
Becas de Buena Voluntad:

INTRODUCCIÓN

El programa de Becas de Buena Voluntad es el más antiguo y conocido de La Fundación Rotaria. Su tradición de excelencia se remonta a 1947, año de su creación. Los rotarios del mundo entero proporcionan los fondos que permiten el excepcional éxito de este programa. Estas generosas contribuciones constituyen una inversión en los becarios de hoy y son la prueba de la fe que Rotary deposita en estos promisorios estudiantes a fin de que se transformen en los líderes del mañana y realicen contribuciones significativas tanto a su comunidad como al mundo.

El Consejo de Fiduciarios de La Fundación Rotaria ha establecido los siete objetivos para el programa de Becas de Buena Voluntad que figuran en la página anterior. Estos objetivos se estipularon para que los becarios de buena voluntad y sus patrocinadores y anfitriones rotarios comprendieran más ampliamente cómo utilizar en forma eficaz el programa de Becas de Buena Voluntad y fomentar la misión de la Fundación.

Sin embargo, el programa de Becas de Buena Voluntad sólo logrará estos objetivos si se presta atención a cuatro elementos esenciales. Los rotarios que apoyan las Becas de Buena Voluntad son conscientes de que su inversión en los becarios debe recibir la atención necesaria durante el proceso de selección, la orientación, el hospedaje y el contacto con los ex becarios. Sin la participación de los rotarios, el programa de Becas sólo suministraría a los estudiantes beneficiarios recursos económicos. Con su guía y colaboración, el programa continuará formando becarios de buena voluntad de La Fundación Rotaria, es decir, hombres y mujeres con la capacitación y espíritu solidario necesarios para brindar soluciones que mitiguen las carencias más apremiantes de la humanidad.

1. Promoción y selección de los candidatos

El Subcomité Distrital de Becas es responsable de promover las becas disponibles, atraer candidatos con buen potencial y seleccionar los becarios más cualificados. Este subcomité deberá:

- Promover el programa entre los clubes rotarios del distrito y en institutos y universidades, y exhortar a todos los clubes a proponer un candidato para cada beca disponible. Los clubes deberán designar un consejero rotario patrocinador para cada solicitante, quien actuará como su enlace con Rotary.
- Formar un Comité de Selección idóneo. Si se dispone de tiempo, el gobernador de distrito y el gobernador electo deberán intervenir en el proceso de selección. También podrán participar los ex becarios.
- Seleccionar los candidatos que mejor representen los ideales de Rotary y que apoyen los objetivos del programa. En el Anexo E se describe el perfil del candidato ideal y una lista de los países en los que los fideicomisarios alientan a los becarios a estudiar figura en el Anexo F. Además, los fiduciarios instan a los distritos a seleccionar candidatos cuyos campos de estudio tengan una **fuerte connotación humanitaria**. Por ejemplo:
 - Producción y distribución de alimentos
Nutrición
 - Medicina/ Atención de la salud
Salud mental
 - Población y desarrollo
Juventud/ Valores de la familia
 - Planificación urbana
Ecología

2. Orientación

El segundo elemento esencial para el éxito del programa en el distrito, la orientación de los becarios, se logra mediante la relación personal entre el consejero patrocinador y el becario, y la implementación de un seminario distrital o multidistrital (se pueden obtener recursos de la Fundación para ayudar a financiarlo). Es obligatorio que los becarios asistan al seminario de orientación previo a la partida (cuando se ofrezca). Se alienta a los distritos a que organicen seminarios de orientación o que envíen a los becarios patrocinados por ellos al seminario organizado por otro distrito. Consulte la lista de seminarios de orientación disponible en www.rotary.org/foundation/educational/amb_scho/seminars.html. Los becarios que no participen en los seminarios de orientación que se ofrezcan podrán perder el derecho a la beca otorgada.

Las sesiones de orientación deben cumplir cuatro metas:

- Proveer a los becarios de conocimientos sólidos sobre la historia, metas e ideales de Rotary International y de La Fundación Rotaria. Acorde con los objetivos del programa de Becas, ésta es una oportunidad para inculcar el ideal de “Dar de Sí antes de Pensar en Sí”.
- Brindarles amplia información sobre las responsabilidades que deben cumplir como embajadores de buena voluntad antes, durante y después de la beca, a fin de que se logre el primer objetivo del programa: incrementar el nivel de concienciación y el respeto por las diferencias culturales.
- Fomentar el compañerismo entre los becarios, los rotarios y los ex becarios.
- Establecer un estrecho vínculo entre Rotary y el becario; éste es el inicio de una relación permanente entre ambos.

3. Recepción de los becarios

El próximo paso esencial, recibir a los becarios, dependerá de varias personas clave para lograr el éxito. El consejero rotario patrocinador se encarga de preparar a los becarios para su viaje al extranjero y los pone en contacto con Rotary en el país anfitrión. Los gobernadores deberán nombrar un club anfitrión y un rotario consejero anfitrión que sea socio de dicho club para cada uno de los becarios que cursará estudios en sus respectivos distritos. El consejero rotario anfitrión se hace responsable del becario durante su período de

estudios. El Subcomité de Becas u otros rotarios y ex becarios del distrito anfitrión podrán dar realce a la experiencia del becario organizando actividades de bienvenida y dándole participación en la comunidad anfitriona.

¿Por qué es tan importante la gestión del consejero anfitrión?

- Durante sus estudios y, en algunos casos, durante muchos años después, el consejero anfitrión es el enlace del becario con Rotary.
- El consejero anfitrión recibe y le entrega al becario el primer pago, y lo ayuda a cumplir con sus obligaciones en calidad de embajador de buena voluntad (dar charlas, participar en proyectos de servicio del club o distrito, promover el programa ante grupos no rotarios, etc.). Las responsabilidades académicas y como embajador de buena voluntad se considerarán igualmente importantes, y el rotario consejero anfitrión deberá informar a la Fundación sobre los logros del becario que cursa estudios en el distrito con respecto a ambas.
- El consejero anfitrión invita al becario a participar en la vida familiar y de la comunidad.

4. Contactos con los ex becarios

La labor del distrito continúa aún después de haber regresado el becario a su país. El objetivo primordial del programa es fomentar la relación permanente entre Rotary y sus becarios. Los distritos deben dar la bienvenida a los becarios que regresan al país e integrarlos a las actividades distritales. Nuevamente, el consejero patrocinador cumple una función de suma importancia al mantener el vínculo con el becario que acaba de regresar. Para mantener la relación a largo plazo con los ex becarios del distrito se recomienda:

- Ofrecer a los ex becarios la oportunidad de agradecer a los rotarios del distrito las experiencias vividas y expresarles cuánto significaron personalmente. Numerosos becarios desearían tener mayores ocasiones de expresar su agradecimiento a los rotarios patrocinadores y contarles los beneficios que su beca les ha reportado.
- Exhortarlos a afiliarse a la asociación de ex becarios de La Fundación Rotaria que funcione en el área o a formar una.

- Darles participación en la orientación de los becarios del próximo año; su entusiasmo y energía podrían servir de motivación a los futuros becarios.
- No perder contacto con ellos. Mantener actualizado el registro de direcciones. Los ex becarios prestan una valiosa ayuda al distrito y, con el tiempo, podrían convertirse en rotarios.

Con la participación incondicional de los rotarios en estos cuatro elementos básicos, el programa formará embajadores de buena voluntad de Rotary que llevarán adelante la misión de La Fundación Rotaria. Las páginas siguientes suministran la información que usted necesitará para convertir en realidad esta importante meta.

Becas de Buena Voluntad: PROMOCIÓN Y SELECCIÓN DE CANDIDATOS

Fondos y becas disponibles

El sistema *SHARE*

En el marco de *SHARE*, las aportaciones generales del distrito al Fondo de Contribuciones Anuales para Programas se suman a fin de año y se dividen en dos fondos, el Fondo Distrital Designado y el Fondo Mundial. El distrito utiliza su porción del FDD a efectos de participar en los programas de la Fundación, tales como el programa de Becas. En enero, la Fundación envía el informe "*SHARE System Report*" (Informe sobre las asignaciones para los programas a través de *SHARE*) a los gobernadores de distrito, en el cual se les indica la porción del FDD disponible para asignar a programas que se desarrollarán después de transcurridos dos años de usufructo. La Fundación envía también con dicho informe la descripción de las opciones de *SHARE* que los distritos pueden utilizar para su participación en los programas de la Fundación. El presidente del Comité Distrital de La Fundación Rotaria decide entonces cómo utilizar la porción del FDD correspondiente al distrito. En consecuencia, para averiguar de qué recursos dispone el distrito para otorgar becas, póngase en contacto con el presidente del Comité Distrital de La Fundación Rotaria.

Créditos en el FDD por becas de menor costo

A partir del año de usufructo 2008-2009, no se acreditará a los distritos la diferencia entre el valor real otorgado y el costo que figura en el Catálogo de *SHARE* al final del año de usufructo del programa, debido a la estructura de becas por sumas fijas.

Tipos de becas

Becas de Buena Voluntad de Un Año Académico — Tienen vigencia durante un año lectivo regular (generalmente nueve meses) en una institución educativa designada por los fiduciarios de la Fundación. La beca puede emplearse para estudiar prácticamente cualquier disciplina; no obstante, no puede utilizarse para realizar trabajos de investigación independientes, la residencia para estudiantes de medicina, o para desempeñar trabajos remunerados de tiempo completo en el país anfitrión. Dado que se espera que los candidatos dominen la lengua del país anfitrión, por lo general esta beca no es apropiada para estudiar idiomas extranjeros. Debido a que la beca se otorga sólo para un año académico, los beneficiarios no siempre podrán obtener un diploma, título o certificado al concluir el período de estudios.

Los fondos tienen el propósito de sufragar los gastos asociados con el pasaje de ida y vuelta, un mes de instrucción intensiva de idioma (si la Fundación lo considera necesario), la matrícula de un curso normal de estudios, gastos razonables de alojamiento y comidas, y algunos materiales educativos. La Fundación no sufragará gastos adicionales ocasionados por preferencias personales. La beca provee una suma fija de 23.000 dólares o su equivalente en moneda local. Los becarios que soliciten y sean asignados a una institución educativa cuyos costos superen los 23.000 dólares, deberán hacerse cargo de todos

Becas Multianuales de Buena Voluntad — Tienen vigencia durante dos años de estudios en una institución educativa designada por los fiduciarios de la Fundación. La beca puede aplicarse a prácticamente cualquier disciplina, siempre y cuando el becario esté inscripto en un programa específico y curse estudios directamente relacionados con la obtención del título universitario

correspondiente. No se autoriza la realización de trabajos de investigación independientes ni la residencia para estudiantes de medicina. Los becarios no podrán tampoco desempeñar trabajos remunerados de tiempo completo en el país anfitrión.

La Becas Multianuales de Buena Voluntad proveen de un monto fijo de 11.500 dólares o su equivalente por año, es decir, 23.000 dólares por dos años. Los fondos de la beca están destinados a cubrir los costos para la obtención de un título en un mismo centro de enseñanza. El becario es responsable de los gastos que superen el monto otorgado. Es importante tener en cuenta que las Becas Multianuales deben otorgarse solamente a candidatos que puedan cubrir los gastos adicionales con sus propios fondos.

Becas Culturales de Buena Voluntad — Se otorgan para profundizar los conocimientos del idioma y la cultura de otro país durante un período de tres a seis meses, en una institución de enseñanza de idiomas seleccionada por los fiduciarios

de la Fundación. Consulte en el sitio web de Rotary International la lista de instituciones designadas por la Fundación a las que pueden solicitar admisión los candidatos a Becas Culturales de Buena Voluntad. Las becas de tres meses son especialmente apropiadas para estudiar una lengua en la que el candidato ya posea conocimientos. Las becas de seis meses son más apropiadas para estudiar un idioma que plantee más dificultades al candidato. Los becarios deben tener presente que, siempre que sea posible, se alojarán en hogares. En la mayoría de los casos, el propio centro de enseñanza de idiomas se encargará de proporcionar este tipo de hospedaje.

Los fondos tienen el propósito de sufragar los gastos asociados con el pasaje de ida y vuelta, la matrícula y otras tasas académicas correspondientes al estudio del idioma, y gastos de estadía en hogares. Las Becas Culturales de tres meses otorgarán una suma fija de 10.000 dólares (o su equivalente), y las becas de seis meses, 15.000 dólares (o su equivalente).

Fondo Común de Becas para Países de Bajos Ingresos

El Fondo Común de Becas para Países de Bajos Ingresos proporciona mayores oportunidades de patrocinio de becas a los distritos de bajos ingresos. Los distritos tienen la opción de donar cualquier cuantía del Fondo Distrital Designado a este fondo común, a través del cual se financian las becas otorgadas exclusivamente a candidatos de áreas de bajos ingresos. Se exhorta a todos los distritos, incluidos los de regiones de bajos ingresos, a contribuir sumas del FDD a este fondo común, a fin de que pueda financiar los estudios de hasta 32 becarios de países de bajos ingresos. Las becas se adjudican mundialmente por concurso.

Actualmente, sólo el 11% (menos de 150) de los becarios de buena voluntad que participan anualmente en el programa proceden de países de bajos ingresos. Por lo tanto, el Fondo Común de Becas para Países de Bajos Ingresos tiene como meta contribuir a cristalizar uno de los objetivos del programa de Becas de Buena Voluntad: *exhortar a los rotarios del mundo entero a crear más oportunidades de estudios en beneficio de los becarios de países de bajos ingresos.*

El Fondo Común de Becas para Países de Bajos Ingresos ofrece a los distritos la posibilidad de utilizar una porción mayor de su FDD en cantidades menores.

Si un distrito no puede costear los gastos de una beca en su totalidad, tiene la opción de efectuar una donación de menor cantidad para contribuir a la misma meta.

Se invita a todos los distritos situados en países de bajos ingresos, así como a todo país de bajos ingresos dentro de un distrito multinacional, a proponer un candidato para una Beca de Buena Voluntad de Un Año Académico o Beca Cultural de Buena Voluntad. El Consejo de Fiduciarios designará un comité de selección que evaluará las solicitudes de candidatos a las becas disponibles a través del fondo común.

