenadores zonais e de área podem solicitar tais prêmios ao coordenador geral. Os reconhecimentos incluem:

Líder de alfabetização na comunidade

Este prêmio pode ser usado por clubes para promoção do Dia Internacional da Alfabetização e Mês da Alfabetização. O modelo do reconhecimento estará disponível para os clubes no site do grupo de apoio, www.rotary.org/literacy.

Reconhecimento por atuação exemplar em Serviços Profissionais

Os clubes podem usar este reconhecimento para promover o Mês dos Serviços Profissionais. O modelo do reconhecimento estará disponível para os clubes no site do grupo de apoio, www.rotary.org/literacy.

Reconhecimento Quatro Avenidas de Serviços de Alfabetização

Este prêmio reconhece clubes que completam pelo menos um projeto de alfabetização em cada uma das Quatro Avenidas de Serviços seguindo as diretrizes do coordenador geral.

Reconhecimento por Serviços Profissionais de Alfabetização

Este prêmio reconhece três projetos de serviços profissionais de alfabetização que visem desenvolver o caráter e sigam diretrizes do coordenador geral.

As diretrizes e procedimentos para solicitação dos reconhecimentos acima serão postados no site do grupo de apoio.



Plano de melhoria de processo

Há várias oportunidades para melhoria operacional do grupo de apoio. Todos os integrantes são convidados a enviar ideias de aprimoramento ao coordenador geral ou coordenador de área.



Convenções do RI

Convenção do RI de 2009

Na convenção de 2009, o grupo de apoio irá:

1. Patrocinar a montagem de estandes sobre alfabetização no Centro de Confraternização.
2. Organizar três workshops sobre alfabetização.
3. Deixar espaço disponível no estande para exposição de projetos de alfabetização que não tenham seu próprio estande, inclusive permitindo que conduzam uma pequena palestra sobre o projeto.

Convenção do RI de 2010

Na convenção de 2010, o grupo de apoio irá:

1. Patrocinar a montagem de estandes sobre alfabetização e redução da mortalidade infantil.
2. Organizar um ou mais workshops.



Diversidade

Espera-se que todas as áreas rotárias sigam o plano acima, contudo, este pode ser adaptado às características locais e o coordenador de área deve procurar substituir os itens eliminados por outros mais adequados regionalmente.



Datas importantes em 2009-10

Junho

O presidente eleito do RI envia carta aos governadores de distrito informando as metas do grupo de apoio e, se pertinente, solicitando que nomeiem os coordenadores distritais do grupo de apoio.

O presidente eleito do RI remete carta aos coordenadores distritais informando quem será o coordenador zonal, atribuições pessoais e metas do grupo.

21 a 24

Convenção do RI em Birmingham, Inglaterra

Coordenadores zonais contatam o convocador do instituto Rotary e se oferecem para ajudar nas sessões plenárias, nas discussões em grupo ou no estande sobre alfabetização.

Julho

1 Início do ano rotário

11 Dia Mundial da População (ONU)

Agosto **Mês do Desenvolvimento do Quadro Social e Expansão**

O grupo de apoio deve incentivar Rotary Clubs a recrutar novos sócios para preencher classificações relacionadas a alfabetização.

12 Dia Internacional da Juventude (ONU)

Setembro **Mês das Novas Gerações**

O grupo de apoio deve incentivar Rotary Clubs a promover e celebrar projetos de leitura.

8 Dia Internacional da Alfabetização

Outubro **Mês dos Serviços Profissionais**

O grupo de apoio deve promover e celebrar projetos de serviços na área de alfabetização

16 ***Dia Mundial da Alimentação (ONU)***

17 Dia Mundial pela Erradicação da Pobreza (ONU)

24 Dia Mundial pela Erradicação da Pólio

Novembro **Mês da Fundação Rotária**

O grupo de apoio deve promover e celebrar projetos da Fundação dedicados a alfabetização.

20 Dia Universal da Criança (ONU)

25 Dia Internacional para Eliminação da Violência contra a Mulher (ONU)



Dezembro Mês da Família

O grupo de apoio deve incentivar Rotary Clubs a promover e celebrar projetos de alfabetização com ênfase na família.

- 1 Prazo para coordenadores de área e zonais enviarem relatórios
- 1 Dia Internacional da Luta contra a Aids
- 3 Dia Internacional dos Deficientes (ONU)
- 30 Coordenadores zonais enviam o relatório de despesas ao RI

Janeiro Mês da Conscientização Rotária

O grupo de apoio divulga os trabalhos de alfabetização conduzidos por rotarianos.

- 17 a 24 Assembleia Internacional (San Diego, Califórnia, EUA)

Fevereiro Mês da Compreensão Mundial

O grupo de apoio promove os esforços rotários de apoio à paz e compreensão mundial por meio de alfabetização.

- 23 Dia da Paz e Compreensão Mundial
- 23 Aniversário do Rotary

Março Mês da Alfabetização

O grupo de apoio promove o Mês da Alfabetização.

- 2 Dia do Dr. Seuss (somente EUA)
- 6 Dia Mundial do Livro
- 22 Dia Mundial da Água (ONU)
- 31 Prazo para envio de pedido de Subsídio Equivalente

Abril Mês da Revista

O grupo de apoio incentiva clubes e conduzir uma reunião semanal em sejam apresentados artigos rotários referentes a alfabetização publicados na The Rotarian ou em revista regional.

- 7 Dia Mundial da Saúde (ONU)
- 15 Prazo para clubes e distritos enviarem ao grupo de apoio indicações aos Prêmios de Alfabetização

Mai

- Junho Mês dos Grupos de Companheirismo do Rotary
- 15 Coordenadores zonais enviam relatório final de despesas ao RI
- 20 a 23 Convenção do RI em Montreal, Québec, Canadá



Apoio da Secretaria

Se tiver dúvidas sobre este material ou atribuições do Grupo de Apoio à Alfabetização, contate os seguintes funcionários da divisão de Programas na sede mundial do RI:

David Plater

Coordenador Sênior, Seção de Programas e Iniciativas Presidenciais

Tel.: +1-847-424-5343

E-mail: David.Plater@rotary.org

Jesse Allerton

Supervisor, Seção de Programas e Iniciativas Presidenciais

Tel.: +1-847-866-4494

E-mail: Jesse.Allerton@rotary.org

Endereço: **Rotary International / PD210**

One Rotary Center

1560 Sherman Avenue

Evanston, IL 60201-3698, EUA

Fax: +1-847-866-6116

E-mail: programs@rotary.org





Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10

Informações de contato dos integrantes

General Coordinator

Richard E. Hattwick

Rotary Club of Macomb, District 6460, USA

E-mail: richardhattwick@bellsouth.net | **Primary Language:** English

Assistant General Coordinator

Marcelina A. Aurelio

Rotary Club of Sampaguita-Grace Park, District 3800, Philippines

E-mail: lina.aurelio@gmail.com | **Primary Language:** English

Africa and Parts of Europe

Area Coordinator – Africa and Parts of Europe

(Zone 20A & B)

Douglas P. Kent

Rotary Club of Hibiscus Coast-(Margate and Uvongo), District 9270, South Africa

E-mail: dkent@venturenet.co.za | **Primary Language:** English

Zone 20A Coordinator

(Sub-Saharan Africa – 9100, 9110, 9125, 9140, 9150, 9200, 9210, 9220, 9250, 9270, 9300, 9320, & 9350)

Christiaan (Chris) J. L. Pretorius

Rotary Club of Pretoria-Silverton, District 9250, South Africa

E-mail: chrisenlim@absamail.co.za | **Primary Language:** English

Zone 20B Coordinator

(Northern Africa, Armenia, Azerbaijan, Bulgaria, Rep. of Georgia, Gibraltar, Greece, Kazakhstan, Kosova, Rep. of, Kyrgyzstan, Macedonia, Middle East, Serbia & Montenegro, Tajikistan, Turkey – 2420, 2430, 2440, 2450, 2470, 2481, 2482, & 9010)

