



## 로타리와 문해력 증진

1985년, 국제로타리는 평화 증진의 기초 작업을 다지기 위해 문해력 증진 사업을 승인했다. 이러한 방침에 따라 전세계 3만 3,000개 클럽의 절반 이상이 문해력 증진과 셈 능력 향상, 직업 훈련 그리고 성인 및 교사 교육 사업을 주요 프로젝트로 실시하고 있다. 많은 로타리 클럽들은 “등대”로 불리는 문해력 증진 프로젝트를 모델로 삼아, 유사한 프로그램들을 채택, 실시하고 있다.

등대 프로젝트는 학교를 중퇴한 학생이나 기능적 문맹자(특히 여성들), 특수 그룹 그리고 교사들을 위한 공식 과정을 만들고, 정부 당국의 지원을 받고 있는데, 이는 후진국의 문맹률을 낮추는 데 결정적인 영향을 미치고 있다. 예를 들어, 태국에서 실시되는 등대 프로젝트는 전국 교과 과정으로 확산된 가장 성공적인 사례로 전세계의 주목을 받고 있다. 그리고 이와 유사한 프로젝트가 호주, 방글라데시, 남아공에서 실시되고 있다.

다음은 대표적인 로타리 문해력 증진 프로젝트들이다:

### 초등학교 교육

초등학교 교육은 평생 교육의 밑거름이 되는 관계로 상당히 중요하다. 전세계 로타리안들은 부모 및 교사와 힘을 합쳐 학생들의 읽고 쓰는 공부에 초점을 맞추고 있다. 115개의 로타리클럽들은 현재 돌리우드 재단의 이미지네이션 도서관(Imagination Library) 프로젝트를 지원한다. 신생아에서부터 5세까지 어린이들에게 매달 한 권의 책을 제공하는 이 프로젝트는 독서를 통해 부모와 자녀가 긍정적인 관계를 구축하도록 함으로써 가족간의 화목을 강화시키는 일에도 기여한다. 현재 이미지네이션 도서관은 미국의 47개 주와 캐나다, 영국 일원에서 운영되고 있으며, 1,500만 권 이상의 책을 제공하였다.

### 성인교육

직업을 갖는 데 혹은 일상생활에 필요한 기본 독해 실력이 부족한 성인들은 개발도상국 뿐 아니라 선진국에도 많이 있다. 글을 모르고 힘들게 살아가는 이들은 취업에 어려움을 겪으며, 많은 난관을 헤치며 살고 있다.

나이지리아의 하코트 로타리클럽은 나이지리아 리버스 주에서 성인 문맹자 수를 감소하고, 연방정부의 기본 교육을 강화하기 위해 “성인 및 비정규 교육 기관에 교육자재 제공하기” 프로젝트를 스폰서한다.

### 문해력 증진과 여성

아직도 세계 곳곳에는 여성에게 교육의 기회가 주어지지 않는 지역이 많기 때문에 여성 문맹률은 남성보다 높다. 특히 후진국 여성의 문맹률은 남성과 20퍼센트의 차이를 보이고 있다.

버지버지 로타리클럽(인도)은 오지 마을에서 5개의 독서 센터를 시작하여 어린이와 어린 소녀들에게 교육의 기회를 제공하였다. 또한 여성들의 관심을 끌기 위하여 바구니 만들기, 봉제, 종이 봉투 만들기 등 직업교육도 함께 실시한다. 그들은 직접 생계를 유지할 수 있게 되었으며, 클럽은 문해력 증진 및 직업 교육을 위해 이 센터를 계속 유지하기로 결정하였다.