Requisitos de selección

Además de los criterios de selección y requisitos del programa de Becas que figuran en las páginas 10 a 12, el comité de selección evaluará las solicitudes de beca de los candidatos teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Los candidatos deberán demostrar excelentes antecedentes académicos y objetivos que tengan, a su regreso, una repercusión a largo plazo en la comunidad.
- Se otorgará prioridad a los candidatos que prefieran cursar estudios en universidades de distritos que no reciben regularmente a becarios de Rotary, a efectos de conseguir una distribución geográfica más amplia de los becarios.
- Se dará prioridad a los candidatos que no hayan estudiado o residido en el exterior.
- Los ensayos serán un importante criterio de selección; se pedirá a los candidatos que presenten un ensayo en el que destaquen sus actividades actuales de servicio en la comunidad y expliquen cómo esperan influir en la comunidad local o mundial, una vez terminados sus estudios.
- El comité tendrá como meta seleccionar cada año a candidatos que representen diferentes regiones geográficas del mundo.

Al igual que para todas las solicitudes de Becas de Buena Voluntad, el plazo para solicitar becas del Fondo Común de Becas para Países de Bajos Ingresos vence el **1 de octubre**.

Distribución de materiales y promoción

En noviembre de cada año, se envían los materiales de solicitud de becas a los presidentes de los Subcomités Distritales de Becas. Los presidentes de los subcomités deberán remitir dichos materiales a todos los clubes del distrito e informarles con qué fondos cuenta el distrito para becas. Se debe invitar a cada club a presentar un candidato para cada una de las becas que el distrito planea ofrecer. El subcomité distrital también deberá informar a los clubes sobre los plazos fijados por el distrito y demás datos relacionados específicamente con éste, y contestar las preguntas que los clubes formulen sobre el proceso de presentación de solicitudes.

El Subcomité de Becas del club debe:

- Responder las preguntas de los candidatos interesados.
- Proporcionar orientación y materiales a los candidatos interesados.
- Examinar las solicitudes a fin de verificar que estén completas.
- Entrevistar a los candidatos promisorios.
- Recomendar al mejor candidato para que sea considerado en el ámbito del distrito (no más de uno por cada beca que se ofrecerá).
- Designar un consejero rotario patrocinador para cada candidato recomendado (véase la página 16).

Cada club rotario fija sus propios plazos de recepción, de conformidad con los plazos establecidos por el distrito. Los plazos del club pueden variar, desde marzo hasta agosto del año anterior al comienzo del período de estudios de la beca. Por ejemplo, un candidato interesado en estudiar en el exterior a partir de agosto de 2008 deberá presentar al club local la solicitud con los datos completos entre marzo y agosto de 2007. Los clubes deberán mantenerse en contacto con el distrito para asegurarse de que el comité distrital reciba las solicitudes recomendadas por ellos dentro de los plazos establecidos.

Medios de difusión

Se alienta a los Subcomités de Becas de los distritos y de los clubes a utilizar diferentes medios de difusión para atraer becarios y promover el programa de Becas de la Fundación. Si se dispone de fondos, considere la posibilidad de colocar

anuncios en los periódicos universitarios para informar a los posibles candidatos sobre la disponibilidad de becas.

Universidades locales

Las universidades locales constituyen el sitio más adecuado para ubicar buenos candidatos a becas. Póngase en contacto con la oficina de estudios internacionales para dar a conocer el programa de Becas de Buena Voluntad. Informe al asesor de estudios en el extranjero el nombre de la persona de enlace del Subcomité Distrital de Becas con quien debe contactar. Considere, además, la posibilidad de celebrar una reunión informativa en el recinto universitario.

La Fundación Rotaria también envía anualmente por correo electrónico información sobre el programa de Becas a diversas universidades del mundo, y las invita a establecer contacto con los clubes rotarios locales para facilitar la promoción de las becas disponibles.

Clubes Rotaract y Seminarios de Rotary para Líderes Jóvenes

Otro buen recurso para promover el programa de Becas son los clubes Rotaract. Los rotaractianos por lo general están bien familiarizados con los ideales de Rotary, se dedican a servir a la comunidad y poseen un excelente potencial de liderazgo. Los clubes rotarios pueden asimismo alentar a los estudiantes que hayan participado en los Seminarios de Rotary para Líderes Jóvenes (RYLA) a que soliciten Becas de Buena Voluntad en cuanto reúnan los requisitos establecidos.

Empresas y escuelas locales

Considere también la posibilidad de difundir información sobre el programa de Becas en los centros de enseñanza de idiomas y empresas del distrito. Por ejemplo, el personal de dichos centros puede tener información de estudiantes, o integrantes del personal, interesados en solicitar una Beca Cultural de Buena Voluntad. La promoción de las becas en las empresas podría contribuir a difundir esta información entre sectores del público a los que no se puede acceder a través de las instituciones universitarias.

World Wide Web

La Internet es un medio muy utilizado por los estudiantes para buscar oportunidades de becas. Si su distrito cuenta con una página web, considere la posibilidad de colocar en ella información sobre las becas y los datos de la persona de enlace. También, si desea, puede enlazar su página con la de RI (www.rotary.org), ya que proporciona

amplia información sobre las Becas de Buena Voluntad a los posibles becarios, a los becarios que se encuentran en la actualidad cursando estudios y a los propios rotarios, y respuestas a las preguntas formuladas con mayor frecuencia. La *Solicitud de Beca de Buena Voluntad de LFR (139-SP)* puede bajarse de la página web.

Becas donadas, Becas Designadas con el Nombre del Donante y Becas de Fondos Especiales

La Fundación Rotaria notificará al gobernador si el distrito es beneficiario de la donación de una beca, una Beca Designada con el Nombre del Donante o una Beca de un Fondo Especial. Estas categorías especiales de becas, para las cuales no se requiere utilizar el Fondo Distrital Designado, pueden tener limitaciones que afecten el proceso de selección. Igualmente, si el distrito dona una beca a un país no rotario, usted deberá familiarizarse con todos los requisitos que puedan afectar la selección.

Becas donadas

Por medio del sistema *SHARE*, un distrito tiene la oportunidad de donar cualquier tipo de beca a otro distrito de su elección. Esta modalidad permite incrementar las oportunidades de becas que se ofrecen a los candidatos de países de bajos ingresos.

A fin de promover la participación rotaria y fomentar la colaboración entre los distritos, se utiliza un proceso de selección combinado para elegir a los candidatos de becas donadas. Concretamente, el distrito beneficiario (es decir, el distrito que recibe la donación) entrevista y selecciona a los posibles candidatos para la beca en base a las limitaciones que establezca el distrito donante. Las solicitudes de los candidatos seleccionados se remiten al distrito donante para la selección y aprobación final. De tal manera, los rotarios de ambos distritos colaboran en la selección del candidato.

Distrito beneficiario

Si usted preside el Subcomité de Becas de un distrito que recibe la donación de una beca, la Fundación notificará al gobernador si el distrito ha recibido la donación de una beca. Usted deberá ponerse entonces en contacto con el distrito

donante para aclarar todas las condiciones de selección. En muchos casos el distrito donante especifica que el candidato deberá cursar estudios en una determinada universidad, institución superior o centro de enseñanza de idiomas del distrito donante.

Deberá dar amplia difusión a las condiciones de la beca donada e informar a todos los solicitantes sobre las instituciones educativas de la región donde deberán realizar sus estudios. A fin de cumplir con las condiciones de la beca donada, los candidatos podrán registrar solamente una o dos instituciones educativas preferidas, en vez de cinco. El distrito beneficiario deberá presentar un mínimo de dos solicitudes al distrito donante, para que éste proceda a la selección final y recomendación del candidato elegido. Se deben enviar las solicitudes al distrito donante a más tardar el 1 de septiembre, para que éste cuente con suficiente tiempo para efectuar la recomendación final antes del 1 de octubre.

Distrito donante

Si usted preside el Subcomité de Becas de un distrito que dona una beca, deberá iniciar la comunicación con el distrito beneficiario a fin de aclarar los plazos y las limitaciones que su distrito haya fijado para la beca. Los distritos deben también informar sobre dichas limitaciones a La Fundación Rotaria al efectuar la donación. Para ello deben remitir el "Formulario de donación a los programas educativos y fondos comunes de La Fundación Rotaria" no más tarde 1 de marzo. Si el distrito dona una Beca de Un Año Académico o una Beca Multianual para que el becario estudie en una institución del distrito, de ser posible, remita al distrito que recibirá la beca información general sobre la universidad local y formularios de solicitudes. La experiencia ha demostrado que la comunicación entre el distrito donante y el beneficiario es la clave del éxito al efectuar donaciones.

Tenga presente que, si su distrito ha decidido donar una **Beca Cultural** a otro distrito y desea que el becario curse estudios en el distrito, es posible que la Fundación no encuentre un centro de enseñanza intensiva de idiomas en el distrito. En ese caso, el personal de Becas probablemente le pedirá su ayuda para ubicar un instituto de idiomas apropiado para los beneficiarios de Becas Culturales que cursen estudios en el distrito. Los distritos donantes deben estar conscientes de que, de no haber en el distrito un centro de idiomas adecuado, los fiduciarios asignarán al becario a la institución más cercana fuera del distrito. (Consulte en el sitio web de RI la lista de las instituciones de idiomas designadas por la Fundación a las que pueden solicitar admisión los candidatos a Becas Culturales de Buena Voluntad.)

El distrito (o el club no encuadrado en un distrito) beneficiario deberá presentar por lo menos dos solicitudes de candidatos recomendados para la beca donada. En la página “Recomendación del distrito” del formulario de solicitud, rellene la sección correspondiente a “Becas donadas a otro distrito” y presente a La Fundación Rotaria la solicitud del candidato recomendado. Si ninguno de los candidatos reúne los requisitos especificados para la beca donada, su distrito debe informar al respecto al distrito beneficiario y a la Fundación. Los fondos destinados a ese propósito pueden entonces ser devueltos al FDD para ser utilizados en el futuro.

NOTA: Las solicitudes de becas donadas deben presentarse dentro del mismo plazo fijado para las demás becas. Las solicitudes completas deben ser enviadas a la Fundación a más tardar el 1 de octubre. Debido al tiempo extra que requiere la selección de candidatos para una beca donada, su comité debe contactar con el distrito beneficiario cuanto antes a fin de que éste pueda presentar la solicitud antes de que venza el plazo.

Becas donadas a países no pertenecientes a Rotary

Los distritos podrán también donar, a su discreción, becas a ciudadanos de países no pertenecientes a Rotary. No se requiere un procedimiento formal para efectuar este tipo de donación, considerándose a estas becas como otra opción disponible. En caso de que el distrito elija esta opción, tenga en cuenta que:

- El distrito que dona la beca es responsable de la identificación y selección del becario, otorgando prioridad a aquellos cuyo campo de estudio sea útil y práctico en el país del cual provienen.
- El becario debe cumplir todos los requisitos exigidos, excepto el que exige que sea ciudadano de un país rotario. En el sitio de Rotary en la web aparece la lista de los países que no pertenecen a Rotary.
- El distrito donante se considerará patrocinador del becario y se espera que cumpla todas las responsabilidades que corresponden a un distrito patrocinador.
- El distrito podrá, si lo desea, oficiar también como distrito anfitrión y pedir al becario que confeccione una lista de las instituciones educativas dentro del distrito en las cuales desee cursar estudios, siempre que no haya ya residido o estudiado en dicho país por más de dos años cuando solicite la beca.

- Si al presentar la solicitud, el becario hubiera ya residido durante más de dos años en el distrito patrocinador, deberá confeccionar una lista de instituciones educativas ubicadas en otro país que no sea el de su origen y fuera del distrito patrocinador.
- Una vez concluido el período de estudios cubierto por la beca, el becario deberá regresar al país de origen, debiendo el distrito patrocinador obtener las garantías necesarias para asegurar que así lo haga.

Becas Designadas con el Nombre del Donante

Las Becas Designadas con el Nombre del Donante se otorgan en virtud de una contribución única efectuada por una persona, empresa o fundación sin fines de lucro, cuyo monto equivale al costo de una opción de becas dentro del sistema *SHARE* (por ejemplo, 23.000 dólares para una Beca de Un Año Académico). El donante podrá fijar condiciones específicas para la selección de los candidatos que los distritos patrocinadores deberán cumplir. Si el distrito recibe una donación de este tipo, La Fundación Rotaria informará al gobernador de distrito sobre las limitaciones impuestas.

Antes de remitir el formulario de solicitud de beca, el presidente del Subcomité Distrital de Becas debe cerciorarse de que el candidato reúna todos los requisitos y de que, en el espacio apropiado en la página para la recomendación del distrito del formulario de solicitud, se indique la fuente de financiación (Becas Designadas con el Nombre del Donante).

Becas de Fondos Especiales

En la actualidad, La Fundación Rotaria administra más de 50 Becas de Fondos Especiales y, probablemente, se ofrezcan más en el futuro. Se ofrecen Becas de Fondos Especiales cuando la proyección de los ingresos de dichos fondos alcanza o supera el costo de una opción específica de beca para determinado año. Muchas de estas becas tienen restricciones específicas respecto a los campos y lugares de estudio. Si se pone a disposición del distrito una beca de un fondo especial, la Fundación notificará al gobernador en marzo.

Antes de remitir el formulario de solicitud, el presidente del Subcomité Distrital de Becas debe cerciorarse de que el candidato reúna todos los requisitos y de que, en el espacio apropiado en la página para la recomendación del distrito, se indique la fuente de financiación (Beca de un Fondo Especial).

Proceso de selección

Requisitos

Todos los candidatos a Becas de Buena Voluntad deben reunir los siguientes requisitos:

- Haber cursado estudios universitarios o en un instituto superior durante un mínimo de dos años, o haber concluido los estudios secundarios y desempeñado una ocupación reconocida durante por lo menos dos años antes de iniciarse el período de la beca.
- Ser ciudadanos de un país donde funcionen clubes rotarios.
- No podrán ser rotarios, socios honorarios, o empleados de un club, distrito, otra entidad rotaria o Rotary International. Los cónyuges, descendientes directos (hijos o nietos, consanguíneos o por adopción legal), los cónyuges de los descendientes directos y ascendientes (padres o abuelos consanguíneos) de las personas comprendidas en las categorías antes mencionadas tampoco pueden participar. Los rotarios y sus parientes no podrán ser seleccionados para usufructuar becas durante 36 meses después de haber renunciado al club.
- La solicitud debe presentarse al club rotario local correspondiente a la residencia legal o permanente del solicitante o al lugar donde estudia o trabaja con dedicación exclusiva.
- Los cursos o la capacitación se deben llevar a cabo en un país o territorio donde funcionen clubes rotarios, pero no en el país o distrito rotario patrocinador. (Los titulares de becas donadas podrán cursar estudios en el distrito donante.)
- Las Becas de Buena Voluntad se otorgarán sin limitaciones de sexo o edad.
- Se exhorta a los rotaractianos a participar en este programa, siempre y cuando cumplan los requisitos de selección.
- Las personas discapacitadas pueden participar en el programa de Becas de la Fundación y serán consideradas si reúnen los demás requisitos. Con el apoyo de los rotarios de los distritos patrocinador y anfitrión, muchos estudiantes discapacitados han llevado a buen término sus responsabilidades de embajadores de buena voluntad.