Vassilios Christaras

Rotary Club of Thessaloniki-West, District 2481, Greece

E-mail: christar@geo.auth.gr | **Primary Language:** English

Zone 20C Coordinator

(French speaking parts of Districts 9010, 9100, 9150, & 9220)

François De Grivel

E-mail: fdgrivel@intnet.mu | **Primary Language:** French

Zone 20D Coordinator

(Portuguese speaking regions of parts of Districts 9150, 9210, & 9250)

Henrique Manuel Correia Pinto

E-mail: medicult@gmail.com | **Primary Language:** Portuguese





Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10

Informações de contato dos integrantes

Asia

Area Coordinator – Asia

(Zones 1-6 & 9-10)

Saowalak Rattavich

Rotary Club of Bangrak, District 3350, Thailand

E-mail: s_rattavich@hotmail.com | **Primary Language:** English

Zone 1 Coordinator

(Northern Japan – 2500, 2510, 2520, 2530, 2540, 2550, 2560, 2570, 2770, 2790, 2800, 2820, 2830, & 2840)

Fusaki Tsukahara

Rotary Club of Sapporo East, District 2510, Japan

E-mail: tfusaki@poplar.ocn.ne.jp | **Primary Language:** Japanese

Zone 2 Coordinator

(North Central Japan and Micronesia – 2580, 2590, 2600, 2610, 2620, 2630, 2750, 2760, & 2780)

Takeshi Matsumiya

Rotary Club of Chigasaki-Shonan, District 2780, Japan

E-mail: matsumiya419127@jcom.home.ne.jp | **Primary Language:** Japanese

Zone 3 Coordinator

(Southern Japan – 2640, 2650, 2660, 2670, 2680, 2690, 2700, 2710, 2720, 2730, & 2740)

Yoshimasa Ishii

Rotary Club of Amagasaki West, District 2680, Japan

E-mail: 141ishii@bca.bai.ne.jp | **Primary Language:** Japanese

Zone 4A Coordinator

(Northwestern India – 3010, 3050, 3070, 3080, 3090, & 3100)

Ashok Gupta

Rotary Club of Jaipur Round Town, District 3050, India

E-mail: ashokgupta7@yahoo.com | **Primary Language:** English

Zone 4B Coordinator

(Western India – 3030, 3040, 3060, 3131, 3132, & 3140)

Gulam A. Vahanvaty

Rotary Club of Mumbai Downtown, District 3140, India

E-mail: gulamv@vsnl.com | **Primary Language:** English

Zone 5A Coordinator

(Southern India and Sri Lanka – 2980, 3000, 3201, 3202, 3211, 3212, & 3220)

Nihal Bogahalande

Rotary Club of Colombo West, District 3220, Sri Lanka

E-mail: larc@sltnet.lk | **Primary Language:** English





Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10

Informações de contato dos integrantes

Zone 5B Coordinator

(Southern India – 3020, 3150, 3160, 3170, 3180, 3190, & 3230)

B. R. Viswanath Setty

Rotary Club of Bangalore Midtown, District 3190, India

E-mail: brvsetty@hotmail.com | **Primary Language:** English

Zone 6A Coordinator

(North Eastern India and Nepal – 3110, 3120, 3240, 3250, 3260, 3291, & 3292)

Safina Rahman

Rotary Club of Dhaka Midtown, District 3280, Bangladesh

E-mail: safina_rahman@yahoo.com | **Primary Language:** English

Zone 6B Coordinator

(Afghanistan, Bangladesh, Brunei, Cambodia, Laos, Malaysia, Pakistan, Singapore, and Thailand – 3270, 3280, 3300, 3310, 3330, 3340, 3350, & 3360)

Deepak N. Raizaday

Rotary Club of Kanpur Central, District 3110, India

E-mail: dnraizaday@yahoo.com | **Primary Language:** English

Zone 9 Coordinator

(Korea – 3600, 3620, 3630, 3640, 3650, 3670, 3680, 3690, 3700, 3730, 3740, & 3750)

Sang-Ha Choi

Rotary Club of Pohang, District 3630, Korea

E-mail: choisangha@hanmail.net | **Primary Language:** Korean

Zone 10A Coordinator

(Korea – 3590, 3610, 3660, 3710, & 3720)

Kwang-Sa Shin

Rotary Club of Yangsan, District 3720, Korea

E-mail: unheeya1@hotmail.com | **Primary Language:** Korean

Zone 10B Coordinator

(China, Macau, Mongolia, and Taiwan – 3450, 3460, 3470, 3480, 3490, 3500, 3510, & 3520)

Jason S. C. Hsu

Rotary Club of Taoyuan, District 3500, Taiwan

E-mail: h1000910@ms25.hinet.net | **Primary Language:** English

Europe

Area Coordinator – Europe

(Zones 11-19)

Pierre-Louis Doucet

Rotary Club of Paris, District 1660, France

E-mail: pl.doucet@orange.fr | **Primary Language:** French





Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10

Informações de contato dos integrantes

Zone 11 Coordinator

(Andorra, France, and Monaco – 1510, 1520, 1640, 1650, 1660, 1670, 1680, 1690, 1700, 1710, 1720, 1730, 1740, 1750, 1760, 1770, 1780, & 1790)

André Marty

Rotary Club of Albi Lapérouse, District 1700, France

E-mail: andre.marty@wanadoo.fr | **Primary Language:** French

Zone 11 Coordinator

(Andorra, France, and Monaco – 1510, 1520, 1640, 1650, 1660, 1670, 1680, 1690, 1700, 1710, 1720, 1730, 1740, 1750, 1760, 1770, 1780, & 1790)

Henri Pelourdeau

Rotary Club of Hagondange, District 1790, France

E-mail: henri.pelourdeau@orange.fr | **Primary Language:** French

Zone 12 Coordinator

(Albania, Italy, Malta, and San Marino – 2030, 2040, 2050, 2070, 2080, 2090, 2100, 2110, & 2120)

Alessandro Marotta

Rotary Club of Napoli Ovest, District 2100, Italy

E-mail: marosan@libero.it | **Primary Language:** Italian

Zone 13A Coordinator

(Netherlands – 1550, 1560, 1570, 1580, 1590, 1600, & 1610)

Jacobus Iseger

Rotary Club of Scherpenzeel-Woudenberg, District 1570, Netherlands, The

E-mail: koosiseger@hetnet.nl | **Primary Language:** English

Zone 13B Coordinator

(Portugal and Spain – 1960, 1970, 2201, 2202, & 2203)

Henrique O. Gomez de Almeida

Rotary Club of Cascais-Estoril, District 1960, Portugal

E-mail: halmeida@mail.telepac.pt | **Primary Language:** Portuguese

Zone 13C Coordinator

(Switzerland – 1980 & 1990)

Peter W. Ottiger

Rotary Club of Luzern-Heidegg, District 1980, Switzerland

E-mail: peter@ottiger.ch | **Primary Language:** German

Zone 14 Coordinator

(Germany – 1800, 1810, 1820, 1850, 1860, 1870, 1880, 1890, 1900, 1940, & 1950)

Hans-Ulrich Stelter

Rotary Club of Koblenz-Ehrenbreitstein, District 1810, Germany

E-mail: stelter.rotary@online.de | **Primary Language:** German





Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10

Informações de contato dos integrantes

Zone 15A Coordinator

(Northern and Eastern Sweden – 2320, 2330, 2340, 2350, 2370, 2380, 2400, & 2410 (Sweden only))

Per-Arne Medin

Rotary Club of Örebro, District 2340, Sweden

E-mail: pa.medin@telia.com | **Primary Language:** Swedish

Zone 15B Coordinator

(Åland Islands, Estonia, Finland, Latvia, and Western Russia – 1380, 1390, 1400, 1410, 1420, 1430, 2220, & 2410 (Latvia only))

Māris R. Slokenbergs

Rotary Club of Riga Hansa, District 2410, Latvia

E-mail: slok@apollo.lv | **Primary Language:** English

Zone 16A Coordinator

(Denmark, Greenland, Iceland, and Lithuania – 1360, 1440, 1450, 1460, 1470, & 1480)

Bent Holm

Rotary Club of Vejle Nord, District 1460, Denmark

E-mail: mb@pedersholm.dk | **Primary Language:** English

Zone 16B Coordinator

(Belarus, Poland, Southwestern Sweden, and Ukraine – 2230, 2300 (Sweden only), 2360, & 2390)

Andrzej Ludek

Rotary Club of Warszawa City, District 2230, Poland

E-mail: andrzej.ludek@almare.com.pl | **Primary Language:** English

Zone 16C Coordinator

(Norway – 2250, 2260, 2270, 2280, 2290, 2300 (Norway only), & 2310)

Oddmund Wallevik

Rotary Club of Kongsgaard, District 2290, Norway

E-mail: oddmund.wallevik@uia.no | **Primary Language:** English

Zone 17 Coordinator

(Northern and Northwestern England, Ireland, Isle of Man, Scotland, and Wales – 1010, 1020, 1030, 1040, 1050, 1060, 1070, 1150, 1160, 1180, 1190, 1210, 1220, 1230, 1270, & 1280)

Ian Wallace Geddes

Rotary Club of Tranent, District 1020, Scotland

E-mail: iwgeddes@yahoo.co.uk | **Primary Language:** English

Zone 18A Coordinator

(Channel Islands, Southern England, Wales, and West Country – 1080, 1090, 1100, 1110, 1120, 1130, 1140, 1170, 1200, 1240, 1250, 1260, & 1290)

Meirion L. Morris

Rotary Club of Hoddesdon, District 1260, England

E-mail: meirion@beara.net | **Primary Language:** English





Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10

Informações de contato dos integrantes

Zone 18B Coordinator

(Belgium and Luxembourg – 1620, 1630, & 2170)

Paul Coppens

Rotary Club of Enghien, District 1620, Belgium

E-mail: paul.coppens@skynet.be | **Primary Language:** French

Zone 19 Coordinator

(Austria, Bosnia-Herzegovina, Croatia, Czech Republic, Germany, Hungary, Israel, Italy, Leichtenstein, Republic of Moldova, Romania, Slovakia, Slovenia, and Switzerland – 1830, 1840, 1910, 1911, 1920, 1930, 2000, 2060, 2240, 2241, & 2490)

Günter F. Ertler

Rotary Club of Feldbach, District 1910, Austria

E-mail: guenter@ertler.at | **Primary Language:** German

Latin America

Area Coordinator – Latin America

(Zones 21A & 22-23)

Rosa María Acevedo de Vázquez

Rotary Club of Celaya Nat-Tha-Hi, District 4160, Mexico

E-mail: acevedob@prodigy.net.mx | **Primary Language:** Spanish

Zone 21A Coordinator

(Central America, Colombia, Dominican Republic, Mexico, and Venezuela – 4060, 4100, 4110, 4130, 4150, 4160, 4170, 4180, 4190, 4200, 4240, 4250, 4270, 4280, 4290, 4370, & 4380)

Jaime Ospina-Velasco

Rotary Club of Bogotá, District 4290, Colombia

E-mail: jospinave@hotmail.com | **Primary Language:** Spanish

Zone 22A Coordinator

(Central Brazil – 4310, 4420, 4430, 4440, 4480, 4510, 4540, 4590, 4600, 4610, 4620, & 4770)

Paulo Eduardo de B. Fonseca

Rotary Club of São Paulo-Liberdade, District 4430, Brazil

E-mail: pfonseca@reitoria.unesp.br | **Primary Language:** Portuguese

Zone 22B Coordinator

(Bolivia, Northern Brazil, and Peru – 4300, 4390, 4400, 4410, 4450, 4460, 4490, 4500, 4520, 4530, 4550, 4560, 4570, 4580, 4720, 4750, & 4760)

Francisco Fernando Schlabit

Rotary Club of Brasília-5 de Dezembro, District 4530, Brazil

E-mail: chicosch@terra.com.br | **Primary Language:** Portuguese

Zone 23A Coordinator

(Southern Brazil – 4470, 4630, 4640, 4650, 4651, 4660, 4670, 4680, 4700, 4710, 4730, 4740, & 4780)

Mauro O. Ticianelli

Rotary Club of Londrina-Cinquentenario, District 4710, Brazil

E-mail: mauro.ticianelli@unopar.br | **Primary Language:** Portuguese

Zone 23B Coordinator

(Antarctica, Argentina, Chile, Ecuador, Paraguay, and Uruguay – 4320, 4340, 4350, 4360, 4690, 4815, 4825, 4835, 4845, 4855, 4865, 4890, 4915, 4920, 4930, 4940, 4970, & 4980)

Maria C. Cisneros de Marsiglia

Rotary Club of Jean Thompson-Los Hornos, District 4915, Argentina

E-mail: masemilio@hotmail.com | **Primary Language:** Spanish





Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10

Informações de contato dos integrantes

North America

Area Coordinator – North America

(Zones 21B & 24-34)

Roger J. Hayward

Rotary Club of Alliston, District 7070, Canada

E-mail: rhayward@sympatico.ca | **Primary Language:** English

Zone 21B Coordinator

(USA (Texas) – 5790, 5810, 5840, 5870, 5890, 5910, & 5930)

Edward J. Mullen

Rotary Club of Killeen Heights, District 5870, USA

E-mail: ed.mullen@taptrain.com | **Primary Language:** English

Zone 24 Coordinator

(Canada, Eastern Russia, and USA (Alaska, Maine, Michigan, New York, and Washington) – 5010, 5040, 5050, 5060, 5360, 5370, 5550, 6330, 7010, 7040, 7070, 7080, 7090, 7790, 7810, & 7820)

Patrick W. Voegelin

Rotary Club of Sarnia-Bluewaterland, District 6330, Canada

E-mail: pkvoegelin@xcello.on.ca | **Primary Language:** English

Zone 25 Coordinator

(Canada and USA (California, Idaho, Nevada, Oregon, and Washington) – 5020, 5030, 5080, 5100, 5110, 5130, 5150, 5160, 5180, & 5190)

Lloyd C. Gray

Rotary Club of Spokane, District 5080, USA

E-mail: lloydgray@msn.com | **Primary Language:** English

Zone 26 Coordinator

(USA (Arizona, California, and Hawaii) – 5000, 5170, 5220 5230, 5240, 5260, 5280, 5300, 5320, 5330, 5340, 5490, 5500, & 5510)

Helene A. Kalfuss

Rotary Club of Palm Springs, District 5330, USA

E-mail: drhkalfuss@dc.rr.com | **Primary Language:** English





Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10 Informações de contato dos integrantes

Zone 27 Coordinator

(USA (Colorado, Iowa, Montana, Nebraska, New Mexico, North Dakota, Oklahoma, South Dakota, Texas, Utah, and Wyoming) – 5390, 5400, 5420, 5440, 5450, 5470, 5520, 5610, 5630, 5670, 5690, 5710, 5730, 5750, & 5770)

Patricia J. Fiske

Rotary Club of Denver Mile High, District 5450, USA
E-mail: patricia@fiskes.us | **Primary Language:** English

Zone 28 Coordinator

(Canada and USA (Illinois, Iowa, Michigan, Minnesota, Nebraska, North Dakota, and Wisconsin) – 5580, 5650, 5950, 5960, 5970, 6000, 6220, 6250, 6270, 6420, 6440, & 6450)

David A. Vose

Rotary Club of Duluth, District 5580, USA
E-mail: dvose@d.umn.edu | **Primary Language:** English

Zone 29 Coordinator

(Canada and USA (Maryland, Michigan, New York, Ohio, Pennsylvania, and West Virginia) – 6290, 6310, 6360, 6380, 6400, 6600, 6630, 6650, 7120, 7150, 7170, 7190, 7280, 7300, 7330, 7350, & 7370)