Consideraciones adicionales para la selección de beneficiarios de Becas Culturales de Buena Voluntad

Las Becas Culturales de Buena Voluntad se otorgan con el propósito de que los beneficiarios **cursen estudios intensivos de idioma a fin de dominar una lengua distinta de la propia.** Además de cumplir con los criterios generales de participación, los solicitantes de Becas Culturales de Buena Voluntad deben haber terminado al menos un año de cursos universitarios, o su equivalente, en el idioma que desean estudiar.

Las solicitudes de Becas Culturales para estudiar especialidades no relacionadas con un idioma (historia del arte o música, por ejemplo) son inapropiadas. Los candidatos interesados en tales campos de estudio deben presentar una solicitud de Beca de Un Año Académico o Multianual. Los beneficiarios de Becas Culturales no serán asignados a universidades sino a instituciones aprobadas por la Fundación especializadas en la enseñanza intensiva de idiomas. (Consulte en el sitio web de RI la lista de instituciones de idiomas designadas por la Fundación a las que pueden solicitar admisión los candidatos a Becas Culturales de Buena Voluntad.) Si el distrito desea patrocinar un becario para estudiar un idioma no incluido en la lista, deberá ponerse en contacto con el supervisor de Desarrollo de Recursos del programa de Becas para informarse sobre el procedimiento que debe seguir a fin de obtener aprobación en casos excepcionales.

Debido a la corta duración de las Becas Culturales, se recomienda, de ser posible, que los becarios se alojen en hogares a fin de que absorban la cultura del país y adquieran conocimientos del idioma con mayor rapidez. Para cumplir con este requisito, los beneficiarios de Becas Culturales no deben viajar acompañados de familiares. Este requisito deberá explicarse claramente al candidato durante la selección.

Recomendación del club

El Subcomité de Becas del club cumple la función primordial de proveer a cada solicitante de información sobre Rotary. El citado subcomité debe analizar el propósito de la beca con todos los candidatos y entrevistarlos antes de recomendar y remitir las solicitudes al Comité de Selección del distrito. El Subcomité de Becas del club sólo podrá recomendar un candidato para cada beca que el distrito planea ofrecer. Consulte "Entrevistas a los candidatos" en esta sección, donde se exponen los criterios para la evaluación de los candidatos a becas.

Se deberá designar un consejero patrocinador para cada candidato recomendado. Este funcionario ayudará al becario a tramitar la solicitud y a prepararse para la entrevista con el subcomité distrital. En condiciones ideales, el consejero patrocinador deberá estar capacitado para brindar información y actuar de mentor.

Proceso de selección distrital

El Subcomité Distrital de Becas debe verificar que la selección de los becarios se realice adecuadamente. Entre sus tareas se incluye la preparación para la entrevista de los candidatos, la realización de las entrevistas, la evaluación y la toma de decisiones posterior.

El distrito debe nombrar un Comité de Selección eficaz y capacitado. De ser posible, éste debe contar con la participación del gobernador de distrito, el gobernador de distrito electo, un ex becario y, de postularse uno o más candidatos que hubieran seleccionado países en los que se hable otro idioma, una persona que domine el idioma pertinente, para evaluar los conocimientos del idioma extranjero del solicitante.

Antes de las entrevistas distritales

Al prepararse para las entrevistas, el Comité de Selección debe examinar las solicitudes recibidas a fin de poder formular preguntas y analizar los antecedentes y objetivos de cada candidato. El examen de las solicitudes constituye la mejor oportunidad para verificar que éstas hayan sido debidamente cumplimentadas y que se haya adjuntado toda la documentación requerida (ensayos, hojas informativas, formularios sobre preparación en idiomas y de recomendación).

Antes de las entrevistas, es conveniente invitar a todos los candidatos a una reunión para explicar detalladamente la finalidad de las becas y los requisitos para aspirar a ellas. Se recomienda la asistencia del gobernador de distrito electo. Durante la reunión, el comité debe examinar con los solicitantes todos los puntos de la "Declaración del solicitante" en la *Solicitud de Beca de Buena Voluntad de LFR (139-SP)*, para cerciorarse de que los candidatos comprendan completamente todas las condiciones de la beca.

Entrevistas a los candidatos: qué cualidades se deben buscar

Al seleccionar a los candidatos, los comités deben tener en consideración el potencial del futuro becario para fomentar los objetivos del programa (en el Anexo E se destacan las cualidades del candidato ideal). Por ejemplo, a fin de formar líderes

que puedan abordar los problemas humanos que enfrenta la comunidad mundial, los comités deberán elegir candidatos con gran capacidad de liderazgo.

Además, los fiduciarios recomiendan a los distritos que identifiquen candidatos dispuestos a colaborar a fin de satisfacer las necesidades humanas a través de campos de estudio como la atención de la salud, la producción de alimentos, etc. Los distritos podrán reconocer la importancia de los campos de estudio de estos becarios otorgándoles designaciones especiales. Por ejemplo, si los estudios de un becario se relacionan con la ecología, el distrito que patrocina su beca podrá designarlo "Becario Preservemos el Planeta Tierra". De igual manera, un beneficiario que estudie epidemiología o salud pública podrá ser designado "Becario PolioPlus". Se pueden considerar las siguientes designaciones especiales:

- Sida (concienciación y prevención)
- Niños en riesgo (prevención de la toxicomanía y la violencia)
- Ayuda a la tercera edad (respuesta a las necesidades sociales, físicas, profesionales y culturales de los mayores)
- Alfabetización funcional (promoción de conocimientos de lectoescritura necesarios para participar plenamente en todos los aspectos de la vida de la comunidad)
- Lucha contra el hambre (prevención de la inanición y la desnutrición)
- PolioPlus (erradicación de la polio y del síndrome postpoliomielítico)
- Preservemos el Planeta Tierra (concienciación y protección del medio ambiente)

Tanto en la entrevista del club como en la del distrito, el comité debe establecer si el candidato ha investigado a fondo las instituciones de estudio propuestas. Los objetivos del candidato deben ser definidos y realistas, tanto con respecto al campo de estudios como a las opciones de universidades; asimismo, debe asegurarse de que, dentro de su campo de estudios, cada una de las instituciones enumeradas en la solicitud ofrezca un programa adecuado. Este tipo de candidatos ayuda a asegurar que el programa de Becas de Buena Voluntad produzca efectos en todas las áreas del mundo mediante la distribución equilibrada de becarios en las diversas zonas geográficas. Por ello, debe ser flexible en cuanto a la institución a la que será asignado; por lo general, los candidatos inflexibles no son los más aptos.

Es fundamental que el comité establezca si el candidato tiene el potencial de constituirse en **embajador de buena voluntad** y crear mayor conciencia y respeto por las diferencias culturales. Considere la forma en que el candidato representará a su país de origen y a Rotary, así como la forma en que se adaptará al nuevo entorno.

Durante la entrevista el comité debe explicar claramente al candidato los objetivos del programa de Becas, especialmente en lo referente a la excelencia del nivel académico y a la misión de embajador de buena voluntad que debe cumplir todo becario. Se espera que el beneficiario de una beca mantenga un alto nivel académico en sus estudios en el exterior. Es imperioso que el becario sepa que las becas de Rotary tienen como fin fomentar la **paz y la comprensión internacional**, así como lograr la colaboración entre los rotarios de los distritos patrocinador y anfitrión.

Otra responsabilidad del Comité de Selección durante la entrevista es asegurarse de que todo candidato a las Becas de un Año Académico y Multianuales domine el idioma de cada país que hubiera propuesto como opción para cursar estudios. La Fundación recomienda que, de ser posible, una parte de la entrevista se realice en el idioma extranjero en cuestión.

Finalmente, el Comité de Selección debe examinar con cada candidato todos los puntos de la "Declaración del solicitante" y la "Recomendación del distrito", que forman parte de la *Solicitud de Beca de Buena Voluntad de LFR (139-SP)*, para cerciorarse de que han sido cabalmente comprendidos.

El Anexo A, página 31, incluye ejemplos de preguntas que pueden formularse a los candidatos durante la entrevista. Para evaluarlos, se puede también optar por crear un formulario similar al que aparece en el Anexo B, página 32.

Durante la entrevista, es su obligación explicar a los candidatos que, si se les otorga la beca, deberán asistir a un programa de orientación antes de partir. Se les debe pedir que se comprometan a asistir a dicha orientación.

Después de las entrevistas

Tras las entrevistas, el Comité de Selección debe dedicar tiempo a evaluar a cada candidato y determinar quién reúne mejores condiciones para recibir la beca de Rotary; deben tenerse en cuenta sus condiciones para el liderazgo, facilidad de palabra, madurez y flexibilidad y, especialmente, el potencial de cada candidato como embajador de buena voluntad. Se espera que el candidato seleccionado represente a Rotary y su país no sólo durante la beca sino por muchos años.

El Anexo C, página 33, incluye preguntas preparadas para ayudar a que los Comités de Selección evalúen y seleccionen a los mejores candidatos después de la entrevista.

NOTA: Los clubes y distritos deben abstenerse de difundir los nombres de los candidatos recomendados hasta recibir la aprobación del Consejo de Fiduciarios.

Aprobación de los fiduciarios y asignación de instituciones educativas

Las solicitudes de becas recomendadas por los distritos deberán recibirse en La Fundación Rotaria no más tarde del 1 de octubre del año calendario anterior al comienzo de los estudios que cubre la beca. Por ejemplo, las solicitudes de los candidatos interesados en cursar estudios en el exterior después del 1 de julio de 2008 pero antes del 30 de junio de 2009 deberán obrar en poder de la Fundación a más tardar el 1 de octubre de 2007. A partir de julio, el personal de Becas acusará recibo, tramitará, analizará y revisará todas las solicitudes recibidas, para asegurarse de que han sido debidamente cumplimentadas. Si faltan documentos, la Fundación notifica de inmediato al distrito en cuestión. Las solicitudes incompletas no se tramitarán, por lo cual los distritos deben cerciorarse de que, al remitir las solicitudes, se adjunten todos los formularios necesarios. Inmediatamente después de recibir la aprobación de los fiduciarios, se remite a cada becario la notificación de la institución de estudio asignada, con copia al presidente del Subcomité Distrital de Becas y al gobernador de distrito. Si las solicitudes son recibidas en la Fundación dentro del plazo establecido (no más tarde del 1 de octubre), los anuncios iniciales sobre las instituciones educativas asignadas se efectuarán para el 15 de diciembre.

Distribución geográfica de los becarios

Al asignar a los becarios a instituciones educativas de todo el mundo, los fiduciarios procuran mantener una distribución geográfica equitativa. **El Anexo F contiene la lista de países en los que los fiduciarios verían con agrado que más becarios realizaran sus estudios.** Dada la gran cantidad de solicitudes para cursar estudios en ciertas áreas, no es posible asignar a todos los becarios a la institución que ocupa el primer lugar en su lista de preferencias. No se les garantiza a los becarios que se les asignará una de las instituciones de su preferencia aun cuando el distrito remita las solicitudes antes del plazo del 1 de octubre.

Al examinar cuidadosamente con los candidatos los objetivos del programa, el Comité de Selección puede contribuir a asegurar que los candidatos tengan expectativas realistas y se sientan satisfechos al ser asignados a cualquier institución educativa que sea adecuada.

Ciertas instituciones educativas gozan de gran prestigio. El Consejo de Fiduciarios no puede asignar a ellas un gran número de becarios debido a los siguientes factores:

1. La asignación de numerosos becarios a pocos centros de estudio no contribuye al objetivo del programa de lograr equilibrio en la distribución de becarios en todo el mundo rotario.
2. Los rotarios de distritos con universidades de renombre no pueden desempeñarse eficazmente como anfitriones de un gran número de becarios año tras año.
3. Numerosos distritos que no reciben becarios con frecuencia solicitan que se les envíen más becarios. Los fiduciarios procuran acceder a tales pedidos.

Por ejemplo, en un año típico, es usual que más de 200 candidatos indiquen universidades en Londres y Oxford, Inglaterra; París, Francia, y Nueva York, EE.UU.

Como los fiduciarios en muy pocas ocasiones pueden asignar a más de 15 becarios a un distrito rotario, es fácil ver la imposibilidad de satisfacer todas las peticiones de asignación a las áreas más solicitadas. A efectos de poder enviar a estas áreas a un grupo diverso de becarios, las solicitudes en las que se pidan estas regiones más frecuentemente solicitadas no se asignan hasta mediados de noviembre.

Se debe tener presente que los becarios *no* serán asignados a regiones de un país en las cuales ya hayan residido o cursado estudios por un período de seis meses o más, excepto en circunstancias excepcionales. Por “regiones de

un país” se entiende una determinada área metropolitana, estado o provincia (en países como Estados Unidos, México, Australia y Canadá) o cualquier otra región definida de un país donde hayan residido.

Se podrían hacer excepciones a esta regla cuando:

- El candidato haya residido o cursado estudios en la zona antes de haber cumplido diez años de edad.
- El interés del candidato en un idioma limite su asignación a determinada área geográfica (por ejemplo, un estudiante que hable danés y que desee regresar a Dinamarca, u otro que hable tagalo y que desee volver a Filipinas).

A fin de lograr un máximo de distribución geográfica y de intercambio cultural, **sólo un candidato de cada distrito patrocinador puede ser asignado para estudiar en un distrito anfitrión determinado.**

Los candidatos a Becas de Un Año Académico y Becas Multianuales deben dominar el idioma oficial de los países donde se ubican las instituciones educativas de su preferencia. No obstante, si en las áreas que reciben pocos becarios de Rotary se habla comúnmente un segundo idioma, el dominio del idioma oficial no constituirá una exclusión. Por ejemplo, en Egipto el inglés es tan común como el árabe. Los candidatos que deseen cursar estudios en dicho país y que no dominen la lengua árabe pero sí el inglés, podrán igualmente ser asignados a una institución educativa egipcia. El Anexo D (página 34) incluye una lista de requisitos de idiomas para diversos países.

Diversidad

Anualmente se asigna sólo el 11% de los becarios de buena voluntad a países de bajos ingresos.

Los fideicomisarios exhortan a los distritos a diversificar los países a los cuales desean enviar a los becarios y buscar candidatos interesados en estudiar en áreas poco comunes o nuevas del mundo rotario. Los distritos deberán asimismo tener en consideración las regiones geográficas a las que han enviado becarios previamente, a fin de que la representación en determinados países y culturas no sea excesiva. Por ejemplo, si ante un Comité de Selección se presentan dos candidatos con calificaciones similares, uno de los cuales desea estudiar en Inglaterra y el otro en Kenia, el comité debe considerar las ventajas de seleccionar al segundo, porque Kenia recibe pocos becarios, en tanto Inglaterra recibe muchos. Consulte la lista de países de bajos ingresos en el sitio web de RI.

Candidatos suplentes

Aun después de que el comité haya entrevistado a los candidatos y decidido a cuáles recomendar, y su distrito y los fiduciarios hayan dado su aprobación, habrá candidatos que renunciarán a sus becas. Aproximadamente el 10% de los candidatos aprobados por los fiduciarios deciden cada año no aceptar sus becas.

Se pide a los distritos que remitan a la Fundación solamente las solicitudes de los candidatos principales. Las solicitudes de los candidatos suplentes deben mantenerse en el distrito hasta que se necesiten. Si un candidato principal renuncia a su beca, la Fundación notificará al distrito y solicitará la presentación de un candidato reemplazante apropiado.

Existen ciertas limitaciones sobre los candidatos suplentes:

1. El reemplazante debe utilizar el mismo tipo de beca que hubiera seleccionado el candidato principal u otra opción de costo equivalente o menor.
2. *Sólo* se dará consideración a la solicitud de un candidato suplente si el candidato principal renuncia a su beca no más tarde del **1 de febrero** del año calendario en el cual comienzan los estudios de la beca.
3. Todo candidato suplente deberá comenzar sus estudios en el año lectivo en el cual debiera haber iniciado sus estudios el candidato principal.

Si el becario renuncia a su beca después del 1 de febrero, el monto del FDD correspondiente a la beca escogida se acreditará de vuelta al distrito para aplicar en el futuro a los programas de la Fundación.

Becas de Buena Voluntad: ORIENTACIÓN

Una vez que el distrito haya seleccionado cuidadosamente sus becarios de buena voluntad, deberá comenzar a prepararlos para sus becas.

Es obligatorio que los becarios asistan al seminario de orientación previo a la partida (cuando se ofrezca). Los becarios que no participen en los seminarios de orientación que estén a su disposición podrían perder el derecho a la beca otorgada. El programa de orientación es un foro en el cual los becarios se reúnen en un ambiente amigable para enterarse de las funciones que deben cumplir; asimismo, constituye la base para una relación permanente con Rotary. Los consejeros patrocinadores también juegan un papel importante en la preparación de los becarios.

Actualmente, La Fundación Rotaria ayuda a costear programas regionales de orientación para becarios que viajan al exterior y que llegan a los distritos para cursar estudios. Esta iniciativa de los fideicomisarios pone de relieve la importancia de la orientación apropiada, de manera que los becarios que regresan al distrito se mantengan en contacto con Rotary, logrando con ello el éxito del programa de Becas de Buena Voluntad. Si al distrito le interesa planificar un seminario multidistrital de orientación en el que participe un número significativo de becarios (por lo menos 10), contacte con la gerenta del Departamento de Becas a fin de obtener más información.

Objetivos del programa de orientación

Aunque cada distrito puede decidir qué elementos es preciso incluir en el programa de orientación para becarios, la Fundación recomienda estos objetivos fundamentales:

1. Promover el propósito fundamental del programa de Becas de Buena Voluntad de La Fundación Rotaria, es decir, fomentar la comprensión y las relaciones amistosas entre los pueblos de distintas naciones.
2. Brindar a los becarios que salen del país conocimientos sólidos sobre la historia, metas e ideales de Rotary International y La Fundación Rotaria.
3. Enfatizar el papel de embajadores de buena voluntad que los becarios deben ejercer antes, durante y después de su período de estudios en el exterior.
4. Capacitar a los becarios para preparar y dar charlas y presentaciones.
5. Preparar a los becarios para las diferencias culturales que encontrarán durante su período de estudios.
6. Crear un ambiente de compañerismo entre los becarios, ex becarios y rotarios patrocinadores.
7. Preparar a los becarios sobre cómo conducirse frente al acoso sexual y las conductas inapropiadas.
8. Entablar y promover una relación permanente entre Rotary y los becarios.
9. Brindar orientación a los consejeros patrocinadores sobre el programa de Becas y concienciarlos sobre el papel fundamental que cumplen para que el programa siga ejerciendo influencia a largo plazo.

Consejeros patrocinadores

Uno de los componentes que caracterizan al programa de Becas de Buena Voluntad de Rotary es la función del consejero patrocinador, rotario designado por el club patrocinador para proporcionar información al becario que se dispone a cursar estudios en el exterior y apoyarlo en calidad de mentor.

Se espera que el consejero patrocinador colabore con el becario de diversas formas. Muchas de sus tareas son fundamentales para la preparación de todo becario que salga del país. Entre ellas se incluyen:

- Ofrecer al becario información básica sobre Rotary y ayudarlo a prepararse para las entrevistas con los funcionarios del distrito.
- Analizar con el becario los ideales de Rotary y determinar sus metas como embajador de buena voluntad.
- Ayudarlo a reunir información sobre su propia ciudad, región y país para utilizarla en presentaciones en el país anfitrión.
- Junto con el becario, leer detenidamente el *Manual de Becas de Buena Voluntad* (133-SP); darle información sobre los aspectos financieros del tipo de beca que se le hubiese concedido (Un Año Académico, Multianual o Cultural).
- Ayudar al becario a cumplir todos los requisitos previos a la partida.

Para ayudarlo a cumplir sus funciones, cada consejero patrocinador recibirá un ejemplar del *Manual de Becas de Buena Voluntad* y una lista de las responsabilidades del cargo.

Planificación e implementación del seminario de orientación

Uno de los primeros puntos que hay que decidir es quiénes asistirán al seminario de orientación del distrito. Naturalmente, usted invitará a los becarios que cursarán estudios en el exterior y a los consejeros patrocinadores. Hará falta también designar oradores y dirigentes de grupos de discusión. A tales efectos, se puede recurrir a los ex becarios, a los rotarios capaces de proporcionar información práctica sobre el programa de Becas, y a las personas y educadores que puedan suministrar información útil sobre los países extranjeros y aspectos culturales. Los ex becarios de la Fundación pueden proporcionar información, infundir entusiasmo e inspiración a los becarios y animarlos a mantenerse en contacto con Rotary mucho después de la finalización de la beca.

Los seminarios de orientación pueden tomar diversos formatos y realizarse durante un fin de semana o un día completo, o pueden ser de tipo informal. Aunque se recomienda que se realicen programas de fin de semana, pueden organizarse con éxito programas informales o de un día que cumplan la mayoría de los objetivos. Al planificar un programa, tenga en cuenta que las actividades más eficaces, y más agradables, suponen la interacción entre los concurrentes. Los paneles de discusión y las dramatizaciones (en las que los participantes interpretan el papel de los becarios en un nuevo país) son altamente educativos y entretenidos y contribuyen asimismo a fomentar el compañerismo y la amistad.

Programas de fin de semana

Los programas de fin de semana resultan especialmente adecuados para eventos multi-distritales. Suelen comenzar un viernes por la noche y concluir un domingo por la mañana, en cuyo caso los participantes pasan dos noches en la sede de la reunión. El viernes por la noche se efectúa la inscripción, seguida de la cena, un discurso de bienvenida y una hora dedicada a las actividades sociales. El sábado pueden ofrecerse debates y presentaciones sobre La Fundación Rotaria y el programa de Becas, intercambio de opiniones con los ex becarios, breves alocuciones a cargo de los becarios, comidas y actividades recreativas y sociales. El domingo se dedica a repasar el programa y a las conclusiones.

NOTA: Se pueden realizar programas de fin de semana con una pernoctación. La ventaja de los programas con dos pernoctaciones es que permiten dedicar más tiempo a la valiosa interacción informal de los concurrentes.

Programas de un día

Los programas de un día resultan especialmente apropiados para un evento organizado por uno o dos distritos. Generalmente, comienzan temprano por la mañana con la inscripción, las palabras de bienvenida y las presentaciones. A continuación se ofrece información general sobre Rotary International y La Fundación Rotaria, el almuerzo, presentaciones a cargo de los ex becarios, una exposición sobre lo que se espera de los becarios de Rotary y el análisis pertinente. El programa puede concluir con intervenciones de líderes rotarios y la clausura se efectúa antes de la cena.

Programas informales

Su distrito no está obligado a organizar programas de uno o dos días. Los programas o reuniones de tipo informal pueden también servir para orientar a los becarios que cursarán estudios en el exterior. Las ideas que se exponen a continuación podrían ser de utilidad para que los distritos implementen un plan de orientación adecuado a sus propias necesidades.

- Invitar a los becarios a la Conferencia de Distrito. Disponer que los becarios organicen un panel de discusión sobre el programa de Becas.
- Organizar una sesión de orientación de medio día para los consejeros patrocinadores, funcionarios distritales y becarios. Invitar a los becarios a presentarse y pronunciar un breve discurso sobre los planes que tienen para sus estudios en el exterior. Asignar a cada rotario la tarea de brindar información sobre los aspectos importantes de Rotary en el plano del club, distrital e internacional.
- Si resulta imposible organizar una sesión de orientación colectiva, concertar reuniones en las que cada becario se reúna con el consejero patrocinador y los funcionarios distritales. Proporcionar al becario material sobre Rotary e informarle sobre sus responsabilidades antes del comienzo de la beca, durante la beca y una vez que ésta haya concluido.

- Invitar a los becarios a asistir a reuniones y actividades sociales del club patrocinador, a participar en un proyecto de servicio y, si fuera posible, a prestar servicio en un comité. Disponer que los becarios y los rotarios salgan juntos a almorzar o a tomar un café después de la reunión.
- Hacer arreglos para que los becarios reciban el boletín del club, la carta del gobernador y *The Rotarian* o la revista regional.

Independientemente del tipo de orientación, es importante que cada distrito prepare a los becarios que salen a estudiar al exterior para que se desempeñen adecuadamente como embajadores de buena voluntad. Una vez que el distrito encuentre un programa de orientación que sirva a sus propósitos, adáptelo de modo que resulte fácil volverlo a organizar año tras año.

A continuación se dan sugerencias para organizar un seminario de orientación independientemente del formato elegido.

1. **Designe a un voluntario para que dirija el seminario.** Nombre a un rotario que participe activamente en el programa de Becas de Buena Voluntad, como el presidente del Subcomité Distrital de Becas o de ex Becarios. Este voluntario asumirá la responsabilidad de coordinar los aspectos logísticos del programa de orientación y emitir invitaciones a los coordinadores y a los participantes en el programa.
2. **Determine el alcance del programa.** Al comenzar la etapa de planificación, el distrito deberá decidir si presentará su propio programa de orientación o se unirá a uno o más distritos vecinos en una iniciativa conjunta. Dado que en la mayoría de los distritos se patrocina solamente a unos pocos becarios, la Fundación sugiere la organización conjunta de programas entre distritos limítrofes. Aunque la coordinación con otros distritos dificulta en cierta medida los aspectos logísticos, ofrece también un mayor contingente de voluntarios para compartir las tareas. Los grupos más numerosos siempre ofrecen las mejores oportunidades de fomentar el compañerismo rotario. Si se organiza un evento multidistrital, adopte las medidas pertinentes para mantener informados sobre el cumplimiento de las etapas de planificación a los rotarios involucrados.
3. **Establezca fechas.** Elija una fecha que coincida con la preparación de los becarios para su período de estudios. Procure hallar una fecha adecuada para todos los becarios que salen del país o, al menos, para la mayoría.

4. **Seleccione e invite a los oradores.** Al seleccionar a los oradores, tenga presente los objetivos del programa. Escoja personas (rotarios y otros) que posean cualificaciones y especialidades profesionales variadas, de modo que los participantes aprecien diversas perspectivas. Entre los posibles conferenciantes se sugieren los siguientes:
- *Funcionarios rotarios distritales*, incluidos el gobernador y los ex gobernadores de distrito, el presidente y los ex presidentes del Comité Distrital de La Fundación Rotaria y el presidente del Subcomité de Becas. Ellos ofrecerán a los becarios un amplio panorama de Rotary, la historia de Rotary International y su Fundación, y las metas y objetivos del programa de Becas de Buena Voluntad. Además, dada su experiencia en diversos niveles de Rotary International, estos voluntarios pueden ayudar a los becarios a comprender la importancia de sus obligaciones y responsabilidades durante la beca.
 - *Presidentes y socios de clubes*. Estos rotarios ayudan a los becarios a comprender la labor de Rotary en el ámbito de la comunidad. Asimismo, pueden lograr que los participantes comprendan las responsabilidades que asumen para con sus respectivos clubes patrocinadores antes de la beca, durante ella y después de su conclusión.
 - *Ex participantes en programas de La Fundación Rotaria*. Los ex becarios, ex integrantes de equipos de Intercambio de Grupos de Estudio y ex beneficiarios de Becas de Rotary para Profesores Universitarios pueden aportar su valiosa opinión personal, la cual ayudará e inspirará en aspectos útiles a los becarios que salen del país, incluidos temas como la adaptación a culturas distintas a la propia, la preparación de presentaciones o cómo dedicar tiempo a visitas a clubes rotarios sin dejar de cumplir sus deberes académicos.
5. **Reserve un local.** Algunos locales deben ser reservados con varios meses de antelación. Elija uno de fácil acceso a todos los participantes. Si organiza un programa de dos días, seleccione un sitio con instalaciones donde los concurrentes puedan pasar la noche.
6. **Fije una cuota de inscripción.** Al fijar la cuota de inscripción, es menester tener en cuenta varios factores. ¿Cuántas comidas se servirán? ¿Se cobra por el uso de las salas para grupos de discusión? En el caso de programas que duran más de un día, ¿qué precio tienen las habitaciones de hotel? ¿Cuánto cuestan los materiales? ¿Pagarán los distritos patrocinadores los gastos de los ex becarios?
7. **Determine las fuentes de financiación.** El club o distrito patrocinador paga a menudo la cuota de inscripción que se cobra a los participantes; es posible que los propios becarios deban sufragar sus gastos de transporte de ida y regreso. Además, la Fundación podría ayudar a solventar los gastos de preparación de los seminarios multidistritales en los que participe un número considerable de becarios. Para obtener más información y el formulario de solicitud de fondos, contacte con la gerenta del Departamento de Becas.
8. **Incluya información sobre la preparación y realización de presentaciones.** Los fiduciarios establecen que en los programas de orientación se incluya la capacitación a los becarios para preparar y dar sus charlas y presentaciones requeridas.
9. **Incluya una sesión sobre concienciación cultural.** La Fundación enfatiza especialmente dedicar una parte sustancial del programa a sensibilizar a los becarios sobre las diferencias culturales. Es posible que los becarios tengan nociones preconcebidas sobre el país anfitrión y su gente que deberán ser abordadas (por ejemplo, “todos los japoneses son muy trabajadores” o “todos los estadounidenses tienen mucho dinero”).
- Varían también enormemente de un país a otro las relaciones entre los hombres y las mujeres, los jóvenes y los mayores, los estudiantes y los profesores. Los becarios deben estar atentos a las costumbres locales y comportarse de conformidad con las normas aceptables en la región anfitriona. Entre las costumbres que pueden variar se cuentan la vestimenta informal, el uso del lenguaje y los hábitos de higiene corporal. Debe exhortarse a todo becario a evitar situaciones incómodas, enterándose de las costumbres locales y comportándose de acuerdo con ellas.
- Si su distrito auspicia becarias, puede resultar conveniente pasar revista a la situación de la mujer en otros países. Debido a las diferentes percepciones sobre el papel de cada sexo, es posible que las mujeres enfrenten desafíos especiales en su calidad de embajadoras de buena voluntad. Por ejemplo, deben ser conscientes de los diversos grados de participación de la mujer en Rotary en todo