John A. Young

Rotary Club of Conneaut, District 6630, USA
E-mail: jack1villa@aol.com | **Primary Language:** English

Zone 30 Coordinator

(USA (Alabama, Indiana, Kentucky, Mississippi, Ohio, and Tennessee) – 6540, 6560, 6580, 6670, 6690, 6710, 6740, 6760, 6780, 6800, 6860, & 6880)

Shawn Corrigan Asmuth

Rotary Club of Auburn, District 6880, USA
E-mail: dgshawn05@charter.net | **Primary Language:** English

Zone 31 Coordinator

(USA (Arkansas, Illinois, Kansas, Louisiana, Mississippi, Missouri, Oklahoma, and Texas) 5830, 6040, 6060, 6080, 6110, 6150, 6170, 6190, 6200, 6460, 6490, 6510, 6820, & 6840)

Donald D. Wasson

E-mail: dsw@webzone.net | **Primary Language:** English

Zone 32 Coordinator

(Bermuda, Canada, and USA (Connecticut, Maine, Massachusetts, New Hampshire, New Jersey, New York, Pennsylvania, Rhode Island, and Vermont) – 7210, 7230, 7250, 7260, 7390, 7410, 7430, 7450, 7470, 7490, 7500, 7510, 7640, 7780, 7850, 7870, 7890, 7910, 7930, 7950, & 7980)

John M. Leask

Rotary Club of Fairfield, District 7980, USA
E-mail: Mac@LeaskBV.Com | **Primary Language:** English

Zone 33 Coordinator

(USA (District of Columbia, Delaware, Maryland, North Carolina, South Carolina, Tennessee, Virginia, and West Virginia) – 7530, 7550, 7570, 7600, 7610, 7620, 7630, 7670, 7680, 7690, 7710, 7720, 7730, 7750, & 7770)

Michael G. Hood

Rotary Club of Lillington, District 7710, USA
E-mail: mghood@embarqmail.com | **Primary Language:** English

Zone 34 Coordinator

(All of the Caribbean, Guyana, Puerto Rico, Suriname, and USA (Florida and Georgia)) 6890, 6900, 6910, 6920, 6930, 6940, 6950, 6960, 6970, 6980, 6990, 7000, 7020, & 7030)





Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10

Informações de contato dos integrantes

Betsy V. Owen

E-mail: betsyowen@aol.com | **Primary Language:** English

South Pacific

Area Coordinator – South Pacific

(Zones 7-8)

Ian Yarker

Rotary Club of Ashmore, District 9640, Australia

E-mail: yarkerhi@onthenet.com.au | **Primary Language:** English

Zone 7A Coordinator

(Indonesia and Philippines – 3400, 3770, 3780, 3790, 3800, 3810, 3820, 3830, 3850, 3860, & 3870)

Jaime A. Cura

Rotary Club of Rizal West, District 3830, Philippines

E-mail: jim_cura@yahoo.com | **Primary Language:** English

Zone 7B Coordinator

(French Polynesia and New Zealand – 9910, 9920, 9930, 9940, 9970, & 9980)

William John Henderson

Rotary Club of Dunedin, District 9980, New Zealand

E-mail: wjohn.henderson@xtra.co.nz | **Primary Language:** English

Zone 8 Coordinator

(Australia, Papua New Guinea, Solomon Islands, and Timor Leste – 9450, 9460, 9470, 9500, 9520, 9550, 9570, 9600, 9630, 9640, 9650, 9670, 9680, 9690, 9700, 9710, 9750, 9780, 9790, 9800, 9810, 9820, & 9830)

Danny Low

Rotary Club of Mosman, District 9680, Australia

E-mail: dannylow@bigpond.net.au | **Primary Language:** English



História do Grupo de Apoio à Alfabetização

Em 1985, o conselho diretor do RI declarou que níveis básicos de alfabetização são uma pré-condição para o alcance da paz e criou um grupo de coordenadores zonais dedicados a promover projetos sobre o assunto. Desde então, o número de atividades na área tem aumentado.

Em julho de 2000, o grupo se tornou uma das forças-tarefa nomeadas pelo ex-presidente do RI Frank Devlyn, e a quantidade de projetos cresceu mais ainda.

Em julho de 2005, o ex-presidente do RI Carl-Wilhelm Stenhammar reduziu para três as forças-tarefa e as renomeou “grupos de apoio”, com o intuito de centralizar os esforços rotários e melhorar a eficácia dos projetos de prestação de serviços. O Grupo de Apoio à Alfabetização foi criado para incentivar clubes e rotarianos a dedicar mais esforços a projetos de alfabetização e a dar-lhes apoio na tarefa. A estratégia era mostrar aos clubes as necessidades existentes, compartilhar exemplos de projetos implementados com êxito e prover-lhes serviços de apoio.

Na época em que o grupo foi estabelecido, vários Rotary Clubs tinham desenvolvido projetos específicos, como o *Dictionary Project* e o Programa CLE (*Concentrated Language Encounter*).

Nos três primeiros anos de existência, foram verificadas várias mudanças significativas:

1. O grupo estabeleceu metas, com o propósito de aumentar a participação dos clubes em atividades de alfabetização. As metas eram simples, como: celebrar o Dia Internacional da Alfabetização, implementar projeto como forma de celebrar o mês da Alfabetização (março) e desenvolver mais um projeto na área de alfabetização.
2. Em 2005-06, foi lançado na América do Norte um boletim do grupo.
3. Em 2005-06, o Mês da Alfabetização foi mudado de julho para março, dando aos clubes mais tempo para planejar uma atividade de comemoração, já que a maioria dos dirigentes inicia seus mandatos em julho. O coordenador de área David Fowler, do Reino Unido, coordenou o esforço, com a ajuda da coordenadora geral Eileen Gentilcore.
4. Foi lançado o programa de Prêmios de Alfabetização para incentivar os clubes a ultrapassar as metas básicas. Aqueles que completassem cinco projetos de alfabetização ganhariam o Prêmio Distrital de Alfabetização, e aqueles que concluíssem dez ganhariam o Prêmio Zonal de Alfabetização. Em 2006-07, 100% dos clubes de um distrito do Havaí receberam o prêmio distrital, e em 2007-08, o mesmo distrito e mais um distrito da Geórgia alcançaram o feito.
5. O conselho diretor do RI renovou seu relacionamento de cooperação com a *International Reading Association*, e em setembro de 2007, as duas organizações publicaram em conjunto um kit de alfabetização, chamado *Every School a Star*, e estabeleceram o IRARI, um grupo que promove os projetos que realizam em parceria.
6. O grupo de apoio identificou alguns projetos-chave, aos quais os clubes foram incentivados a dar apoio. Em 2008, o *Dictionary Project* alcançou um patamar que indicava que em breve todos os clubes do mundo estariam patrocinando um projeto deste tipo.
7. O website do grupo de apoio foi transferido para a página do presidente do RI em www.rotary.org.
8. Em junho de 2007, o Grupo de Apoio à Alfabetização montou um estande e apresentou workshops na convenção do RI.



9. Em 2007-08, pela primeira vez na sua história, o grupo de apoio resolveu dar ênfase a um projeto sugerido pelo presidente do RI, o software educacional para alfabetização em inglês via internet (CALIS).
10. Na reunião anual de planejamento do grupo de apoio, em 15 de maio de 2008, foi decidido:
 - a. Adotar a redução da mortalidade infantil como uma nova área de enfoque.
 - b. Criar um boletim internacional de alfabetização.

Em resumo, desde a sua instituição, o Grupo de Apoio à Alfabetização tem aumentado o âmbito de sua atuação e aprimorado métodos operacionais, tendo como base comentários recebidos de áreas, zonas, distritos e clubes. As melhores práticas existentes aparecem neste documento e nas referências nele citadas, e temos certeza de que em 2009-10 ainda mais ideias surgirão. Só depende de nós.