el mundo y deben aprender qué conductas son aceptables o inaceptables para una mujer en su país anfitrión. Las ex becarias y las rotarias que hayan viajado al exterior pueden ayudar al respecto. Ser consciente de estos temas de antemano evitará que se presenten situaciones embarazosas y hasta peligrosas en el país anfitrión.

Por otra parte, los sistemas educativos y de atención médica difieren mucho de un país a otro. Inste a los becarios a investigar debidamente estos aspectos. Un representante de la oficina para estudiantes extranjeros de una universidad local podrá responder las preguntas que tengan los becarios e indicarles dónde podrían encontrar más información sobre cuestiones propias del país, incluidas las normas sociales.

10. **Distribuya la hoja de evaluación.** El programa deberá ofrecer a los becarios la oportunidad de evaluar el propio evento. Si bien no hay programa que pueda ser perfecto, es necesario escuchar las opiniones de los participantes a fin de corregir los aspectos negativos y reforzar los positivos. Las evaluaciones pueden ser anónimas, pero usted debe destacar la importancia de la franqueza, pues ello le permitirá mejorar el programa de orientación para los becarios del año próximo.

Recursos

Ejemplos de actividades

El personal de Becas de la Sede Mundial cuenta con modelos de programas de orientación que pueden ser de utilidad para organizar el del distrito. A continuación se indican ejemplos de temas para exposición y debate.

- **“Romper el hielo”.** Una buena manera de dar inicio a la orientación de los becarios consiste en ayudar a los participantes a sentirse cómodos y a conocerse. Por ejemplo, cada participante se reúne con otro, le formula preguntas específicas y, basándose en las respuestas, lo presenta ante el grupo.
- **Grupos de discusión.** Organice dos grupos: uno de consejeros y el otro de becarios. Por ejemplo, el tema de los consejeros podría ser el papel del consejero patrocinador y el tema de los becarios, Rotary International y La Fundación Rotaria.

- **Sesión de preguntas y respuestas.** Los becarios se dividen en subgrupos y “hacen un inventario” de sus conocimientos sobre RI y La Fundación Rotaria. Cada subgrupo expone su “lista” ante todos los participantes. Tras discutir dichos puntos, los becarios vuelven a juntarse en los subgrupos originales y plantean las dudas que todavía tengan sobre RI y la Fundación y, de tal manera, adquieren conocimientos más profundos sobre la organización.
- **“Así nos parece”.** Los ex becarios participantes exponen sus opiniones sobre las responsabilidades de los becarios en cuanto a sus funciones como embajadores de buena voluntad.
- **Participación de ex becarios.** Los ex becarios comentan sus experiencias y recuerdos, a fin de ayudar a preparar a los becarios que salen al exterior a sobrellevar las diferencias culturales que pudieran hallar en el curso de su beca.
- **El club rotario local en acción.** Un socio habla sobre el papel del club rotario local en la comunidad y su relación con Rotary International en su totalidad.
- **Responsabilidades del becario antes, durante y después del período de estudios.** El rotario encargado o, en ocasiones, un miembro del personal de la Fundación, habla sobre las responsabilidades que cada becario debe cumplir durante las diversas etapas de su beca. Podría ser útil desarrollar a continuación un panel de discusión y una sesión de preguntas y respuestas.
- **Desarrollo de la sensibilidad cultural.** Los becarios se dividen en subgrupos en base al área geográfica donde estudiarán (por ejemplo, Europa, Asia); cada grupo cuenta con un rotario y un ex becario, encargados de brindarles orientación. Se analizan las diferencias culturales que puedan hallar los becarios y los métodos para enfrentar tales problemas.
- **Prácticas de oratoria.** Los becarios improvisan discursos sobre temas que se les asignan al comienzo de la sesión. Los integrantes del grupo expresan su opinión sobre cada discurso y formulan sugerencias. Este ejercicio está destinado a mejorar la capacidad de oratoria de los becarios.

Publicaciones y videos

En el *Catálogo* (019-SP) de Rotary International figuran numerosas publicaciones y materiales audiovisuales que pueden utilizarse en los programas de orientación para becarios.

Sírvase consultar en el *Catálogo* de este año la lista completa de los materiales e idiomas disponibles e información sobre precios.

Juego de materiales para la planificación del seminario regional de orientación

El personal de la Fundación ha compilado un juego de materiales para ayudar a los rotarios a planificar los seminarios de orientación, el cual incluye modelos de programas y correspondencia relacionada con el tema. Solicite a la gerenta del Departamento de Becas un ejemplar, si desea.

Rotarios que pueden colaborar

Los rotarios que organizan programas de orientación de becarios pueden constituir excelentes fuentes de consulta para planear su programa. Es posible que ya se organice un seminario de orientación multidistrital en las inmediaciones, en el cual pudieran participar los becarios del distrito que viajarán al exterior. El personal del programa de Becas posee una lista de rotarios y distritos que participan directamente en los programas de orientación. Para mayores informes, comuníquese con la gerenta del Departamento de Becas.

Becas de Buena Voluntad:

RECEPCIÓN DE LOS BECARIOS

Papel de los consejeros anfitriones

Como se indicó en la sección anterior, el rotario consejero patrocinador desempeña un papel fundamental en calidad de instructor y mentor del becario antes del período de la beca propiamente dicho.

La función del consejero anfitrión empieza, en realidad, antes de que el becario viaje al país donde cursará estudios. Es importante que el consejero anfitrión se ponga en contacto con el becario, responda a sus preguntas y convenga en encontrarlo a fin de aminorar la tensión que provoca la llegada a un nuevo país. Este rotario debe informar a La Fundación Rotaria sobre sus actividades como consejero anfitrión y el desempeño del becario a su cargo.

En abril de cada año, el personal de Becas solicita a los gobernadores de distrito electos que designen un club rotario anfitrión y un socio de dicho club como consejero para cada uno de los becarios que cursará estudios en el distrito durante el año en que aquéllos ejerzan el cargo de gobernador. La información remitida a los gobernadores de distrito electos comprende una lista de todos los becarios que cursarán estudios en el distrito, las instituciones educativas a las cuales han sido asignados y datos personales. Se envía una copia de dicho pedido al presidente del Subcomité Distrital de Becas o, en su defecto, al presidente del Comité Distrital de La Fundación Rotaria.

Al igual que los consejeros patrocinadores, los consejeros anfitriones proporcionan a los becarios valiosa orientación. Se espera que el consejero anfitrión colabore con el becario de diversas maneras, incluidas las siguientes:

- Hacer arreglos con el becario para esperarlo a su llegada y darle la bienvenida al distrito.
- En caso de ser necesario, ayudarlo a encontrar alojamiento e instalarse.
- Recibir el primer pago de la beca antes de la llegada del becario y entregárselo al llegar.

- Explicarle todo lo referente a atención médica, leyes, bancos y aspectos presupuestarios.
- Ayudar al becario con el cumplimiento de sus obligaciones como embajador de buena voluntad, programando las charlas necesarias e invitándolo a participar en proyectos de servicio del club y el distrito.
- Servir de enlace entre el becario y la Fundación, comprobando su progreso mediante frecuentes reuniones con él y comunicando al coordinador del becario en la Sede Mundial de Rotary International en Evanston todo problema grave o consulta que se presente.
- Integrar al becario a la vida familiar y de la comunidad.
- Asegurarse de que, un mes antes de la finalización de la beca, el becario remita su informe final.

El presidente del club anfitrión y el consejero recibirán un ejemplar del *Manual de Becas de Buena Voluntad* (133-SP) y una lista de sus responsabilidades para asistirlos en el cumplimiento de su tarea. La Fundación Rotaria remite estos materiales al consejero anfitrión después de que recibe del distrito anfitrión la notificación de su nombramiento (a partir del mes de junio previo al comienzo del año de la beca).

Orientación de los becarios que llegan del exterior

Los consejeros anfitriones desempeñan un importante papel para ayudar a los becarios recién llegados a tener un buen comienzo y verificar que todo marche sin contratiempos. Pero también otros rotarios y ex becarios del distrito anfitrión pueden ayudar a darles la bienvenida y organizar eventos que sirvan de orientación.

Por ejemplo, todos los años, en septiembre, la asociación francesa de ex becarios (*Association des anciens boursiers de la Fondation Rotary*) organiza en París un fin de semana de bienvenida para

los becarios que llegan al país. El evento incluye comidas con familias de rotarios, una recepción brindada por la cámara de comercio y paseos turísticos.

La asociación de ex becarios de la Fundación de mayor antigüedad, Foundation Fellows Link, ha organizado durante tres décadas similares bienvenidas para los becarios. El “fin de semana Link” proporciona orientación y hospitalidad hogareña a los becarios asignados a universidades del Reino Unido e Irlanda. El evento incluye recepciones, actividades en grupo y oportunidades para que los ex becarios y rotarios brinden asesoría a los becarios.

El Distrito 5340 del sur de California, EE.UU., patrocina una reunión de orientación general a la llegada de los becarios, en la cual participan los consejeros anfitriones y líderes distritales. Allí se analizan las expectativas del distrito con respecto a los becarios y se pone énfasis en las fechas de las actividades y eventos importantes que se realizarán. Después, el distrito solicita a los becarios que presenten breves informes mensuales en los que desglosen las actividades relacionadas con Rotary y la comunidad en las que hubieran participado. El distrito hace hincapié en que los diez becarios que en promedio patrocina anualmente representan una inversión de US\$250.000 al año y que, por tanto, son responsables de que dicha inversión sea utilizada eficazmente.

Otras actividades de los anfitriones

Existen innumerables maneras de brindar la bienvenida a los estudiantes, relacionarlos con Rotary y hacerlos sentir cómodos en el nuevo país. El Distrito 7620 de Washington, capital de EE.UU., programa cada año, poco después de la llegada de los becarios, una cena de gala de Rotary International en la sede de una embajada, durante la cual se sirven platos internacionales. Se invita a los becarios a asistir a este evento luciendo su traje nacional. La ocasión es propicia no sólo para que los rotarios conozcan a los becarios y su cultura en un ambiente informal, sino para que estos últimos programen sus visitas a los clubes rotarios del área.

El Club Rotario de Briançon, Francia, ofrece a los becarios que estudian en Francia, a mitad de curso, un fin de semana de actividades invernales que se prolonga durante cuatro días. Los becarios tienen la oportunidad de esquiar, patinar y bajar las montañas en trineo. Después de un día en la montaña y una comida en un refugio alpino, los becarios, por lo común, improvisan un espectáculo. Entre otras actividades, se realizan carreras de relevos, competencias de eslalon gigante y reuniones con estudiantes de la

localidad. Estos eventos proporcionan la singular oportunidad de fomentar el compañerismo y el intercambio internacional en un ambiente relajado.

También se puede invitar a los becarios a tomar parte en actividades de un proyecto de servicio del distrito y aprovechar la experiencia que éstos puedan brindar con sus conocimientos en áreas tales como protección del medio ambiente, medicina, alfabetización, etc. Un becario que estudie música, por ejemplo, podría colaborar con el distrito anfitrión y ofrecer un concierto de beneficencia.

Los ex becarios han colaborado con los distritos rotarios de diversas maneras, por ejemplo, sirviendo como intérpretes de un equipo de Intercambio de Grupos de Estudio o como persona de enlace con el distrito patrocinador para la implementación de proyectos de Servicio en la Comunidad Mundial para los que se solicitan Subvenciones Compartidas.

Al margen de cómo se lleven a cabo estas actividades, indefectiblemente ayudan a los estudiantes a cumplir su papel especial de embajadores de buena voluntad y les hacen saber que no están solos.

Nota para los anfitriones de titulares de Becas Culturales

Dado que estos becarios permanecen en el país anfitrión por un período de sólo tres o seis meses, es importante tratar de integrarlos a las actividades rotarias tan pronto como sea posible. Al mismo tiempo, será beneficioso planificar las charlas para la segunda mitad de la estadía del becario, a fin de darle tiempo de practicar más el idioma. Muchos de los beneficiarios de Becas Culturales poseen un dominio limitado de la lengua que se habla en el distrito anfitrión y, por ello, carecen de fluidez al principio.

En general, los centros de enseñanza de idiomas aprobados por la Fundación gestionan el hospedaje de los becarios visitantes en hogares de familias de la localidad, por lo que, en la mayoría de los casos, el distrito anfitrión no tendrá que ocuparse de obtener alojamiento. Sin embargo, el distrito podrá optar por suministrar hospedaje en hogares de familias de rotarios de la zona, en vez de dejar al centro de enseñanza de idiomas que se encargue de las gestiones. No se otorgará remuneración alguna a los rotarios que acojan en su casa a los becarios. En casos excepcionales en los que no se disponga de alojamiento en hogares o los hogares ofrecidos no reúnan las condiciones debidas, se podrá gestionar otro tipo de hospedaje para los beneficiarios de Becas Culturales.

Becas de Buena Voluntad:

CONTACTOS CON LOS EX BECARIOS

Las actividades de los becarios después del período de estudio, aunque a menudo relegadas, constituyen uno de los aspectos más importantes del programa. Una queja común de los rotarios es que dejan de tener noticias de los becarios una vez que éstos regresan a su país de origen. Por otra parte, muchos becarios lamentan no ser invitados a participar en actividades de Rotary. Los integrantes del Subcomité de Becas del club o distrito, conjuntamente con el Subcomité de ex Becarios, son responsables de asegurar que se les dé la bienvenida a los ex becarios de la Fundación que regresan después de haber completado la Beca de Buena Voluntad en el exterior, alentándoselos a mantener su relación con Rotary.

Además de las responsabilidades mencionadas en la página 16, se espera que el consejero patrocinador dé la bienvenida al becario a su regreso. Una vez que el becario se reintegre a sus actividades normales, se lo debe invitar a dar charlas ante los clubes del distrito y ayudar a concertar sus intervenciones. De tal manera, los socios de los clubes se informan sobre las experiencias del becario, los programas de La Fundación Rotaria reciben más promoción y se ofrece a los rotarios del distrito un ejemplo de los programas de la Fundación en acción. Asimismo, el becario siente que forma parte de “la familia rotaria” y disfruta de la oportunidad de difundir sus experiencias. Además, el consejero patrocinador deberá asegurarse de que el becario cumpla las presentaciones requeridas ante audiencias rotarias y ante grupos no vinculados a la organización.

Además de las “insignias de ex becarios” que pueden entregarse a los becarios aun antes de la partida, la Fundación suministra certificados que los distritos pueden entregar a los becarios a su regreso. La entrega de los certificados puede constituir el punto de partida para mantener contacto con los becarios tras su regreso al distrito que los patrocinó.

Un recurso importante son los coordinadores de ex becarios de La Fundación Rotaria (CEBFR), un

grupo mundial de apoyo de 43 miembros nombrados por el presidente entrante del Consejo de Fiduciarios de la Fundación. Los CEBFR tienen como propósito crear mayor conciencia entre los rotarios sobre el papel que pueden desempeñar los ex becarios de la Fundación en proyectos de servicio y actividades de los clubes y distritos rotarios, y como promotores de los programas de la Fundación. Estos coordinadores colaboran con los presidentes de Subcomités Distritales de Contactos con ex Becarios para desarrollar relatos de alto contenido humano que destaquen las actividades de los ex becarios, a fin de enviarlos a la Fundación para su posible inclusión en el boletín *Reconnections (En Contacto)* y en otras publicaciones apropiadas. Para mayor información, consulte el *Directorio Oficial* o el sitio web de RI para los datos del CEBFR de su área.

Las asociaciones de ex participantes en programas de La Fundación Rotaria constituyen un medio excelente para que los ex becarios se mantengan en contacto con Rotary. Funcionan en el mundo muchas asociaciones de ex participantes en programas de la Fundación, a las cuales los ex becarios se pueden afiliar. Si en la zona en que usted reside funciona alguna de estas asociaciones, cerciórese de que reciba las información de contacto de los becarios que regresan. Si en el distrito no hay ninguna asociación, considere la posibilidad de ayudar a los ex becarios a formar su propia asociación.

Posteriormente, a través de las asociaciones, puede mantenerse en contacto con los ex becarios, quienes, posiblemente, podrían convertirse en socios de los clubes rotarios o clubes Rotaract locales. La propia asociación podría desarrollar diversas actividades, por ejemplo, organizar anualmente una recepción para los becarios que llegan al distrito del exterior, o participar en proyectos de servicio de clubes y distritos rotarios. Comuníquese con el personal de Contactos con ex Becarios de la Sede Mundial de RI en Evanston para obtener información sobre la organización de asociaciones de ex becarios. También se puede encontrar información sobre los ex becarios de la Fundación en el sitio web de RI, www.rotary.org.

La Fundación cuenta con una base de datos a la que pueden recurrir los distritos para localizar a los ex becarios que residen en su área. Asimismo, publica *Reconnections (En Contacto)*, boletín que se remite directamente a los ex participantes en programas de la Fundación y en el cual se los invita a difundir información sobre sus actividades, una vez concluida la beca. Los distritos pueden ayudar a mantener actualizada la base de datos y facilitar el envío de *Reconnections*, exhortando a los ex becarios a informar a la Fundación sobre cambios de dirección. Este boletín también se publica en el sitio web de RI.

Otras iniciativas que los distritos pueden emprender para mantener a los ex becarios vinculados con Rotary:

- Conectar a un becario que planea mudarse a otro distrito con los rotarios del nuevo distrito de residencia.
- La mayor parte de los becarios de buena voluntad de La Fundación Rotaria se sienten sumamente agradecidos a los rotarios por haberles brindado “la oportunidad de su vida”. Al participar en actividades relacionadas con Rotary, los ex becarios tienen ocasión de retribuir a Rotary el beneficio recibido, asegurando la repercusión positiva a largo plazo del programa de Becas.
- Crear un directorio o base de datos de ex becarios, obteniendo las direcciones de los becarios que regresan al país y manteniendo actualizada la información. Utilizarlo para invitar a los ex becarios a actividades o eventos rotarios, tal como la Conferencia de Distrito.
 - Pedir la ayuda de los ex becarios para “localizar” mediante sus fuentes en Internet, a ex participantes en el programa que se hubieran desconectado.
 - Invitar a los ex becarios a colaborar en proyectos de ámbito local e internacional emprendidos por los clubes y distritos rotarios o los clubes Rotaract.

Becas de Rotary para Profesores Universitarios

Descripción del programa

La responsabilidad de administrar el programa de Becas de Rotary para Profesores Universitarios en el distrito corresponde al presidente del Subcomité de Becas. Los aspectos generales del programa se explican en la publicación *Becas de Buena Voluntad y Becas de Rotary para Profesores Universitarios (132-SP)*.

La principal finalidad de las Becas de Rotary para Profesores Universitarios consiste en fomentar la comprensión, contribuyendo, al mismo tiempo, a mejorar el nivel educativo en los países de bajos ingresos. Los beneficiarios dictan cátedra en universidades de países en desarrollo, y promueven el intercambio de ideas y métodos de enseñanza entre los docentes de las instituciones educativas a las cuales pertenecen y de las instituciones anfitrionas. Este programa también contribuye al desarrollo de los países de bajos ingresos al patrocinar a académicos que dictarán cátedra sobre temas que beneficiarán al país anfitrión.

Al igual que en el caso de los becarios de buena voluntad, se espera que los profesores universitarios se desempeñen como excelentes embajadores de buena voluntad ante el país anfitrión en sus intervenciones formales e informales ante los clubes y distritos rotarios, organizaciones cívicas y otras entidades. Al volver a su país, se espera que cada becario comunique sus experiencias a los rotarios que patrocinaron su beca y al público en general.

En muchos aspectos, la administración del programa de Becas de Rotary para Profesores Universitarios es similar a la del programa de Becas de Buena Voluntad. Por ejemplo, los distritos seleccionan esta opción dentro del sistema *SHARE*; el proceso de selección es semejante al de otras becas, debiendo recibir la Fundación las solicitudes recomendadas por el club y el distrito no más tarde del 1 de octubre. Por ejemplo, las solicitudes de candidatos interesados en períodos

de servicio que comienzan después del 1 de julio de 2008 pero antes del 30 de junio de 2009 deberán recibirse en la Fundación a más tardar el 1 de octubre de 2007. Sin embargo, la selección del beneficiario de una Beca para Profesores Universitarios presenta algunos desafíos singulares y los dos programas tienen diferencias significativas que se deben tener en cuenta. En esta sección se indican las principales características de este programa y las responsabilidades del distrito patrocinador en las áreas de promoción, selección, orientación, recepción de titulares y contactos con ex beneficiarios de Becas de Rotary para Profesores Universitarios.

Financiamiento y disponibilidad

Hay dos clases de Becas de Rotary para Profesores Universitarios:

1. Becas de aproximadamente 12.500 dólares para un período de servicio de tres a cinco meses.
2. Becas de aproximadamente 22.500 dólares para un período de servicio de seis a diez meses.

Para confirmar el importe exacto correspondiente a determinado año de usufructo, consulte el sitio web de Rotary International. Los distritos pueden utilizar cualquier cuantía disponible del Fondo Distrital Designado para financiar las Becas de Rotary para Profesores Universitarios. **Deberá ponerse en contacto con el gobernador de distrito o el presidente del Comité Distrital de La Fundación Rotaria a fin de determinar si el distrito dispondrá de fondos para patrocinar a un profesor universitario.**

Donación de Becas de Rotary para Profesores Universitarios

Existe una nueva opción de Becas de Rotary para Profesores Universitarios a fin de abordar las necesidades de profesores que tienen los países de bajos ingresos. Los distritos de áreas de bajos ingresos pueden beneficiarse particularmente de esta opción, ya que proporciona un recurso para resolver necesidades específicas de un distrito o país.

A través de *SHARE*, el distrito puede invitar a un profesor universitario a dictar cátedra en el distrito mediante la donación de una beca a un distrito colaborador que elegirá al profesor adecuado. El distrito “donante” paga la beca a través de su FDD. El distrito que “recibe” la donación de la beca envía a un profesor al distrito del país en desarrollo. No es necesario que el distrito beneficiario de la beca donada sea un distrito de bajos ingresos. Por ejemplo, si un distrito de Uruguay reconoce en su área la necesidad de fomentar la enseñanza de ciencias de la computación y sabe que cierta universidad de California cuenta con un profesor dedicado a dicha ciencia que habla español, el distrito uruguayo puede “donar” al distrito de California una beca para que dicho profesor dicte cátedra en Uruguay.

Esta opción podrá también ser utilizada por distritos que no cuenten con universidades dentro de los límites de su territorio pero que deseen participar en el programa. Dichos distritos podrán donar una beca a un distrito vecino para que éste se encargue de identificar candidatos de la universidad local y seleccionar al beneficiario que dictará cátedra en el extranjero. El beneficiario de la beca podrá hacer partícipes de esta experiencia tanto al distrito que donó la beca como al distrito patrocinador y fomentará la colaboración entre los tres distritos (donante, patrocinador y anfitrión).

Es importante tener presente que el beneficiario de esta beca deberá siempre dictar cátedra exclusivamente en un país en desarrollo o de bajos ingresos que no sea su propio país.

Promoción y selección

Entre los materiales de solicitud enviados al presidente del Subcomité Distrital de Becas en octubre de cada año se incluyen solicitudes de Becas de Rotary para Profesores Universitarios. El subcomité deberá remitir información sobre las becas a los clubes del distrito y comunicarles las que se podrán solicitar a través del distrito.

El Subcomité de Becas de cada club debe responder las preguntas de los candidatos interesados y proporcionarles los materiales mencionados en la página 7.

Los plazos para la presentación de solicitudes de profesores universitarios son similares a los de las Becas de Buena Voluntad. Los clubes deberán estructurar sus plazos de acuerdo con los del distrito. Los plazos establecidos por los clubes podrán variar, de marzo a fines de agosto para las becas que comiencen después del 1 de julio del año calendario subsiguiente. Los clubes deberán mantenerse en contacto con el distrito para asegurarse de que el comité distrital reciba las solicitudes recomendadas por ellos dentro de los plazos establecidos.

Para la selección de candidatos a Becas de Rotary para Profesores Universitarios se siguen algunos de los mismos criterios generales establecidos para las Becas de Buena Voluntad (página 7). La Fundación sugiere que se anuncien estas becas en las universidades locales. Puesto que el número de candidatos potenciales para este tipo de becas es menor que para el de Becas de Buena Voluntad, el contacto directo con el decano o rector y jefes de departamentos universitarios podría ser útil para generar interés en candidatos cualificados del profesorado. También será provechoso ponerse en contacto con los rotarios que estén en la administración universitaria para pedirles que informen sobre el programa a las personas adecuadas. Además, los ex beneficiarios de Becas de Rotary para Profesores Universitarios podrían promocionar estas becas entre sus colegas.

Disciplinas docentes apropiadas

Se debe recordar que la disciplina de estudios propuesta debe ser de utilidad práctica para el desarrollo socioeconómico del país anfitrión. Entre otros, los siguientes son excelentes ejemplos de campos de especial utilidad en países de bajos ingresos:

- Agricultura
- Economía y comercio
- Tecnología y ciencias de la computación
- Magisterio y alfabetización
- Ingeniería
- Medicina y atención de la salud

Crterios de participaci3n y calificaciones especficas

El candidato seleccionado deber1 poseer excepcional capacidad pedag3gica y condiciones para el liderazgo. Los fideicomisarios solicitan a los Comit3s de Selecci3n que elijan candidatos con estas cualidades y que las tengan presentes al decidir qui3n representar1 mejor a Rotary como embajador de buena voluntad.

Los requisitos especficos para solicitantes de Becas de Rotary para Profesores Universitarios son:

- Ser (o haber sido, si est1n jubilados) profesores universitarios que hayan ejercido la profesi3n durante tres a1os o m1s. No es necesario que ocupen (o hayan ocupado) una categorfa especial dentro del escalaf3n docente.
- Ser ciudadanos de un pa3s donde funcione al menos un club rotario.
- Dominar el idioma del pa3s anfitri3n propuesto.
- Proponer ense1ar en un pa3s de bajos ingresos en el cual existan clubes rotarios.*
- Planificar la estadfa para dictar c1tedra en una instituci3n durante al menos el perfodo mfnimo de duraci3n de la beca otorgada. (El tiempo que el profesor dedique a tareas de investigaci3n no podr1 exceder de la mitad de su jornada de trabajo.)

Adem1s:

- Podr1n ser tanto rotarios como personas no afiliadas a Rotary.
- No se impondr1n limitaciones de estado civil, sexo o edad para acceder a estas becas.