Cronologia

1998-99	O presidente do RI James Lacy cria a força-tarefa de alfabetização e ensino de aritmética e define alfabetização como uma das ênfases do ano.
1999-00	O presidente do RI Carlo Ravizza seleciona alfabetização e ensino de aritmética como a única ênfase rotária do seu ano.
Nov/1999	O conselho diretor do RI inclui alfabetização e ensino de aritmética nas Oportunidades para Prestação de Serviços.
2000-01	O presidente do RI Frank Devlyn define alfabetização como uma das ênfases rotárias do ano.
2001-02	O presidente do RI Richard King coloca alfabetização como uma das ênfases de Serviços à Comunidade.
Out/2002	O Rotary International e a <i>International Reading Association</i> concordam em trabalhar juntos para elevar mundialmente o nível de alfabetização.
2003-04	O presidente do RI Jonathan Majiyagbe cria a força-tarefa de alfabetização e educação para apoiar as ênfases rotárias do ano.
2004-05	O presidente do RI Glen Estess mantém a ênfase no assunto por meio da força-tarefa de alfabetização.
Jul/2005	O conselho diretor do RI muda o Mês da Alfabetização de julho para março.
2005-06	O presidente do RI Carl-Wilhelm Stenhammar troca para Grupo de Apoio à Alfabetização o nome da força-tarefa de alfabetização.
Nov/2005	O Rotary International e a <i>International Reading Association</i> renovam seu acordo de trabalharem juntos para melhorar mundialmente o nível de alfabetização.
2006-07	O presidente do RI Bill Boyd dá continuidade ao Grupo de Apoio à Alfabetização.
8/Set/2008	O Rotary International e a <i>International Reading Association</i> lançam o kit <i>Every School a Star</i> .



- 2007-08 O presidente Wilf Wilkinson dá continuidade ao Grupo de Apoio à Alfabetização.
- 2008-09 O presidente do RI D. K. Lee dá continuidade ao Grupo de Apoio à Alfabetização e pede aos rotarianos que utilizem projetos de alfabetização para ajudar a reduzir a mortalidade infantil.
- 2009-10 O presidente do RI John Kenny dá continuidade ao Grupo de Apoio à Alfabetização.



RECURSOS ADICIONAIS

Conteúdo

Folheto sobre prêmios de alfabetização

Exemplos de certificados para prêmios de alfabetização

Folha de Dados – Rotary e Alfabetização

Folha de dados — ProjectLINK





Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10

Informações sobre projetos e prêmios de alfabetização

Sugestões de metas de alfabetização para os clubes

- Realizar evento para promover o Dia Internacional da Alfabetização, em 8 de setembro.
- Empreender projeto para celebrar o Mês da Alfabetização em março.
- Conduzir projeto de coleta e distribuição de livros e dicionários.
- Compartilhar informações sobre projetos de alfabetização do clube com o coordenador distrital e/ou governador.
- Receber um Prêmio Distrital de Alfabetização.
- Conduzir um projeto de serviços profissionais voltado à alfabetização.

Ideias para projetos de alfabetização

Serviços Internos

- Recrutar um novo sócio com classificação na área de alfabetização
- Promover o Dia Internacional da Alfabetização e/ou o Mês da Alfabetização
- Convidar uma pessoa para proferir palestra sobre alfabetização em uma reunião de clube
- Dedicar uma reunião de clube a promover oportunidades de projetos de alfabetização
- Implementar um projeto sobre o mês comemorativo do Rotary com destaque a aspectos de alfabetização (ex.: em dezembro, um projeto de alfabetização familiar).
- Sugerir que sócios do clube participem de um seminário ou conferência distrital sobre alfabetização e pedir que eles falem sobre o evento na reunião de clube seguinte.

Serviços Profissionais

- Implementar um projeto sobre a Prova Quádrupla ou fazer dela parte de outros projetos como doação de livros ou alfabetização
- Implementar um projeto de alfabetização que vise desenvolver o caráter
- Oferecer reconhecimento a um líder comunitário que tenha tido atuação exemplar em Serviços Profissionais e aproveitar a ocasião para conscientizar o público dos valores de prestação de serviços profissionais do Rotary
- Patrocinar, possivelmente em parceria com um Interact Club, uma workshop sobre projetos de alfabetização

Serviços Internacionais

- Participar de um projeto internacional de doação de livros ou materiais escolares ou ainda de mini-biblioteca.
- Participar de um projeto internacional de alfabetização e educação ligado a saúde, recursos hídricos e combate à fome.
- Encontrar um parceiro internacional e apoiar o projeto proposto por ele. Visite o site do ProjectLINK, www.rotary.org/projectlink, para encontrar um parceiro.

Serviços à Comunidade

- Apoiar o programa *Concentrated Language Encounter* (CLE) ou outro semelhante (como o *Yo Puedo*).
- Apoiar o programa *Computer Assisted Solution* (CALS) ou outro semelhante.
- Implementar um projeto de biblioteca imaginária, www.imaginationlibrary.com, ou um de leitura como SOUNDS ou *Books for Babies*.
- Formar parceria com a *International Reading Association*, www.reading.org, ou equivalente na sua comunidade, para implementar um projeto de alfabetização. Usar o kit *Every School a Star*.
- Participar ou apoiar um projeto local de arrecadação de fundos para escola ou instituição de alfabetização.
- Colaborar com uma escola, seja com ajudantes de leitura, contribuições financeiras, doações de artigos, bolsas de estudos ou de outras maneiras identificadas pela escola.



Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10

Informações sobre projetos e prêmios de alfabetização

Prêmios de alfabetização

Prêmio Distrital de Alfabetização

Requisitos O clube deve concluir cinco projetos de alfabetização, inclusive um projeto de Mês da Alfabetização em março de 2010 e um projeto de livros como distribuição de dicionários. Projetos repetidos em locais diferentes (ex.: dicionários nas escolas) contam como apenas um projeto.

Solicitação Pedidos devem ser enviados ao coordenador distrital do Grupo de Apoio à Alfabetização até 15 de abril de 2010.

Informações adicionais Para mais informações e formulários de pedido, acesse www.rotary.org/literacy.

Prêmio Zonal de Alfabetização

Requisitos O clube deve concluir dez projetos de alfabetização, inclusive os cinco requeridos para o Prêmio Distrital de Alfabetização e um da lista de ideias para projetos de alfabetização. (Veja acima)

Solicitação Pedidos devem ser enviados ao coordenador zonal do Grupo de Apoio à Alfabetização até 15 de abril de 2010.

Prêmio de Alfabetização por Área

Requisitos Clubes e indivíduos são elegíveis a este prêmio por liderança excepcional em nível distrital ou zonal. Os coordenadores de área deverão emití-lo.

Solicitação Pedidos devem ser enviados ao coordenador de área até 15 de abril de 2010.

Outros prêmios de alfabetização

O coordenador geral oferece outros três prêmios: o Prêmio Projeto Inovador de Alfabetização, o Reconhecimento Serviços Profissionais de Alfabetização e o Reconhecimento Quatro Avenidas de Serviços de Alfabetização. Os pedidos devem ser enviados ao coordenador de área ou coordenador geral até **15 de abril de 2010**.

Recursos de suporte aos clubes

O Grupo de Apoio à Alfabetização fornece apoio a Rotary Clubs e distritos na promoção de atividades de alfabetização. Os seguintes recursos estão disponíveis para ajudá-lo a conduzir com sucesso projetos na comunidade:

Coordenador distrital de alfabetização Cada distrito nomeia um coordenador distrital para orientar os clubes no desenvolvimento de projetos de alfabetização.

Workshops e conferências Os governadores foram solicitados a conduzir no distrito um workshop ou conferência sobre alfabetização. Os clubes devem enviar um representante ao evento para tomar conhecimentos sobre oportunidades de projeto e serviços de apoio existentes na sua área.

Coordenadores zonais Podem auxiliar a sanar dúvidas não resolvidas pelos coordenadores distritais. Informações de contato podem ser encontradas em www.rotary.org. Questões não sanadas pelo coordenador zonal podem ser levadas ao coordenador de área.