**Consulte la lista de pa3ses rotarios de bajos ingresos en el sitio web de RI.*

Recomendaci3n del club

Una funci3n importante del Subcomit3 de Becas del club es brindar a cada candidato informaci3n introductoria sobre Rotary. Dado que los rotarios tambi3n pueden recibir esta beca, es posible que el subcomit3 deba evaluar solicitudes presentadas por sus compa1eros. Al margen de su condici3n de rotarios o personas no afiliadas a Rotary, el comit3 del club debe exponer claramente el prop3sito de la beca a todos los solicitantes. Durante el proceso de solicitud, dicho subcomit3 debe nombrar a un rotario experimentado como consejero patrocinador.

En cada club, el subcomit3 debe entrevistar a los candidatos antes de presentar sus recomendaciones ante el Comit3 de Selecci3n del distrito. El subcomit3 del club puede recomendar un can-

didato para cada beca disponible en el distrito. Consulte "Entrevistas a los candidatos" en esta secci3n, donde se exponen los criterios para la evaluaci3n de los candidatos a becas.

Proceso de selecci3n distrital

En la selecci3n de candidatos a Becas de Rotary para Profesores Universitarios, el Subcomit3 Distrital de Becas debe seguir los mismos criterios que rigen para las Becas de Buena Voluntad, si el distrito ofrece ambas modalidades de becas. Sin embargo, si desea, el subcomit3 puede llevar a cabo las entrevistas por separado a fin de que los candidatos dispongan de tiempo para exponer lo que se proponen ense1ar y lo que les interesa investigar, y tambi3n deber1 concentrar las preguntas sobre el aspecto docente del programa.

Antes de las entrevistas distritales

Al prepararse para realizar las entrevistas de los candidatos a las Becas de Rotary para Profesores Universitarios del distrito, deber1n seguirse los criterios establecidos para las Becas de Buena Voluntad (p1ginas 11 y 12). Al igual que para las dem1s becas, es conveniente invitar a los candidatos a una reuni3n en la cual, antes de la realizaci3n de las entrevistas, se expliquen los prop3sitos y requisitos de participaci3n del programa de Becas de Rotary para Profesores Universitarios.

Entrevistas a los candidatos

Tanto los clubes como los distritos deben entrevistar a los candidatos y pasar revista junto con ellos a los objetivos y prop3sitos de la beca.

Durante las entrevistas distritales el subcomit3 pertinente debe considerar los siguientes puntos sobre el candidato:

1. Debe tener metas definidas y realistas respecto a su labor futura como docente en un pa3s en desarrollo y ser capaz de exponer claramente c3mo su especialidad tendr1 utilidad pr1ctica para el desarrollo socioecon3mico de la comunidad.
2. Se har1 responsable de obtener una invitaci3n para dictar c1tedra, efectuando todos los arreglos necesarios con la instituci3n anfitriona, antes y durante el a1o en el cual dictar1 c1tedra, y de tramitar los permisos necesarios para ausentarse de la instituci3n en que ense1a en su pa3s de origen. La invitaci3n podr1 requerir trabajo de investigaci3n o participaci3n en la creaci3n de programas de estudio, pero **al menos la mitad del tiempo se debe emplear en actividades docentes,**

incluidas las horas de clase dictadas, la asesoría y atención de los estudiantes y el tiempo de preparación de temas.

3. El comité debe informar claramente al candidato los objetivos de las Becas de Rotary para Profesores Universitarios. El énfasis radica en enseñar en un país en desarrollo, transmitiendo conocimientos y experiencia a los estudiantes, profesores y otras personas interesadas, a fin de contribuir a mejorar la educación superior en el país anfitrión. Al igual que en las otras becas, la función de embajador de buena voluntad también es primordial. Aunque los beneficiarios de Becas de Rotary para Profesores Universitarios contraerán obligaciones con la institución anfitriona, se espera también que contribuyan a promover la comprensión internacional y a vincular entre sí a los rotarios de los distritos patrocinador y anfitrión. Deben asimismo estar dispuestos a aceptar invitaciones de los clubes y distritos para dar charlas en reuniones rotarias.
4. El comité debe cerciorarse de que el candidato demuestre la fluidez suficiente en el idioma de la institución o país anfitrión propuesto a fin de que pueda cumplir con su papel de embajador de buena voluntad. La Fundación sugiere que, en la medida de lo posible, el comité de selección esté integrado en parte por miembros que dominen el idioma o los idiomas en cuestión.

Después de entrevistar a los candidatos

Tras las entrevistas, el Comité de Selección deberá dedicarse a evaluar a cada candidato y determinar quién reúne las mejores condiciones. Entre los criterios de mayor importancia al evaluar y seleccionar a los candidatos, deben tenerse en cuenta los siguientes:

- Su aptitud y experiencia docente
- Sus condiciones para el liderazgo y facilidad de palabra
- Su seriedad de propósitos
- La utilidad de su campo profesional en el país propuesto

El comité debe también poner énfasis en los objetivos humanitarios de la propuesta del candidato y la influencia que espera ejercer en el país propuesto.

El Anexo C, página 33, contiene preguntas preparadas para ayudar a que los Comités de Selección evalúen y seleccionen a los mejores candidatos después de la entrevista.

NOTA: Los distritos deben abstenerse de difundir los nombres de los candidatos recomendados hasta recibir la aprobación del Consejo de Fiduciarios.

Aprobación de los fiduciarios y aspectos administrativos

Los distritos deben haber asignado una cantidad suficiente de su porción del Fondo Distrital Designado para cubrir cada solicitud de Beca de Rotary para Profesores Universitarios que presenten para su aprobación.

Las solicitudes recomendadas por el distrito deben ser enviadas a La Fundación Rotaria para la aprobación de los fiduciarios no más tarde del 1 de octubre del año anterior al comienzo del período de servicio, que en general no podrá comenzar antes del 1 de julio. Todos los candidatos aprobados por los fiduciarios recibirán confirmación de su beca a más tardar el 15 del diciembre, siempre que las solicitudes se presenten antes del plazo del 1 de octubre. No se dará curso a las solicitudes enviadas directamente a La Fundación Rotaria sin recomendación de los clubes y distritos.

Tras el anuncio de los fiduciarios, los beneficiarios recibirán un juego completo de materiales, incluido un ejemplar del *Rotary Grants for University Teachers Handbook* (191-EN), el cual contiene información sobre los requisitos previos a la partida, pagos de la beca y obligaciones de los titulares de estas becas.

Orientación

La preparación adecuada de los beneficiarios de Becas de Rotary para Profesores Universitarios es esencial para el éxito del programa. Si es pertinente, la orientación de los titulares de Becas de Rotary para Profesores Universitarios puede combinarse con la de los Becarios de Buena Voluntad, con reuniones divididas cuando deban abordarse temas específicos para profesores universitarios. Aproveche las experiencias de los profesores en el plano internacional, pidiéndoles que informen sobre éstas a los becarios que saldrán al extranjero. Si no es posible llevar a cabo el seminario de orientación para profesores en un grupo grande, se pueden realizar reuniones informales. Si el profesor es rotario, la orientación podrá concentrarse en el desarrollo de proyectos conjuntos entre los distritos patrocinador y anfitrión.

Los rotarios patrocinadores

Los rotarios patrocinadores de Becas de Rotary para Profesores Universitarios contribuyen de manera importante al éxito del programa a través de su participación antes, durante y después del período de la beca. Son ellos quienes pueden crear y mantener estrecha relación con los titulares de becas de la siguiente manera:

- Trabaja **conocimiento** con el profesor para discutir los ideales de Rotary y establecer sus metas como embajador de buena voluntad. Programar una charla del profesor ante el club que lo patrocina o en otro tipo de evento en el que brinde información sobre sus planes de utilización de la beca y el área en la que se especializa.
- Brindar **orientación apropiada** sobre Rotary International y La Fundación Rotaria. Discutir maneras en que los titulares de Becas de Rotary para Profesores Universitarios pueden ayudar a fomentar las relaciones con el distrito del país anfitrión y contribuir al desarrollo de proyectos de servicio humanitario o educativo en el plano internacional (por ejemplo, Subvenciones Compartidas o donaciones de Becas de Buena Voluntad).
- Si es necesario, asistir al profesor en el cumplimiento de todos los **requisitos previos a la partida**, tomando en consideración las fechas establecidas en el *Rotary Grants for University Teachers Handbook*. Es posible que el profesor experimente dificultades o demoras en la comunicación con la institución anfitriona del país en desarrollo. Se debe ofrecer asistencia o recursos de Rotary, según sea apropiado.
- Mantener correspondencia regular con el profesor una vez que haya llegado al país anfitrión, especialmente para intercambiar noticias sobre los progresos en los proyectos de servicio internacional.

Recepción de los becarios (papel de los anfitriones)

Varios meses antes de la partida del profesor universitario, se deberá solicitar al distrito anfitrión la asignación de un rotario consejero. Dicho consejero anfitrión juega un papel clave en el buen desenvolvimiento de la beca. El consejero:

- Puede estar vinculado o no a la universidad anfitriona del titular de la beca. Al contrario de la relación que mantienen los consejeros anfitriones con los becarios de buena voluntad, el

consejero anfitrión del titular de una Beca de Rotary para Profesores Universitarios mantiene con él, por lo general, una relación de pares.

- Se desempeña como enlace entre el profesor, Rotary y la cultura del país anfitrión.
- Facilita la programación de charlas ante los clubes rotarios.
- Da participación al profesor en los proyectos humanitarios de servicio del distrito anfitrión.

Contactos con los ex becarios

Las actividades de los profesores después del período de la beca, aunque a menudo relegadas, constituyen un aspecto importante del programa de Becas de Rotary para Profesores Universitarios. Los integrantes del Subcomité de Becas del club o distrito son responsables no sólo de asegurar que, a su regreso, se les brinde la bienvenida a los ex becarios profesores universitarios, sino también de mantenerlos en contacto con Rotary. A este respecto el subcomité deberá:

- Dar participación a los profesores que ya recibieron una beca en la orientación que se brinde a los becarios y profesores que viajarán al extranjero.
- Recurrir a los ex becarios profesores universitarios para que asesoren a los nuevos becarios que viajarán a países de bajos recursos donde aquéllos dictaron cátedra, especialmente sobre la forma de superar las barreras de comunicación.
- Solicitar a los ex participantes que recluten entre sus colegas a nuevos solicitantes de Becas de Rotary para Profesores Universitarios.
- Invitar a los ex participantes a afiliarse a Rotary.
- Dar participación a los profesores en proyectos de servicio mediante la colaboración entre los distritos patrocinador y anfitrión.

La mayoría de los beneficiarios de Becas de Rotary para Profesores Universitarios se sienten profundamente agradecidos a los rotarios por la oportunidad que les brindaron de dictar cátedra en el extranjero. Como cuentan con profesiones establecidas y viven con su familia en la comunidad patrocinadora, se puede confiar en que son personas que contribuyen a la comunidad. Exhortamos a los rotarios a aprovechar los múltiples beneficios que se derivan del programa de Becas de Rotary para Profesores Universitarios, manteniendo a los ex participantes en contacto con Rotary.

Anexo A

PREGUNTAS PARA LOS CANDIDATOS

El personal de Becas de la Fundación e integrantes de anteriores Comités de Becas consideran las siguientes preguntas de utilidad para determinar el nivel general de conocimientos de los candidatos a becas de Rotary.

Conocimientos del candidato sobre su propio país y el mundo:

Indique uno de los principales problemas que enfrenta su país en la actualidad. ¿Qué soluciones propondría para el problema?

¿Qué cambios desearía usted que se produjesen en su país?

¿Qué imagen de su país espera usted proyectar? ¿De qué manera lo lograría?

Mencione algunos de los problemas más graves que enfrenta la humanidad. ¿Podría usted sugerir algún tipo de solución?

¿Podría responder estas preguntas en el idioma del país de su primera elección?

Conocimientos del candidato sobre Rotary y las Becas de Buena Voluntad de La Fundación Rotaria:

¿Qué meta persigue Rotary International en el ámbito mundial?

¿Cuáles son los objetivos que persigue Rotary al otorgar becas y cómo contribuiría usted a cristalizarlos?

¿Cómo definiría usted el término “embajador de buena voluntad”?

¿Cómo ve usted su responsabilidad hacia Rotary antes, durante y después del usufructo de la beca?

¿Qué razones lo han llevado a solicitar una beca de Rotary en lugar de otra beca diferente?

¿Cuáles son sus expectativas respecto de esta beca?

¿Qué espera usted aportar a Rotary a cambio de la ayuda que reciba?

Anexo B

MODELO DE FORMULARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CANDIDATOS A BECAS DE BUENA VOLUNTAD

Sugerencias

Cuando se entrevista a muchos candidatos, resulta con frecuencia difícil recordar todos los datos de cada uno cuando llega el momento de tomar la decisión final. El formulario de evaluación puede ayudar a los integrantes del comité a recordar sus impresiones sobre cada aspirante. Utilice un sistema de calificación fácil de comprender, por ejemplo de 1 a 10 (donde 1 sea la puntuación más baja y 10 la más alta). Después de completar las entrevistas, sume los puntos y clasifique a los estudiantes, considerando también su apreciación subjetiva del potencial del candidato como embajador de buena voluntad y su capacidad para ayudar a llevar a buen término los objetivos del programa.

Se proporciona este formulario como modelo. Adáptelo a las necesidades del distrito.

Candidato número											Calificación máxima
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
De la solicitud											
Logros académicos											
Servicio en la comunidad											
Declaraciones personales											
Cualidades como embajador de buena voluntad determinadas en la entrevista											
Dotes de liderazgo											
Personalidad											
Entusiasmo											
Facilidad de expresión											
Madurez y seriedad de propósitos											
Conocimientos sobre el país de estudios propuesto											
Elementos adicionales (por ej., ventajas singulares de la sede de estudios, campo de estudios)											
Evaluación total											
Clasificación											

Este formulario es similar al preparado y utilizado por el Distrito 5000 (Hawaii, EE.UU.).

Anexo C

PAUTAS PARA EL COMITÉ (DESPUÉS DE ENTREVISTAR A LOS CANDIDATOS)

El objeto de las siguientes preguntas es ayudar a diferenciar a los candidatos con el fin de evaluar quiénes podrían convertirse en los mejores embajadores de buena voluntad de Rotary. Estas preguntas podrían facilitar la selección de candidatos.