Rotary.org Visite a página do Grupo de Apoio à Alfabetização em www.rotary.org/literacy.

Não deixe de acessar também a página do kit *Every School a Star* (http://www.rotary.org/RIdocuments/en_pdf/literacy_every_school_a_star.pdf), com exemplos de projetos, elinks para outros websites relacionados a alfabetização.

O Futuro do Rotary Está em Suas Mãos

O presidente do Rotary International em 2009-10 John Kenny acredita na autonomia de cada clube e na importância do serviço humanitário que cada um deles presta. Se houver redução da taxa de analfabetismo mundial, será porque cada Rotary Club acredita no presidente John Kenny quando ele afirma que O Futuro do Rotary Está em Suas Mãos.

Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10

Este grupo informa e apoia Rotary Clubs e distritos e os incentiva a participar de iniciativas internacionais de promoção de alfabetização e a aproveitar oportunidades educacionais. O grupo de apoio incentiva clubes a implementar projetos em cada uma das Quatro Avenidas de Serviços e planejar projetos que apoiem o Plano Estratégico do RI. O Grupo de Apoio à Alfabetização promove a conexão de projetos de alfabetização com aqueles voltados às áreas de saúde, recursos hídricos e combate à fome através de seus respectivos grupos de apoio.

Metas sugeridas para clubes

- Comemorar o Dia Internacional da Alfabetização, em 8 de setembro.
- Comemorar o Mês da Alfabetização, em março.
- Conduzir projeto de coleta e distribuição de livros e dicionários.
- Compartilhar informações sobre suas atividades de alfabetização com o coordenador distrital do Grupo de Apoio à Alfabetização ou o governador do distrito.
- Receber um Prêmio Distrital de Alfabetização.
- Conduzir um projeto de serviços profissionais voltado à alfabetização.

Metas sugeridas para distritos e zonas

- Realizar um seminário distrital ou regional sobre alfabetização.
- Incluir a alfabetização como tópico dos encontros distritais de treinamento, da conferência distrital e do instituto zonal.
- Incentivar todos os clubes a procurar ganhar um prêmio distrital de alfabetização.

Critérios para reconhecimentos

Prêmio distrital

O clube deve completar cinco projetos de alfabetização. Projetos repetidos em locais diferentes (ex.: dicionários nas escolas) contam como apenas um projeto.

Prêmio de zona

O clube deve completar dez projetos de alfabetização, inclusive os cinco exigidos para recebimento do Prêmio Distrital de Alfabetização e:

1. Um projeto da lista de atividades sugeridas está no verso deste panfleto.
2. Comemorar o Dia Internacional de Alfabetização (8 de setembro) ou o Mês da Alfabetização em março.
3. Completar um projeto de livro (ex.: projeto de dicionário)

Prêmio de área

Clubes e indivíduos são elegíveis a este prêmio por liderança excepcional em nível distrital ou de zona.. Os coordenadores de área deverão emití-lo.

Outros reconhecimentos

O coordenador geral do Grupo de Apoio à Alfabetização oferece três outros prêmios: o Prêmio Projeto Inovador de Alfabetização, o Reconhecimento Serviços Profissionais de Alfabetização e o Reconhecimento Quatro Avenidas de Serviços de Alfabetização. Pedidos de prêmios devem ser entregues ao coordenador de área ou coordenador geral até **15 de abril de 2010**.



Rotary International Grupo de Apoio à Alfabetização, 2009-10

Prêmios de Alfabetização

John Kenny
Presidente do Rotary International
Richard Hattwick
Coordenador Geral
Marcelina Aurelio
Coordenador geral adjunto

Coordenadores de área

Douglas Kent	África
Saowalak Rattanavich Ásia (Japão, Coreia e Taiwan)	
Pierre-Louis Doucet Europa	
Rosa María Acevedo de Vázquez	América Latina
Roger Hayward	América do Norte
Ian Yarker	Sul do Pacífico e Sul da Ásia

Funcionários do RI, Evanston

David Plater
Jesse Allerton

Sugestões de Atividades para obter Prêmio de Alfabetização

Serviços Internos

- Recrutar um novo sócio cuja classificação seja na área de alfabetização
- Promover o Dia Internacional da Alfabetização e/ou o Mês da Alfabetização
- Convidar uma pessoa para proferir palestra sobre alfabetização em uma reunião de clube
- Dedicar uma reunião de clube a promover oportunidades de projetos de alfabetização
- Implementar projeto sobre os meses comemorativos do Rotary com destaque a aspectos de alfabetização, ex.: em dezembro, alfabetização familiar.
- Sugerir que sócios do clube participem de um seminário ou conferência distrital sobre alfabetização e pedir que eles falem sobre o evento na reunião de clube seguinte.

Serviços Profissionais

- Implementar um projeto sobre a Prova Quádrupla ou fazer dela parte de outros projetos como doação de livros ou alfabetização com ênfase em desenvolvimento de caráter
- Implementar um projeto de alfabetização que vise desenvolver o caráter
- Oferecer reconhecimento a um líder comunitário que tenha tido atuação exemplar em Serviços Profissionais e aproveitar a ocasião para conscientizar o público dos valores de prestação de serviços profissionais do Rotary
- Patrocinar, possivelmente em parceria com um Interact Club, uma workshop em escola de ensino médio sobre projetos de alfabetização.

Serviços Internacionais

- Participar de um projeto internacional de doação de livros ou mini-biblioteca.
- Participar de um projeto internacional de alfabetização e educação ligado a saúde, recursos hídricos e combate à fome.
- Encontrar um parceiro internacional e apoiar o projeto proposto por ele. O ProjectLINK é um bom recurso para encontrar um parceiro – acesse www.rotary.org.

Serviços à Comunidade

- Apoiar o programa *Concentrated Language Encounter* (CLE) ou outro semelhante (como o *Yo Puedo*).
- Apoiar o programa *Computer Assisted Solution* (CALs) ou outro semelhante.
- Implementar um projeto de biblioteca imaginária ou um de leitura como SOUNDS ou Books for Babies, por exemplo. Observe que alguns programas se complementam (ex.: *Imagination Library* e SOUNDS)
- Formar parceria com a *International Reading Association*, www.reading.org, ou seu equivalente na sua comunidade, para implementar um projeto de alfabetização. Use o kit Every School a Star.
- Participar ou apoiar um projeto local de arrecadação de fundos para uma escola ou instituição de alfabetização.
- Colaborar com uma escola seja com ajudantes de leitura, contribuições financeiras, doações de artigos, bolsas de estudos ou de outras maneiras identificadas pela escola.

Para mais informações

Aprenda mais sobre o Grupo de Apoio à Alfabetização no site www.rotary.org. Certificados de reconhecimento podem ser baixados no mesmo site.

Formulário de Endosso

Eu, _____ Presidente do
Rotary Club de _____ Distrito
_____, no país _____,
atesto que nosso clube completou as seguintes atividades de
alfabetização e se qualifica (ver critérios no verso deste folheto) para
recebimento de um prêmio de alfabetização:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Assinatura do presidente: _____

Data: _____

Queira enviar este formulário ao coordenador distrital do Grupo de Apoio à Alfabetização para prêmios distritais e ao coordenador zonal do Grupo de Apoio à Alfabetização para prêmios zonais

Até 15 de abril de 2010



Rotary International



PRÊMIO DE ALFABETIZAÇÃO DE 2009-10

Este prêmio presta reconhecimento a

por seus esforços na promoção da alfabetização durante o ano rotário de 2009-10. Seu incomensurável apoio fortaleceu o sentimento de dignidade e independência em integrantes da comunidade, propiciando a propagação da paz, boa-vontade e compreensão internacional.

Entregue no dia <INSERIR DIA> de <INSERIR MÊS> de 2010

Richard Hattwick

*Coordenador Geral, 2009-10, Grupo
de Apoio à Alfabetização*

<INSERIR

NOME>

*Governador, Distrito
<INSERIR NÚMERO
DO DISTRITO>*



Rotary International



PRÊMIO DE ALFABETIZAÇÃO POR ÁREA DE 2009-10

Este prêmio presta reconhecimento a

por seus esforços na promoção da alfabetização durante o ano rotário de 2009-10. Seu incomensurável apoio fortaleceu o sentimento de dignidade e independência em integrantes da comunidade, propiciando a propagação da paz, boa-vontade e compreensão internacional.

Entregue no dia <INSERIR DIA> de <INSERIR MÊS> de 2010

<INSERIR NOME>

*Coordenador de Área, 2009-10,
Grupo de Apoio à Alfabetização*

**<INSERIR
NOME>**

*Governador, Distrito
<INSERIR NÚMERO
DO DISTRITO>*



Rotary International



PRÊMIO ZONAL DE ALFABETIZAÇÃO DE 2009-10

Este prêmio presta reconhecimento a

por seus esforços na promoção da alfabetização durante o ano rotário de 2009-10. Seu incomensurável apoio fortaleceu o sentimento de dignidade e independência em integrantes da comunidade, propiciando a propagação da paz, boa-vontade e compreensão internacional.

Entregue no dia <INSERIR DIA> de <INSERIR MÊS> de 2010

<INSERIR NOME>

*Coordenador Zonal, 2009-10, Grupo
de Apoio à Alfabetização*

<INSERIR

NOME>

*Governador, Distrito
<INSERIR NÚMERO
DO DISTRITO>*



Rotary International



PRÊMIO DISTRITAL DE ALFABETIZAÇÃO DE 2009-10

Este prêmio presta reconhecimento a

por seus esforços na promoção da alfabetização durante o ano rotário de 2009-10. Seu incomensurável apoio fortaleceu o sentimento de dignidade e independência em integrantes da comunidade, propiciando a propagação da paz, boa-vontade e compreensão internacional.

Entregue no dia <INSERIR DIA> de <INSERIR MÊS> de 2010

<INSERIR NOME>

*Coordenador Distrital, 2009-10,
Grupo de Apoio à Alfabetização*

**<INSERIR
NOME>**

*Governador,
Distrito <INSERIR
NÚMERO DO
DISTRITO>*



ROTARY

Rotary International | One Rotary Center | 1560 Sherman Avenue | Evanston, IL 60201 USA
Media Contact: +1 847.866.3237 | pr@www.rotary.org | www.rotary.org

ROTARY E ALFABETIZAÇÃO

Em 1985, o Rotary declarou que níveis básicos de alfabetização são uma pré-condição para a paz. Mais da metade dos 32 mil Rotary Clubs em todo o mundo oferecem assistência contra diversos níveis de analfabetismo, além de treinamento para professores. Muitos dos projetos podem ser facilmente reproduzidos, o que aumenta sua abrangência e impacto.

Esses projetos beneficiam crianças dentro e fora de instituições de ensino, adultos analfabetos (sobretudo mulheres), grupos especiais e também professores, ao oferecer-lhes treinamento. O objetivo é inspirar, guiar e apoiar as autoridades locais no sentido de diminuir os níveis de analfabetismo em países em desenvolvimento. O Projeto Lighthouse realizado na Tailândia, por exemplo, foi tão bem-sucedido que o governo daquele país o adotou como um programa nacional. Iniciativas semelhantes foram financiadas por Rotary Clubs na Austrália, Bangladesh e África do Sul.

Educação pré-escolar

Quanto mais cedo a criança for alfabetizada, melhor será seu aprendizado no futuro. Os rotarianos trabalham com pais e educadores para incentivar o hábito da leitura desde a mais tenra idade.

- Em 2006, o projeto piloto do Rotary Club de São Luiz, Brasil, treinou 150 professores, que por sua vez alfabetizaram 1.200 crianças. O clube está agora expandindo o programa em uma tentativa de eliminar o analfabetismo na cidade, e após treinar 40 professores no método CLE (Concentrated Language Encounter), planeja preparar mais 120.
- Sabendo que fome e doenças tornam o aprendizado difícil e levam à baixa frequência escolar, o Rotary Club de Kalookan North implementou um projeto para doar vermífugos, alimentos e material escolar a crianças das Filipinas, especialmente aos estudantes da escola San Jose.
- A escola primária Piñon é uma das maiores em Santa Fe, no estado de Novo México nos EUA, e ciente dos desafios enfrentados pelos estudantes, o Rotary Club de Santa Fe pediu aos administradores da escola que ajudassem a implementar um projeto de alfabetização do programa *Accelerated Reading*. Uma livraria local doou os livros requeridos e sócios do clube auxiliaram em sua leitura. No final do ano, os dez alunos de melhor desempenho de cada turma foram convidados a ir à livraria local para escolher um livro a ser doado à biblioteca da escola.
- Para motivar a leitura entre crianças, o Rotary Club de Winnetka-Northfield, EUA, deu início a um projeto para distribuir livros a escolas carentes. As metas eram três: dar apoio a professores e escolas, fornecer livros às bibliotecas das instituições de ensino e prover computadores para aprendizado on-line. O uso de computadores tem permitido alcançar mais crianças e facilitado parcerias com ONGs.
- Para ajudar a reduzir o número de desistências escolares nas Filipinas, o Rotary Club de Suburban East Rizal dá apoio a um programa de leitura suplementar para estudantes da 1ª à 3ª série com dificuldades de aprendizado. As aulas a turmas pequenas de até 20 alunos são conduzidas por profissionais treinados.
- O Rotary Club de Dhaka, em Bangladesh, e o Rotary Club de Footscray, na Austrália, ajudaram a implementar uma metodologia de ensino de línguas nas escolas primárias de Dhaka. O governo de Bangladesh apoia o esforço, que é financiado por um subsídio 3-H.



ROTARY

Rotary International | One Rotary Center | 1560 Sherman Avenue | Evanston, IL 60201 USA
Media Contact: +1 847.866.3237 | pr@www.rotary.org | www.rotary.org

- O Rotary Club de Honolulu-Sunrise, no Havaí, EUA, desenvolveu a campanha "Leia para mim", incentivando os pais a ler em voz alta para seus filhos. O projeto foi copiado em seis outros estados norte-americanos, assim como no Canadá e no México.
- Em parceria com o grupo Direitos Humanos Já, o Rotary Club de Lahore Midtown em Punjab, Paquistão, criou a escola Kasure, assumindo os custos com salários de professores e fornecendo materiais a alunos que de outra forma não teriam acesso a educação.
- Rotarianos do Canadá e da Índia criaram o Bombay Pavement College para alfabetizar crianças de rua e desenvolver nelas habilidades comerciais. Os alunos recebem empréstimos para ajudá-los a montar pequenos empreendimentos, como lavagem de carros, conserto de bicicleta e serviços de engraxate.

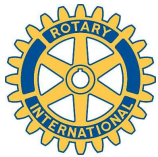
Programas de alfabetização de adultos

Muitos adultos em países desenvolvidos e em desenvolvimento não possuem as habilidades necessárias para manter um emprego ou desempenhar tarefas básicas do dia a dia. Os obstáculos criados pelo analfabetismo, desde a dificuldade em achar um emprego à pressão constante para ocultar o problema, trazem consequências graves. Rotary Clubs trabalham com adultos aprendizes com o objetivo de aprimorar suas habilidades de leitura e auxiliá-los a encontrar melhores empregos.