¿Contribuye este candidato a lograr los objetivos del programa?

¿Por qué considera usted sobresaliente a este candidato desde el punto de vista académico o profesional?

¿Indican sus antecedentes académicos o profesionales que es el mejor candidato este año?

¿Tendrá su campo de estudios una considerable influencia en el aspecto humanitario?

¿Ha demostrado este candidato poseer dotes de liderazgo?

¿Existen diferencias significativas entre los antecedentes de este candidato y los del siguiente más calificado? Si no es así, ¿por qué elegiría a uno y no al otro?

Indique el nivel de madurez del candidato.

¿Ha dado respuestas bien pensadas a todas las preguntas que le fueron formuladas?

¿Como evaluaría sus dotes de orador?

¿Cuál fue la actitud de este candidato ante las preguntas formuladas y ante los miembros del comité? ¿Tiene este candidato una buena imagen de sí mismo?

¿Comprende cabalmente el propósito de la beca?

¿Muestra el candidato flexibilidad respecto a la asignación de instituciones educativas?

¿Cuál es su capacidad analítica para comprender los problemas sociales y políticos que enfrenta el mundo?

¿Sustenta posturas que impedirían un intercambio positivo de ideas?

¿Tiene habilidad para entablar una buena relación con otras personas?

¿Sabe escuchar a los demás y hablar en público de manera apropiada?

¿Ha estudiado alguna vez en el extranjero? ¿Le sería posible a este candidato estudiar en el extranjero sin esta beca?

Anexo D

REQUISITOS DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS

Cada año, se le plantean a la Fundación preguntas sobre los conocimientos de idiomas requeridos en determinados países. A continuación se incluye la lista de países en los cuales el dominio de una lengua alternativa puede ser aceptable en lugar del idioma nacional. Esta información se proporciona porque numerosos rotarios han manifestado interés en recibir becarios que dominen una lengua de uso extendido en el país anfitrión aunque no hablen el idioma nacional (o los idiomas nacionales). En el momento de efectuarse la solicitud no se requiere el dominio del idioma nacional de los siguientes países. No obstante, los becarios deben aprender esos idiomas para ser capaces de llevar adelante una conversación; a tal efecto, la Fundación podría cubrir los gastos de un curso de idioma en el país de estudio durante el mes anterior al comienzo de la beca. De no existir la alternativa de un idioma sustitutivo para alguno de los países indicados a continuación, los solicitantes deben dominar el idioma nacional.

Asia

País	Idioma nacional	Idioma sustitutivo
Hong Kong	chino (cantonés)	inglés
Indonesia	indonesio	inglés
Israel	hebreo	inglés
Malasia	malayo	inglés
Filipinas	tagalo	inglés
Singapur	chino (mandarín)	inglés
Taiwán	chino (mandarín)	ninguno
Tailandia	tailandés	ninguno

Suiza

En Suiza, el becario deberá dominar la lengua de uso corriente en la región donde esté situada la institución en la cual cursará estudios. A continuación se indican los idiomas requeridos para varias ciudades de Suiza.

Francés: Friburgo, Ginebra, Lausana, Neuchâtel

Alemán: Basilea, Berna, Lucerna, Sankt Gallen, Winterthur, Zürich

Italiano: Locarno, Lugano

Europa (países escandinavos y Países Bajos)

País	Idioma nacional	Idioma sustitutivo
Bélgica		
<i>Valonia</i>	francés	ninguno
<i>Flandes</i>	holandés	inglés o francés
Dinamarca	danés	inglés
Finlandia	finlandés	inglés
Hungría	húngaro	inglés
Islandia	islandés	inglés
Luxemburgo	alemán, francés luxemburgués	ninguno
Países Bajos (Holanda)	holandés	inglés
Noruega	noruego	inglés
Suecia	sueco	inglés

África

A continuación se indican los idiomas requeridos para determinados países africanos en los que funcionan clubes rotarios. [Los países en los cuales también el árabe es lengua oficial aparecen con un asterisco (*).]

Inglés: Botswana, Egipto*, Etiopía, Ghana, Kenia, Lesotho, Malawi, Mauricio, Namibia, Nigeria, Sierra Leona, Suazilandia, Sudáfrica, Tanzania, Uganda, Zambia, Zimbabwe

Francés: Argelia*, Benin, Burkina Faso, Camerún, Chad, Côte d'Ivoire, Gabón, Guinea, Madagascar, Malí, Marruecos*, Mauritania*, Níger, República Centroafricana, República del Congo, República Democrática del Congo (Zaire), Reunión, Senegal, Togo, Túnez*

Anexo E

PERFIL DEL CANDIDATO IDEAL PARA UNA BECA DE BUENA VOLUNTAD

A fin de ayudar a los Comités de Selección de los clubes y distritos rotarios a seleccionar candidatos sobresalientes para las Becas de Buena Voluntad, la Fundación considera que las cualidades que se citan a continuación (sin ser ninguna de ellas de mayor importancia que las demás) deberán tenerse en cuenta como la norma para todo embajador de buena voluntad de Rotary. Para desempeñarse eficazmente como becario de buena voluntad de la Fundación, el candidato no deberá poseer necesariamente todas las características enumeradas, pero cuantas más posea, en comparación con los demás, mayores serán las probabilidades de que se desempeñe como excelente embajador de buena voluntad.

El candidato ideal a una Beca de Buena Voluntad:

- Posee excelentes dotes y potencial de liderazgo.
- Comprende a fondo sus obligaciones con respecto a la beca, sobre todo en lo tocante a las charlas o discursos que deberá pronunciar ante grupos rotarios y no rotarios.
- Cuenta con un historial de comprobado éxito en su campo académico o profesional.
- Domina y se expresa con soltura en el idioma del país de estudio.
- Tiene buena presencia personal y profesional.
- Ha dado muestra fehaciente de su dedicación personal al ideal del servicio a la comunidad.
- Está dispuesto a participar en un seminario de orientación para becarios que estudiarán en el exterior organizado por el club o distrito.
- Muestra interés en participar en un proyecto de servicio de Rotary mientras estudie en otro país o ayudar a identificar un posible proyecto.
- Ha establecido metas claras y realistas.
- Demuestra madurez y seriedad de propósito.
- Es buen orador, con habilidad para dirigir la palabra fácilmente ante un auditorio reducido o numeroso.
- Tiene buen conocimiento de la historia, cultura y situación política de su propio país, así como del país donde utilizará la beca.
- Es prudente y habla con elocuencia al conversar sobre asuntos internacionales y temas delicados.
- Tiene ideas concretas sobre su contribución en pro de la comprensión internacional y la paz mundial.
- Ha investigado con detenimiento el programa de estudios de la institución educativa preferida, así como de las instituciones alternativas.
- Está dispuesto a estudiar en un país que generalmente no recibe becarios de buena voluntad.
- Se interesa por realizar estudios en un campo que tiene relación directa con las necesidades mundiales de orden humanitario.
- Se propone dedicar parcial o enteramente su vida personal o profesional a los ideales de Rotary.
- Se adapta fácilmente a circunstancias cambiantes y tiene buen sentido del humor.
- Tiene sincera intención de mantener una relación duradera con Rotary después de concluido el período de la beca.

Anexo F

PAÍSES EN LOS QUE SE ALIENTA A LOS BECARIOS DE BUENA VOLUNTAD A REALIZAR SUS ESTUDIOS

CONTINENTE	PAÍS	IDIOMA QUE SE DEBE DOMINAR PARA QUE SE ASIGNE AL BECARIO AL PAÍS INDICADO	SE RECOMIENDA TAMBIÉN TENER CONOCIMIENTOS DE OTROS IDIOMAS
África	Benín	Francés	-
África	Camerún	Francés	-
África	Ghana	Inglés	-
África	Kenia	Inglés	Swahili
África	Malawi	Inglés	-
África	Marruecos	Francés	Árabe
África	Nigeria	Inglés	-
África	Túnez	Francés	Árabe
África	Zambia	Inglés	-
África	Zimbabue	Inglés	-
Asia	Hong Kong	Inglés	Chino cantonés
Asia	India	Inglés	Idioma regional pertinente
Asia	Jordania	Inglés	Árabe
Asia	Malasia	Inglés	Malayo
Asia	Nepal	Inglés	Nepalés
Asia	Filipinas	Inglés	Tagalo
Asia	Singapur	Inglés	Chino mandarín
Asia	Corea del Sur	Coreano	-
Asia	Sri Lanka	Inglés	Idioma regional pertinente

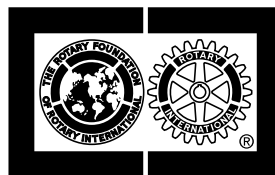
CONTINENTE	PAÍS	IDIOMA QUE SE DEBE DOMINAR PARA QUE SE ASIGNE AL BECARIO AL PAÍS INDICADO	SE RECOMIENDA TAMBIÉN TENER CONOCIMIENTOS DE OTROS IDIOMAS
Asia	Tailandia	Tailandés	-
Asia	Turquía	Inglés	Turco
Europa	República Checa	Inglés	Checo
Europa	Dinamarca	Inglés	Danés
Europa	Finlandia	Inglés	Finlandés
Europa	Grecia	Inglés	Griego
Europa	Hungría	Inglés	Húngaro
Europa	Islandia	Inglés	Islandés
Europa	Lituania	Ruso	Lituano
Europa	Luxemburgo	Francés o alemán	Luxemburgués
Europa	Noruega	Inglés	Noruego
Europa	Polonia	Inglés	Polaco
Europa	Portugal	Portugués	-
Europa	Rumania	Francés	Rumano
Europa	Eslovaquia	Inglés	Eslovaco
Europa	Ucrania	Ucraniano	Ruso
Latinoamérica	Belice	Inglés o español	-
Latinoamérica	Bolivia	Español	-
Latinoamérica	Brasil	Portugués	-
Latinoamérica	El Salvador	Español	-
Latinoamérica	Honduras	Español	-
Latinoamérica	Nicaragua	Español	-
Latinoamérica	Panamá	Español	-
Latinoamérica	Paraguay	Español	-
Latinoamérica	Perú	Español	-
Latinoamérica	Uruguay	Español	-



La Fundación Rotaria
de Rotary International
One Rotary Center
1560 Sherman Avenue
Evanston, IL 60201-3698 EE.UU.
www.rotary.org

GUÍA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ROTARIOS

EN LOS PROGRAMAS DE BECAS DE BUENA VOLUNTAD Y
BECAS DE ROTARY PARA PROFESORES UNIVERSITARIOS



www.rotary.org

Nos complace presentar la Guía para la participación de los rotarios, manual que facilitará la labor de los voluntarios rotarios que trabajan con las Becas de Buena Voluntad de La Fundación Rotaria y el programa de Becas de Rotary para Profesores Universitarios. Esta publicación proporciona toda la información que los clubes y distritos necesitarán para patrocinar y recibir becarios de buena voluntad de La Fundación Rotaria o profesores universitarios. Como aquí se indica, el presidente del Subcomité Distrital de Becas debe participar en todos los aspectos de estos programas. Esperamos que usted consulte esta publicación con frecuencia al colaborar en la formación de embajadores de buena voluntad a través de los Programas Educativos de la Fundación. Además del contenido de la presente guía, los lectores deberán consultar el sitio web de Rotary International (www.rotary.org) a fin de obtener información actualizada posterior a la publicación de esta guía.

Sumario

Becas de Buena Voluntad

Objetivos del programa e introducción	1
Promoción y selección de candidatos	4
<i>Fondos y becas disponibles</i>	4
<i>Fondo Común de Becas para Países de Bajos Ingresos</i>	6
<i>Distribución de materiales y promoción</i>	7
<i>Becas donadas, Becas Designadas con el Nombre del Donante y Becas de Fondos Especiales</i>	8
<i>Proceso de selección</i>	10
<i>Aprobación de los fiduciarios y asignación de instituciones educativas</i>	12
<i>Candidatos suplentes</i>	14
Orientación	15
<i>Objetivos del programa de orientación</i>	15
<i>Consejeros patrocinadores</i>	16
<i>Planificación e implementación del seminario de orientación</i>	16
<i>Recursos</i>	19
Recepción de los becarios	21
<i>Papel de los consejeros anfitriones</i>	21
<i>Orientación de los becarios que llegan del exterior</i>	21
<i>Otras actividades de los anfitriones</i>	22
<i>Nota para los anfitriones de titulares de Becas Culturales</i>	22
Contactos con los ex becarios	23

Becas de Rotary para Profesores Universitarios

<i>Descripción del programa</i>	25
<i>Financiamiento y disponibilidad</i>	25
<i>Promoción y selección</i>	26
<i>Orientación</i>	28
<i>Recepción de los becarios (papel de los anfitriones)</i>	29
<i>Contactos con los ex becarios</i>	29

Anexos

Anexo A — Preguntas para los candidatos	31
Anexo B — Modelo de formulario para la evaluación de los candidatos a Becas de Buena Voluntad	32
Anexo C — Pautas para el comité (después de entrevistar a los candidatos)	33
Anexo D — Requisitos de conocimiento de idiomas (para Becas de Un Año Académico y Becas Multianuales)	34
Anexo E — Perfil del candidato ideal para una Beca de Buena Voluntad	35
Anexo F — Países en los que se alienta a los becarios de buena voluntad a realizar sus estudios	36

Objetivos del programa de Becas de Buena Voluntad

El programa de Becas de Buena Voluntad apoya la misión de La Fundación Rotaria de promover la comprensión internacional y la paz mundial. Con tal objeto, procura:

- Promover la concienciación sobre las diferencias culturales y el respeto mutuo entre distintas culturas a través del envío de embajadores de buena voluntad a cursar estudios fuera de sus países.
- Inculcar en los becarios el ideal rotario de “Dar de Sí antes de Pensar en Sí” mediante su participación directa en proyectos de servicio de Rotary.
- Alentar a los becarios a dedicar su vida personal y profesional a mejorar la calidad de vida de los habitantes de sus respectivos países y comunidades.
- Formar líderes capaces de abordar las carencias de orden humanitario que afectan a la comunidad mundial.
- Ejercer influencia positiva en todas las regiones del mundo, mediante una distribución geográfica de los becarios que sea debidamente equilibrada.
- Exhortar a los rotarios del mundo entero a crear más oportunidades de estudios en beneficio de los becarios de países de bajos ingresos.
- Fomentar el desarrollo de vínculos permanentes entre Rotary y sus becarios.