- A pobreza impedia muitos residentes de Itagui, Colômbia, de concluir os estudos e de ter nível de alfabetização suficiente para conseguir um emprego adequado. O Rotary Club de Itagui criou cursos para alfabetizar adultos e aulas condensadas sobre matérias de primeiro e segundo grau.
- A cidade de Durban, África do Sul, tem alta taxa de desemprego. Para ajudar a mitigar o problema, o Rotary Club de Durban North está apoiando um programa educacional que fornece treinamento vocacional e cursos de alfabetização por meio da criação de um banco de dados que emparece empregadores e pessoas que desejam ser treinadas. O objetivo é ajudar mais de 5.000 pessoas a conseguir um emprego.
- O Rotary Club de Johannesburgo, na África do Sul, em cooperação com a Fundação Rotária, um distrito rotário do estado americano do Alabama e o programa National Literacy Cooperation, criou centros de ensino para a alfabetização de adultos.
- Oito Rotary Clubs de El Salvador estão trabalhando com o Ministério da Educação daquele país na criação de uma rede de centros de alfabetização que empregam alunos de segundo grau como tutores, supervisionados por professores selecionados pelo governo.
- Participam do programa de alfabetização de adultos em San Antonio, Texas, EUA, rotarianos, cônjuges e não-rotarianos que atuam como tutores de maiores de 18 anos. Os alunos aprendem noções básicas de leitura e as aplicam em situações práticas como ler jornais e preencher um pedido de emprego.
- O Rotary Club de Mataram Yogyakarta, na Indonésia, passou a oferecer aulas de alfabetização no centro de saúde de uma comunidade rural.

Alfabetização de mulheres

A taxa de analfabetismo entre mulheres é muito mais alta do que entre homens, pois em muitas partes do mundo o ensino é negado a meninas. Estudos a respeito em países de baixa renda mostram uma diferença de 20% entre os sexos. Se as mulheres tiverem acesso à educação, os efeitos podem ir muito mais longe do que se pensa. Uma mãe que aprende a ler ensinará seus filhos, ajudando a quebrar o ciclo de pobreza.



ROTARY

Rotary International | One Rotary Center | 1560 Sherman Avenue | Evanston, IL 60201 USA
Media Contact: +1 847.866.3237 | pr@www.rotary.org | www.rotary.org

- Durante os últimos três anos, o Rotary Club de Mandaluyong implementou com sucesso projetos de CLE (*Concentrated Language Encounter*) para estudantes de 16 escolas primárias locais. Atualmente, o programa educa também mães que se tornam membros do Núcleo Rotary de Desenvolvimento Comunitário local, a maioria desempregada e analfabeta. O programa CLE para adultos oferece noções de saúde, nutrição, planejamento familiar e alfabetização para melhorar sua qualidade de vida e situação familiar. O clube local pretende fundar até 50 NRDCs com 20 mulheres cada nos próximos dois anos, de maneira que 1.000 mulheres ao todo se beneficiem. Rotarianos e profissionais da comunidade são responsáveis pelo treinamento oferecido em salas de aula disponibilizadas pelo governo local.
- Para melhorar a capacidade de sobrevivência de 200 mulheres de oito vilarejos na Índia, o Rotary Club de Panvel Industrial Town criou um programa educacional cujo currículo dá enfoque ao aprimoramento de habilidades de escrita, leitura, gerenciamento financeiro, higiene básica, planejamento familiar e cuidados infantis. O clube coordena o programa, e as aulas são dadas por instrutores locais.
- O Rotary Club de Caloocan Silangan, Filipinas, deu início a um projeto para melhorar as condições de vida de 21 meninas de rua, emparelhando-as com rotarianos, que lhes provêm orientação, materiais escolares e roupas. O programa inclui também aulas profissionalizantes, noções de saúde básica e aconselhamento familiar.
- O Rotary Club de Mbarara, Uganda, está trabalhando com uma instituição local de auxílio a mulheres, KAWODE, para criar um programa educacional para meninas em situação de risco. O objetivo é prevenir a evasão escolar das adolescentes provendo-lhes um local para se hospedarem e terem acesso a educação e treinamento profissionalizante.
- O Rotary Club de Islamabad, no Paquistão, criou dois centros de alfabetização de mulheres. As aulas também lhes ensinam hábitos saudáveis, higiene e atividades geradoras de renda para a família.
- Rotarianos da Nigéria estão procurando solucionar o problema do analfabetismo entre as mulheres de seu país. Em Osogbo, um programa do Rotary oferece duas horas de aulas de alfabetização para mulheres que frequentam o mercado local. Em Idaban, os rotarianos coordenam o aspecto relacionado à alfabetização do serviço de orientação vocacional oferecido pela agência do governo nigeriano para o combate ao desemprego.

ROTARY
UMA ORGANIZAÇÃO DE LÍDERES PROFISSIONAIS E EMPRESARIAIS QUE PRESTAM SERVIÇOS HUMANITÁRIOS NO MUNDO INTEIRO
1,2 MILHÃO DE ROTARIANOS • MAIS DE 200 PAÍSES E REGIÕES GEOGRÁFICAS • PROMOVENDO A PAZ E A BOA VONTADE NO MUNDO

O que é o ProjectLINK?

É um banco de dados on-line que lista projetos de clube e distrito que precisam de financiamento, doações não-monetárias, voluntários e/ou parceiros para Subsídio Equivalente da Fundação Rotária, e informações de projetos concluídos que podem servir como exemplo de melhores práticas. Rotarianos podem buscar os projetos por país, tipo, requisitos, status (completo ou que precisa de assistência) ou por palavra-chave. O ProjectLINK é atualizado mensalmente e poder ser acessado por meio do site do RI.

Como posso cadastrar um projeto no ProjectLINK?

Rotary Clubs que procuram assistência para determinado projeto devem preencher o ProjectLINK - Formulário de Inscrição de Projeto em Busca de Assistência e enviá-lo à sede mundial do RI ou ao escritório internacional local do RI.

- Clubes podem cadastrar até cinco projetos de cada vez no *ProjectLINK*.
- Cada projeto fica registrado por um período de dois anos.
- O clube encarregado pode substituir um projeto por outro antes dos dois anos ou retirá-lo do banco dados sem justificar o motivo.
- Os clubes podem requisitar financiamento para projetos, parceiros de Subsídio Equivalente, voluntários ou doação de mercadorias.

Rotary Clubs que desejarem incluir no ProjectLINK dados de projeto de serviços à comunidade concluído com êxito ou que não mais necessite de assistência, devem preencher o Formulário de Inclusão de Dados de Projeto Exemplar no ProjectLINK e enviá-lo à sede mundial do RI ou ao escritório internacional do RI local. Não há limite de quantidade de registros de projetos desta categoria.

Como posso auxiliar um projeto listado no ProjectLINK?

Escolhido o projeto de seu interesse no ProjectLINK, o clube passa a se comunicar diretamente com o contato do projeto.

Contribuições enviadas por cheque devem ser feitas em nome do Rotary International, incluindo no próprio cheque o número do projeto (W0####). Favor digitar ou preencher em letra de forma.

- Contribuições em dólares americanos devem ser acompanhadas do WCS Remittance Form (formulário de doação) e enviadas a Rotary International, 14255 Collections Center Drive, Chicago, IL 60693.
- Contribuições em dólares canadenses devem ser acompanhadas do WCS Remittance Form (formulário de doação) e enviadas a Rotary International, Box B9330, P.O. Box 9100, Postal Station F, Toronto, Ontario M4Y 3A5.
- Solicita-se a doadores de outros países que façam suas contribuições através do escritório internacional ou agente financeiro que atende à respectiva área.

Visite ProjectLINK – www.rotary.org/ProjectLINK

Recursos do RI

- ProjectLINK - Formulário de Inscrição de Projeto em Busca de Assistência
http://www.rotary.org/RIdocuments/pt_doc/projectlink_form_pt.doc.
- Serviços à Comunidade Mundial — Formulário de Doação
http://www.rotary.org/RIdocuments/pt_pdf/wcs_remit_form_po.pdf
- Formulário de Inclusão de Dados de Projeto Exemplar
http://web.rotary.org/RIdocuments/pt_pdf/comm_project_form_pt.pdf

Se tiver dúvidas sobre o ProjectLINK, contate:

Divisão de Programas do RI
Rotary International
1560 Sherman Avenue
Evanston, Illinois 60201-3698 EUA

Tel. (847) 866-3000
Fax: (1-847) 866-6116
E-mail: programs@rotary.org
www.rotary.org

